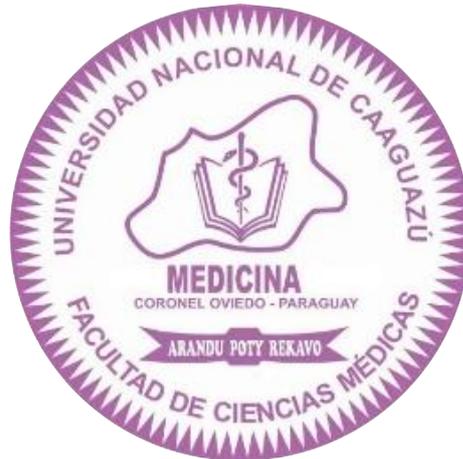


UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE MEDICINA



**NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019**

TRABAJO DE FIN DE GRADO

DAMARIS AUDREI CAÑETE SANCHEZ

Coronel Oviedo - Paraguay
2019

C235 Cañete Sánchez, Damaris Audrei. Nivel de Ansiedad en Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. [Trabajo final de Grado]. Coronel Oviedo: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú; año.

63 pg.: 0 figuras, 9 gráficos, 1 tablas; 21 ref.

Trabajo Final de Grado para Optar por el título de Médico Cirujano.

Tutor: Lic. Rose Marie Sachelaridi

Código de biblioteca: _____



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019

DAMARIS AUDREI CAÑETE SANCHEZ

TUTOR/A: LIC. ROSE MARIE SACHELARIDI

**Trabajo de Fin de Grado presentado a la Facultad de Ciencias
Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú para la
obtención del título de grado de Médico-Cirujano**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019

DAMARIS AUDREI CAÑETE SANCHEZ

Trabajo de fin de grado presentado para obtener el título de grado
de Médico Cirujano

Coronel Oviedo - Paraguay

Miembros del Tribunal Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

CALIFICACIÓN FINAL.....



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Dedicatoria

Con todo mi amor y cariño a mis amados abuelos Pedro Piris y Jorgelina Duarte por su sacrificio y esfuerzo, por darme una carrera para mi futuro y por creer en mi capacidad, aunque hemos pasado por momentos difíciles siempre han estado brindándome su comprensión, cariño y amor.

A mi amada madre Graciela Sánchez quien con sus palabras de aliento no me dejaba decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla mis ideales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Agradecimientos

A Dios, por darme la sabiduría suficiente para llegar hasta donde hoy estoy, por permitirme tener y disfrutar a mi familia.

A mi familia por apoyarme en cada decisión y proyecto, por permitirme cumplir con excelencia el desarrollo de este trabajo, gracias por su amor y apoyo para alcanzar la meta, se ha notado menos las dificultades gracias a ello.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Biografía

Dámaris Audrei Cañete Sánchez, nació el 28 de octubre de 1992 en la ciudad de Caaguazú, hija de Graciela Sánchez Duarte.

Cursó la primaria en el Colegio Inmaculada Concepción, así también en la Escuela Graduada Número 59 Profesora Lucia Tavarozzi y la secundaria en el Colegio Nacional de Enseñanza Media Diversificada Mariscal Francisco Solano López, destacándose como mejor alumna y mejor egresada del Bachillerato Técnico en Salud.

En el año 2013 ingresó a la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, desde entonces ha puesto su mayor esfuerzo y dedicación para culminar la carrera y aprovechar las enseñanzas brindadas por sus docentes para lograr ser en el futuro una gran profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Índice

Dedicatoria.....	v
Agradecimientos	vi
Biografía	vii
Índice	viii
Lista de Tablas.....	x
Lista de Gráficos	xi
Lista de Figuras	xii
Resumen	xiii
Ñemombyky	xiv
Resumo	xv
Abstract.....	xvi
Introducción	1
Antecedentes de la Investigación.	3
Planteamiento del Problema.....	5
Justificación	7
Objetivos de la investigación	9
Objetivo General:.....	9
Objetivos Específicos:	9
Marco Teórico.....	10
Marco Metodológico.....	10
Resultados	24
Discusión	29
Conclusión	35
Recomendaciones	36



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Referencia Bibliográfica	37
Anexo.....	37



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Lista de Tablas

Tabla 1- Operacionalización de variables.20



Lista de Gráficos

Gráfico N°1: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo a la edad, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)	24
Gráfico N°2: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo a la sexo, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)	25
Gráfico N°3: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al curso, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)	26
Gráfico N°4: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al estado civil, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)	27
Gráfico N°5: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al puntaje obtenido, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)	28
Gráfico N°6: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo a la presencia de ansiedad, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)	29
Gráfico N°7: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al nivel de ansiedad, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)	30



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°8: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al nivel de ansiedad, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)	31
Gráfico N°9: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al nivel de ansiedad, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)	32



Resumen

Introducción: La ansiedad como rasgo es una característica de personalidad relativamente estable que se presenta a lo largo del tiempo y en diferentes situaciones, se considera como la tendencia que posee el individuo para percibir un gran número de situaciones como peligrosas o amenazantes.

Objetivo: Determinar el nivel de Ansiedad en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el año 2019.

Material y métodos: Estudio Observacional, descriptivo de corte, con muestreo probabilístico por conglomerado. Se aplicó el inventario de Ansiedad Rango Estado a estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú.

Resultados: Fueron incluidos 182 estudiantes de medicina, la mediana de edad fue de 22 años y estuvo comprendida entre 20 y 23 años de edad. El 21,43% (39) fue del quinto curso, el 20,88% (38) del primer curso y el 20,33% (37) del tercer curso. El 100% (182) presentó algún grado de ansiedad, de los cuales el 92% (167) presentó nivel muy alto de ansiedad.

Conclusión: El nivel de ansiedad predominante en los estudiantes de medicina de primer a quinto año de la Universidad Nacional de Caaguazú fue de muy alto, es por ello necesario implementar estrategias para mejorar el afrontamiento ante este tipo de crisis.

Palabra clave: Estudiantes de Medicina; Ansiedad; Trastornos mentales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Ñemombyky

Ñepyrumby: Jepy'apy ha'é peteĩ tekove arandu ojeguerekova tekove pukukue javeve, ha oñemoambue hetaveve jave, upeva oñemoambue heta mba'ere oikova ñande jerere.

Jehupytyrä: Jeheka mbo'y temimbo'e pohanohagua Universidad Nacional de Caaguazu pegua oguereko jepy'apy, 2019 arype.

Mba'e aporä ha mba'apokatuhaicha: Ojejapo peteĩ jehesapo'e, ojepapava, ojesako'iva umi mbo'y temimbo'e pohanohagua Universidad Nacional de Caaguazu pegua. Ojehecha jepy'apy peteĩ kuartia herava inventario de Ansiedad Rango Estado.

Tembiapogui oseva: Oike jehesapo'epe 182 temimbo'e pohanohagua, oguerekova 22 ary mbyetepegua. Pe 21,43% (39) po arypegua, pe 20,88% (38) peteĩ arypegua ha pe 20,33% (37) mbohapy arypegua. Pe 100% (182) oguereko oimehaichagua jepy'apy, ha umiagui pe 92% (167) oguereko yvate jepy'apy.

Tembiapo paha: Pe jepy'apy umi temimbo'e pohanohagua Universidad Nacional de Caaguazu pegua oguereko heta jepy'apy, ha hetave oguereko umi oiva peteĩ a po arype, upevare tekotevẽ ojejapo opa mba'e ikatuhaguaicha oñemboguejy pe py'apy.

Ñe'ëndytee: Temimbo'e pohanoha; jepy'apy; Mba'asy akämegua



Resumo

Introdução: A ansiedade como traço é uma característica de personalidade relativamente estável que ocorre ao longo do tempo e em diferentes situações, é considerada como a tendência do indivíduo a perceber um grande número de situações como perigosas ou ameaçadoras.

Objetivo: Determine o nível de ansiedade em estudantes de medicina da Universidade Nacional de Caaguazú durante o ano de 2019.

Materiais e método: Estudo observacional, descritivo de corte, com amostragem probabilística por agrupamento. O inventário de Ansiedade de Classificação Estadual foi aplicado a estudantes de medicina da Universidade Nacional de Caaguazú.

Resultados: Foram incluídos 182 estudantes de medicina, com idade média de 22 anos e entre 20 e 23 anos. 21,43% (39) eram do quinto curso, 20,88% (38) do primeiro curso e 20,33% (37) do terceiro curso. 100% (182) apresentaram algum grau de ansiedade, dos quais 92% (167) apresentaram um nível muito alto de ansiedade.

Conclusão: O nível de ansiedade prevalente em estudantes de medicina do primeiro ao quinto ano da Universidade Nacional de Caaguazú foi muito alto, sendo necessário implementar estratégias para melhorar o enfrentamento desse tipo de crise.

Palavras-chave: Estudantes de medicina; Ansiedade; Transtornos mentais



Abstract

Introduction: Anxiety as a trait is a relatively stable personality characteristic that occurs over time and in different situations, it is considered as the tendency of the individual to perceive a large number of situations as dangerous or threatening.

Objective: Determine the level of anxiety in medical students of the National University of Caaguazú during the year 2019.

Materials and method: Observational study, descriptive of cut, with probabilistic sampling by cluster. Apply the inventory of State Rank Anxiety was applied to medical students of the National University of Caaguazú.

Results: 182 medical students were included, the median age was 22 years and was between 20 and 23 years old. The 21.43% (39) was of the fifth course, 20.88% (38) of the first course and 20.33% (37) of the third course. 100% (182) presented some degree of anxiety, of which 92% (167) had a very high level of anxiety.

Conclusion: The level of anxiety prevalent in medical students from first to fifth year of the National University of Caaguazú was very high, it is therefore necessary to implement strategies to improve coping with this type of crisis.

Key words: Medicine students; Anxiety; Mental disorders.



1- Introducción

Se estima que la prevalencia internacional de ansiedad en todo el mundo es del 12%, mientras que a nivel nacional 14%(1). La ansiedad es un sistema de alerta del organismo ante situaciones consideradas amenazantes, es decir situaciones que nos afectan y en las que tenemos algo que ganar o perder (2). La ansiedad puede ser desencadenada por situaciones externas o estímulos internos, evocando respuestas y modificaciones en cognición, fisiológicas y de conducta. Cuando la ansiedad se torna patológica aparece el trastorno de ansiedad, que se puede conceptualizar como ansiedad de rasgo o de estado, lo que influye en el comportamiento de los individuos (3).

La ansiedad como rasgo es una característica de personalidad relativamente estable que se presenta a lo largo del tiempo y en diferentes situaciones, se considera como la tendencia que posee el individuo para percibir un gran número de situaciones como peligrosas o amenazantes, reaccionando de manera ansiosa, sobrevalorando los riesgos y minimizando los recursos que posee para hacer frente a ellas. La ansiedad como estado hace referencia a un estado emocional transitorio y fluctuante en el tiempo, se caracteriza por sentimientos subjetivos conscientemente percibidos de tensión y aprensión, así como por una hiperreactividad del sistema nervioso autónomo que puede variar en el tiempo y fluctuar en intensidad (4).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Un individuo con un nivel elevado de ansiedad rasgo, presenta por regla general una ansiedad estado también elevada; sin embargo, una persona con un nivel de ansiedad rasgo bajo puede mostrar de forma puntual reacciones de ansiedad de elevada intensidad ante situaciones percibidas como amenazantes, lo cual puede presentarse como ansiedad estado; en el pregrado un porcentaje considerable de alumnos presentan ansiedad como (rasgo o estado) y su consecuencia es el abandono de los estudios en los primeros días o meses de haber iniciado la escuela, otros muestran un insuficiente rendimiento escolar, índice alto de reprobación, trayendo consigo modificaciones en el estado de ánimo y aumento del riesgo de la depresión (5).

Este trabajo da un manifiesto a la prevalencia de trastornos de la Ansiedad en estudiante de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, mediante un determinado cuestionario a realizarse en el corriente periodo lectivo mediante el cual se logrará reconocer la situación actual y cantidad de alumnos que padecen a diario de dicho trastorno para determinar la mejor solución basado en los resultados obtenidos.



2- Antecedentes de la Investigación.

Torales-Benitez J et al., (Paraguay, 2013) encontraron en su muestra de estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Asunción, que el 46,6% presentó algún rasgo de ansiedad. Los resultados encontrados demostraron, además, la existencia de asociación entre el lugar de residencia, lugar de procedencia, con quién vive, tipo de estudiantes universitarios (regular o condicional), uso de fármacos y frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas con depres

ión; y entre el sexo, lugar de procedencia, rango de edad, curso, uso de fármacos y tratamiento psiquiátrico o psicológico previo con ansiedad ($p < 0,05$) (6).

Reyes Carmona et al., (México, 2014), se habían propuesto como objetivo determinar la ansiedad (de rasgo y estado) antes de iniciar el internado médico en los alumnos de una escuela pública de medicina en México. En este estudio han encontrado que de los estudiantes con ansiedad de rasgo fueron 105 (21,82%), con un promedio de calificaciones de 84.1, con ansiedad de estado 132 (27,55%), promedio de calificaciones 84.0, sin ansiedad de rasgo 374 (78.07%) sin ansiedad de estado 347 (72,44%) (7).

Gómez Oviedo JA et al., (Paraguay, 2017), se habían propuesto determinar la prevalencia de sintomatología ansiosa y depresiva en estudiantes de medicina de la Universidad Católica Campus Guairá durante abril de 2017 fue



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

el objetivo propuesto, en este estudio han encontrado una prevalencia de sintomatología de ansiedad de un 75,60%; de depresión, de un 65,48%; y conjunta (ansiedad y depresión), de 58,93%. En el sexo femenino el 70,63% tenían sintomatología de ansiedad y 65,07% sintomatología de depresión (8).



3- Planteamiento del Problema

Se estima que el 10% de la población mundial sufre de ansiedad con el correr del tiempo tienden a la cronicidad pueden asociarse a discapacidades muy significativas si a esto le añadimos que supusieron un coste de 74.400 millones (USD) durante el año 2010 en una cantidad de 30 países nos encontramos ante un importante problema de Salud Pública, hay gran variabilidad entre países en relación a la frecuencia de afectación se calcula que la ansiedad afecta 5,3% de la población entornos africanos y un 10,4% en países europeos. Un tratamiento adecuado sería el tratamiento farmacológico con un periodo de 12 meses de evolución de dicho padecimiento, sin embargo el bajo acceso de este tratamiento se debe principalmente a que el paciente no siente la necesidad de ser tratado debido al desconocimiento que este trastorno podría ocasionar con el tiempo a esto se suma las debilidades del sistema estructural de salud, solo un 41,3% de las personas que padecen de ansiedad reconocer que necesitan de un tratamiento (3).

La ansiedad y la depresión tienen comorbilidad, en casi la mitad de los pacientes se presentan síntomas combinados de alguno de estos trastornos, lo que suele conceptualizar, por sus coincidencias, como síntomas ansioso-depresivos (4).

Existen múltiples factores, tanto personales como situacionales, que participan en la aparición de cuadros ansiosos y/o depresivos en los estudiantes,



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Por otra parte el estrés propio de la vida académica podría constituir una variable interviniente en el fenómeno de la ansiedad esto puede tener un impacto perjudicial la salud física y mental de un estudiante ya que tiene que afrontar diversos retos en su desarrollo como estudiante ya sea con su maestro, compañeros, familia y consigo mismo. La investigación sobre niveles de ansiedad en estudiantes de medicina un tema actual e innovador, que busca buscar soluciones para llegar a la equidad en lo que a la educación refiere puesto que los altos niveles de estas condiciones repercuten negativamente en el rendimiento académico de los universitarios (5).

En la actualidad hay escasez de investigaciones que abordan esta problemática en Paraguay, se requiere aumentar investigaciones referentes al tema el área de psicología para poder conocer en nivel de ansiedad de los alumnos principalmente en los universitarios, para ampliar conocimientos sobre ansiedad ,posibles causas y consecuencias que se desconocen y tratar de paliar y proseguir con informaciones acerca de cómo lograr disminuir problemas a consecuencia de este padecimiento dentro de la sociedad educativa, por lo que surgió como pregunta de investigación: ¿Cuál es nivel de Ansiedad en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el año 2019?



4- Justificación

La presente investigación nace desde la problemática existente acerca de la escasez de investigaciones referentes al tema de nivel de ansiedad en el Paraguay y falta de conocimiento sobre las consecuencias que puede acarrear padecerla y no tratarla a tiempo así también reconocer que puede influir de forma negativa en el rendimiento de los estudiantes y ocasionar secuelas perjudiciales con el tiempo ,en la actualidad se conoce poco acerca de los trastornos psicológicos que pueden acarrear ansiedad sea situaciones de estrés, problemas en el hogar, con los profesores ,compañeros, enfrentarse a un examen muy importante todo esto genera un impacto gigante en el universitario.

La actual investigación pretendió dar a conocer la cantidad de estudiantes que sufren ansiedad dentro de la Universidad Nacional de Caaguazú en la carrera de Medicina del corriente año y buscar posibles soluciones a nivel social ayudó a reconocer y prestar mayor importancia a este tipo de situaciones ya que un porcentaje muy bajo de universitarios son los que ven la necesidad de recibir tratamiento, los resultados obtenidos se utilizarán para investigaciones futuras similares al tema pero cada vez con un mayor impacto además ayudó a los profesionales educativos a conocer a fondo las necesidades de sus universitarios y tratar de paliar las dificultades del estudiantado de la mejor manera posible y en un plazo no tan prolongado observando toda la escasez de la autora opta por realizar esta investigación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Los principales beneficiarios de la investigación fueron los estudiantes de medicina, puesto que se conocerá el estado real de la misma. Se remitirán los resultados de los test a la coordinación de bienestar estudiantil para implementar estrategias de seguimiento a estos estudiantes.



5- Objetivos de la investigación

5.1- General:

5.1.1- Determinar el nivel de Ansiedad en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el año 2019.

5.2- Específicos:

5.2.1- Describir las características demográficas de los estudiantes de medicina.

5.2.2- Identificar el nivel de ansiedad según el Inventario ansiedad Rasgo y Estado (IDARE).

5.2.3- Detallar el nivel de ansiedad de acuerdo a las características demográficas.



6- Fundamento Teórico

6.1. Ansiedad

6.1.1 Introducción a la Ansiedad

Las sensaciones afectivas o emocionales ante una tarea de aprendizaje forman parte de un componente importante de la motivación. En los escenarios de aprendizaje en las áreas educativas, una de las resistencias emocionales más importantes podría ser la denominada test anxiety o ansiedad ante las pruebas de evaluación. Se refiere a un prototipo de ansiedad que se manifiesta en el argumento de la evaluación y de la cual se conoce una abundante entidad de literatura experta que ha establecido sus orígenes, correlaciones y procedimientos.

Los resultados de la investigación llevada a cabo por Matthews, Hillyard y Campbell (2011) muestran que el test anxiety está conexas con dos factores cognoscibles diferentes: uno ligado a la metacognición e intranquilidad, y el otro afín a un estilo inadecuado de afrontar las situaciones. Los paralelismos altos de ansiedad ante tentativas de evaluación tienen una asociación negativa en el beneficio académico en diversas materias y niveles académicos (6).

La ansiedad es habitual en atención primaria que se supone que uno de cada diez sufridos que consultan diariamente lo presentan. Efectivamente, son más frecuentes que la diabetes, por ejemplo. La determinación de los trastornos de ansiedad muestra algunos aprietos puesto que la



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

sintomatología muestra en primer lugar un cuadro somático, mientras los lamentos psíquicos solo logran surgir cuando el médico las indaga. A veces el trastorno esta profundo en una patología orgánica o psiquiátrica. Por otro lado, las personas que sufren síndrome ansioso, aun cuando les estimula sufrimiento e invalidez están temibles de hablarlo con el profesional de salud por que puede ser considera le como fruto de una impotencia de carácter (8).

Sin embargo, todo clínico puede diagnosticar y intimar estas perturbaciones sin recurrir a técnicas muy complicadas; solo se necesita de una buena relación médico-paciente, atender con atención, preguntar servicialmente y revelar medidas educativas, farmacológicas y psicosociales francas. La ansiedad encarna un papel importante en la clínica ya que puede hacer caer la balanza en el resultado final de prácticamente todas las patologías médicas. Por ello es significativo que todos los profesionales de la salud se habitúen con el diagnóstico y tratamiento de la ansiedad. El examinar la ansiedad en los pacientes que asisten a la clínica aumenta la capacidad del hospitalario para dar un cuidado total a su paciente. El discernimiento de los mecanismos profundos ofrece una base científica del tratamiento (7).

Hablar de ansiedad en la actualidad aún resulta poco común , siendo un tema bastante importante especialmente dentro del círculo de los estudiantes universitarios por ser un padecimiento que influye negativamente dentro del rendimiento de cada alumno ,conocer los síntomas y la importancia de este padecimiento contribuiría a mejorar la calidad de vida y llevar acabo un



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

tratamiento adecuado con ayuda del médico o especialista en el área la falta de conocimiento dificulta sobrellevar con éxito el tratamiento mencionado y a consecuencia aumentas casos sin poder tratarlos y muchos de ellos progresan a la cronicidad (5).

6.2 Conceptos de Ansiedad

La ansiedad es una rutina emocional que todos estamos habituados con ella, pero no por eso posible de definir. La ansiedad es un fenómeno estándar que lleva a la comprensión del propio ser, que recluta las actividades defensivas del organismo, es fundamental para el aprendizaje, incita al desarrollo de la personalidad, produce el logro de metas y ayuda a mantener un eminente nivel de compromiso y conducta. En demasía, la ansiedad es perjudicial, maladaptativa, enreda la energía y conduce a las enfermedades. En su uso diario el vocablo ansiedad puede significar un ánimo momentáneo de tensión (sentimiento), un instintivo de la toma de conciencia de un peligro (miedo), un deseo penetrante (anhelo), una respuesta funcional ante una súplica (estrés) y un estado de angustia fláccida (7).

La ansiedad es una experiencia de aprensión ante algo difícil, vago, inconcreto, indeterminado, que, a diferencia del miedo tiene un informe positivo. De ahí que podamos decir, aclarando en demasía los significados, que el miedo es un temor con esencia, mientras que la ansiedad es un temor indeterminado falto de objeto exterior. De otra parte, la marca de la ansiedad va a excitar una distorsión de toda la psicología del paciente, la cual podría quedar mencionada



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

como una variación en el sentido filológico de la palabra la de sentirse rozado y usado y encadenado por lo otro, por ese temor espacioso, confuso y pesado. La ansiedad es una agitación de alarma que da entrada a una hiperactivación física, donde todo se vejeta con miedos y temores y malos pronósticos. La ansiedad es una declaración substancialmente afectiva. Esto significa que se trata de un escarmiento, de un estado personal o de una práctica interior que podemos estimar de conmoción, con las tipologías inscritas para la misma (8).

La Ansiedad es una situación en la que estamos expuestos todos los seres humanos ,relaciona la personalidad de cada uno ante situaciones o eventualidades que se presenten y sometán bajo presión a cada persona que influyen para que se altere la mente ,pensamientos y emociones de cada ser, la ansiedad es nociva y grave si no se realiza un diagnóstico precoz ni se lleva a cabo un tratamiento adecuado .Es una sensación de miedo ante situaciones que podrían presentarse en el futuro algo inconcreto ,indefinido miedo a enfrentar la realidad (11).

6.3 Epidemiología

Conmueven a cerca de 40 millones de mayores de 18 años de edad o más (aproximadamente el 18%) cada período, llenando a individuos de miedo y dudas. A desacuerdo de la ansiedad respectivamente leve y temporal causada por un suceso estresante (tal como conversar en público o una inicial cita afectuosa), las perturbaciones de ansiedad subsisten al menos seis meses y



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

pueden desmejorar si no se los congenia. Los disturbios de ansiedad ocurren usualmente contiguo con otros males mentales o físicos, envolviendo abuso del consumo de bebidas o sustancias, lo cual puede encubrir los síndromes de la ansiedad o desmejorar. En unos casos, estos otras padecimientos precisan ser tratados antes de que una individuo pueda responder a un procedimiento para el disturbo de ansiedad (8).

La fobia social sobresalta a aproximadamente 15 millones de personas .Las mujeres y los hombres tienen la misma probabilidad de desarrollarlo, el cual normalmente comienza en la infancia o al inicio de la adolescencia. Existe alguna evidencia de que hay factores genéticos involucrados. Normalmente, la fobia social viene acompañada de otros trastornos de ansiedad o depresión y se puede desarrollar abuso de sustancias si los individuos tratan de automedicarse para tratar su ansiedad.(9)

La ansiedad afecta a más o menos un 50% de la población mundial siendo posible en el sexo masculino y femenino ,ciertos estudios hablan de un equidad en ambos sexos mientras otras bibliografías mencionan un ligero predominio del sexo femenino, la edad adolescente es la más afectada comúnmente por estar expuestos a diversas situaciones de estrés principalmente el área académica ,se mencionan diversos factores que podrían ocasionar ansiedad entre ellas la fobia social, relación con los maestros ,padres, amigos ,vida amorosa común es esta etapa de su vida (8).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

6.4- Factores relacionados para desarrollar Ansiedad

- Académicos: los más frecuentes como ya se ha mencionado anteriormente
- Familiares: que influyen de manera importante en el desarrollo de Ansiedad
- Conductuales : desarrollo de uno mismo y como se desenvuelve ante las situaciones

6.5- Factores asociados a la sintomatología de la Ansiedad

- Sexo Femenino
- Adultos jóvenes
- Programa académico (área de salud)
- Falta de descanso
- Responsabilidades académicas acumuladas
- Disfunción familiar
- Consumo habitual de alcohol
- Tratamiento psiquiátrico o psicológico (10).

Múltiples factores predisponen a desarrollar ansiedad dependiendo de cada situación que se presente, el sexo del paciente, la edad, actividades laborales, universidad, matrimonio, forma de vivencia familiar, alguna otra patología coadyuvante entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

6.6 Diagnostico

La ansiedad enfermiza tiene una exposición irracional como resultado de una incitación ausente, la intensidad es enorme con relación al estímulo o la duración es extensa superando la capacidad adaptativa del elemento (10).

El diagnostico se basa en realizar una buena historia clínica al paciente y determinar los síntomas existentes ,un examen laboratorial que debe incluir biometría hemática completa, glucosa en ayunas, perfil lipídico, electrolitos ,enzimas hepáticas también es importante realizar una prueba de embarazo (11).

6.7- Síntomas de Ansiedad

Los trastornos de ansiedad y del estado de ánimo son causa de deterioro psicológico. En el caso específico de los hombres, pueden presentar sintomatología clínica anatómica de depresión y ansiedad, pero, debido a la integración masculina, pueden sentirse cruzados a ocultar o empequeñecer su sufrimiento psicológico o asignar barreras que les paralicen emparejar y comunicar emociones internas y mucho menos a estimar estas manifestaciones como guías de un problema de salud mental (12).

- Palpitaciones o elevación de la frecuencia cardiaca (taquicardia).
- Sensación de ahogo, con respiración rápida.
- Opresión en el pecho.
- Miedo o pánico. Literalmente, sentirse a morir.
- Sudoración o escalofríos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

- Temblores.
- Náuseas o molestias abdominales.
- Mareo o incluso desmayo.
- Sensación de irrealidad.
- Sensación de entumecimiento u hormigueo (11).

6.7 Tratamiento de la Ansiedad

- **Psicoterapia:** La psicoterapia es un juicio de declaración interpersonal entre un profesional capacitado en el tema y una persona necesitada de ayuda por dificultades de salud mental, que tiene como centro producir cambios para optimar la salud mental del segundo. No obstante, el abordaje psicoterapéutico se esboza desde muchos enfoques hipotéticos, narramos, dentro de los diferentes presentadores de intervención para el tratamiento de ansiedad.

Se utilizan las terapias cognitivo-conductuales que residen en mercantilizar ideas con el profesional que conoce del tema y aprender a sobrellevar la situación en forma constituida y conjunta.

- **Tratamiento farmacológico:** Permite aliviar síntomas y evitar recaídas además evitar secuelas utilizando los medicamentos según tolere el paciente. Los antidepresivos demuestran eficacia frente a las benzodiacepinas.

La Duloxetina es un fármaco que se ha comprobado tiene buena tolerancia en los pacientes con ansiedad (13).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Mantenerse fuera de situaciones de estrés, realizar terapias, ejercicios diarios, realizar actividades que sean de la preferencia del paciente, llevar una vida en armonía mientras se sigue el tratamiento ayuda a mejoras con más efectividad y en un menor tiempo la situación.

6.8 Prevención de Ansiedad

Una buena manera de prevención es separar y quitarse de encima los pensamientos negativos ,situaciones amenazantes, obsesiones que impiden la tranquilidad, es cambiar el estado de conciencia ,mantener un buen relacionamiento con el entorno ,saber sobrellevar situaciones de estrés, realizar actividades que resulten divertidas y relajantes y por sobre todo reconocer la importancia de mantener una buena salud mental (14).



7- Marco Metodológico

7.1- Tipo y diseño general del estudio:

Se realizó un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo de corte transversal.

7.2- Universo y población del estudio:

El Universo lo constituyeron todos los Estudiantes de Medicina, mientras que la población lo constituyeron 229 estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el mes de julio del 2019.

7.3- Selección y tamaño de la muestra:

Para el cálculo del tamaño de la muestra se utilizó el paquete estadístico Epi-Info 7.0™, donde se consideró un tamaño poblacional de 229 estudiantes de medicina (Según datos de la dirección Académica de FCM UNCA), una proporción esperada de 46,6%, una precisión de 5% y el intervalo de confianza del 95%, arrojando un tamaño muestral de 143 estudiantes de medicina.

El muestreo del estudio fue probabilístico, por conglomerado, considerando cada curso como conglomerado y la selección por medio de afijación proporcional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

7.4- Unidad de análisis y observación:

Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el mes de julio del 2019.

7.4.1 - Criterios de inclusión:

Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú matriculados al primer semestre del año lectivo 2019, que hayan accedido a participar del estudio firmando un consentimiento informado.

7.4.2- Criterios de exclusión:

Cuestionarios llenados de manera inadecuada.

7.5- Variables o categoría de análisis:

7.5.1- Definición operacional de variables o categoría de análisis

Tabla 1- Operacionalización de variables.

Variable	Tipo de variable	Definición operacional	Definición conceptual	Indicador
Edad	Cuantitativa discreta	Edad registrada en el instrumento.	Tiempo transcurrido a partir del nacimiento de un individuo.	Numérica en años
Sexo	Cualitativa nominal	Sexo registrado en el instrumento.	Conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una	1- Masculino 2- Femenino 3- No binario



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

			especie dividiéndolos en masculinos y femeninos	
Estado civil	Cualitativa nominal	Estado Civil registrado en el instrumento.	Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto.	1- Soltero 2- Casado 3- Unión estable 4- Separado
Curso	Cualitativa ordinal	Curso registrada en el instrumento.	Ciclo escolar a la que actualmente se encuentra matriculado	1- Primero 2- Segundo 3- Tercero 4- Cuarto 5- Quinto
Ansiedad	Cualitativa nominal	Ansiedad registrada en el instrumento.	Miedo o preocupación anticipada a diversos hechos	1-Si 2- No
Nivel de ansiedad	Cualitativa ordinal	Nivel de ansiedad registrada en el instrumento.	Nivel de ansiedad de acuerdo a los instrumentos.	Muy bajo 20-31, bajo 32-43, (ambas categorías sin ansiedad); medio 44-55, alto 56-67, muy alto 68-80, (estas tres categorías con ansiedad).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

7.6- Procedimientos para la recolección de la información, instrumentos a utilizar, métodos para el control de calidad de los datos:

Para la recolección de datos se solicitó permiso a la dirección académica de la FCM UNCA, mediante una nota dirigida al director académico de la carrera de medicina, posterior a la aceptación se pasaran a las clases para explicar los objetivos de la investigación, y aquellos que estuvieran de acuerdo a participar del estudio se procederá a la aplicación del instrumento.

Para medir el número de estudiantes con posible diagnóstico de ansiedad se utilizó el Inventario de ansiedad Rasgo y Estado (IDARE), desarrollado por los autores Spielberger, Gorsuch y Lushene, para evaluar dos formas relativamente independientes de la ansiedad. El primer cuestionario del IDARE evalúa la ansiedad de rasgo (IDARE R), el segundo cuestionario evalúa la ansiedad estado (IDARE E). La escala es la misma para los dos instrumentos, clasifica a los pacientes según el puntaje en: muy bajo 20-31, bajo 32-43, (ambas categorías sin ansiedad); medio 44-55, alto 56-67, muy alto 68-80, (estas tres categorías con ansiedad). La “confiabilidad” por consistencia interna, muestra un índice del alfa de Cronbach de .83 y .90 en cada escala lo cual lo ubica en un nivel muy bueno de fiabilidad. Los resultados de la correlación, mediante el método de test-retest, determinan alta estabilidad (12).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

7.7- Procedimientos para garantizar aspectos éticos de la investigación con sujetos humanos.

Se respetaron los principios de confidencialidad, igualdad y justicia. Ninguno de los datos proveídos por la ficha será divulgado o repetidas.

El protocolo de Investigación fue enviado para su evaluación y aprobación por la dirección de Investigación y el comité de ética de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú.

7.8- Plan de análisis:

Las informaciones del cuestionario se transcribieron a fichas de recolección de datos que luego fueron cargados a una base de datos de Microsoft Office Excel 2016, diseñada para el efecto.

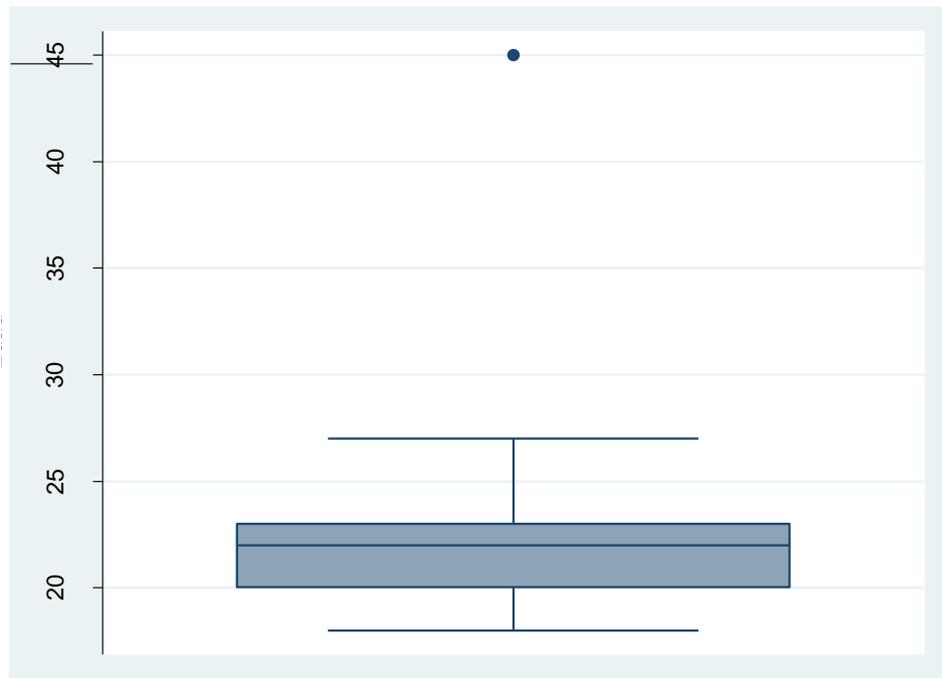
Luego del control de calidad de la base de datos, fueron exportado para el análisis al paquete estadístico STATA v.14.0, se realizó un análisis descriptivo de acuerdo a las características variables.

Para las variables cualitativas se utilizaron frecuencias absolutas y relativas, y para las variables cuantitativas medidas de tendencia central y de dispersión.



8- Resultados

Gráfico N°1: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo a la edad, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)



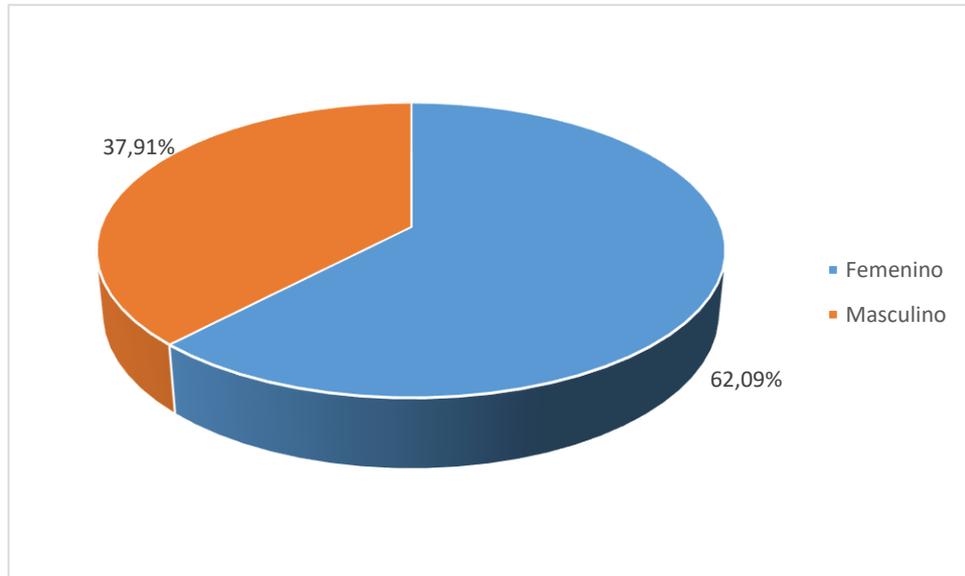
Fuente: Inventario de Ansiedad Rango Estado aplicado a estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

La edad mínima de los encuestados fue de 18 años y la máxima de 45 años. La mediana de edad fue de 22 años y estuvo comprendida entre 20 y 23 años de edad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°2: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al sexo, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)



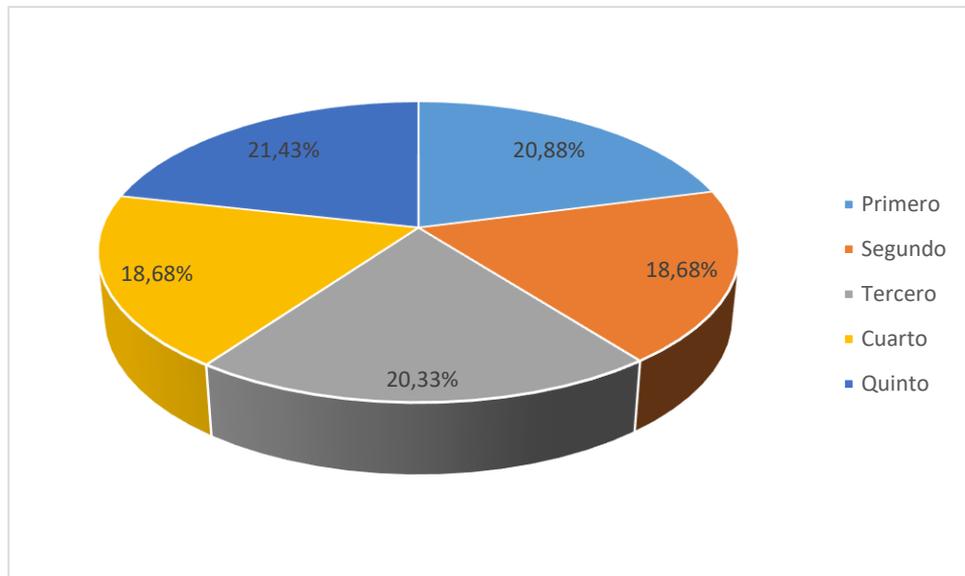
Fuente: Inventario de Ansiedad Rango Estado aplicado a estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de encuestados el 62,09% (113) perteneció al sexo femenino.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°3: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al curso, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)



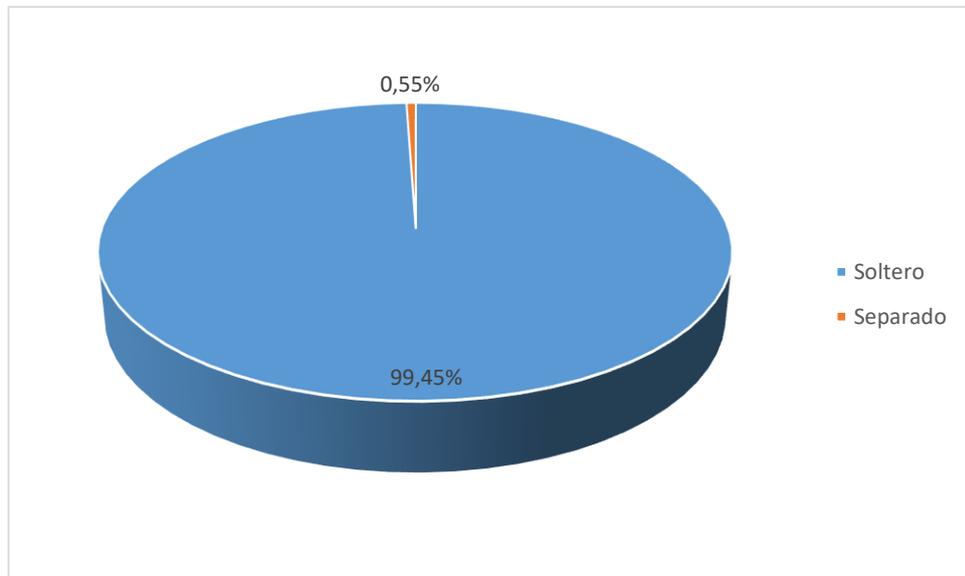
Fuente: Inventario de Ansiedad Rango Estado aplicado a estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de encuestados el 21,43% (39) fue del quinto curso, el 20,88% (38) del primer curso y el 20,33% (37) del tercer curso.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°4: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al estado civil, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)



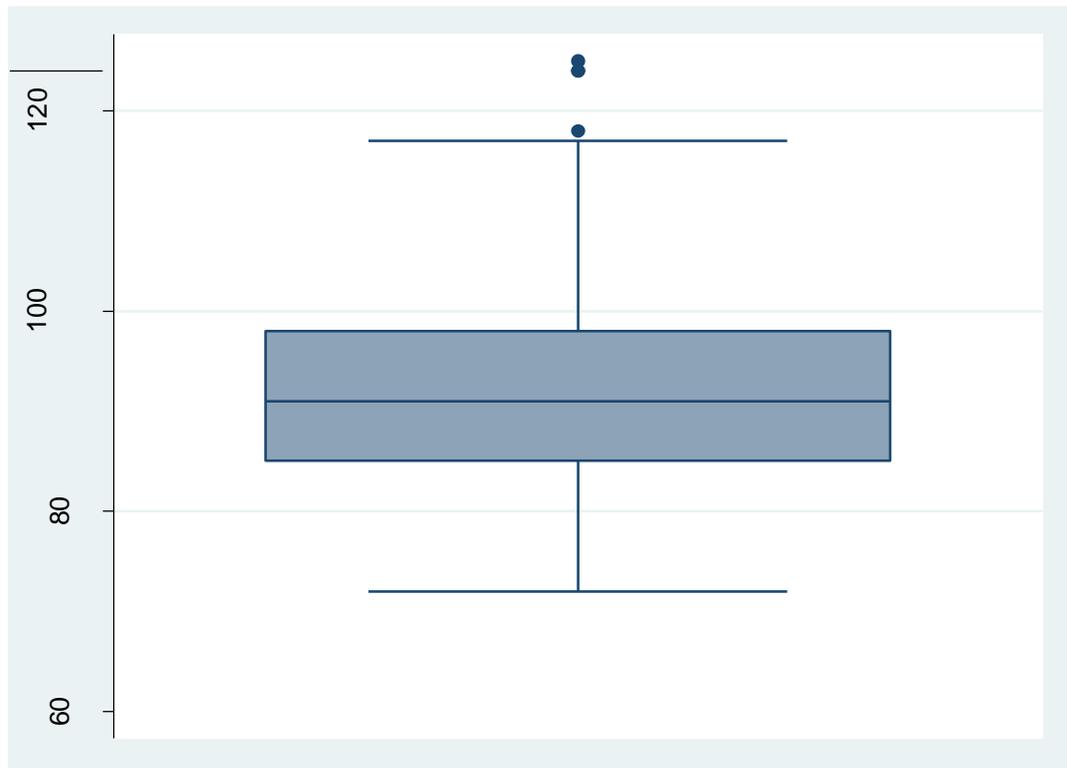
Fuente: Inventario de Ansiedad Rango Estado aplicado a estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de encuestados el 99,45% (181) se encontraban solteros.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°5: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al puntaje obtenido, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)



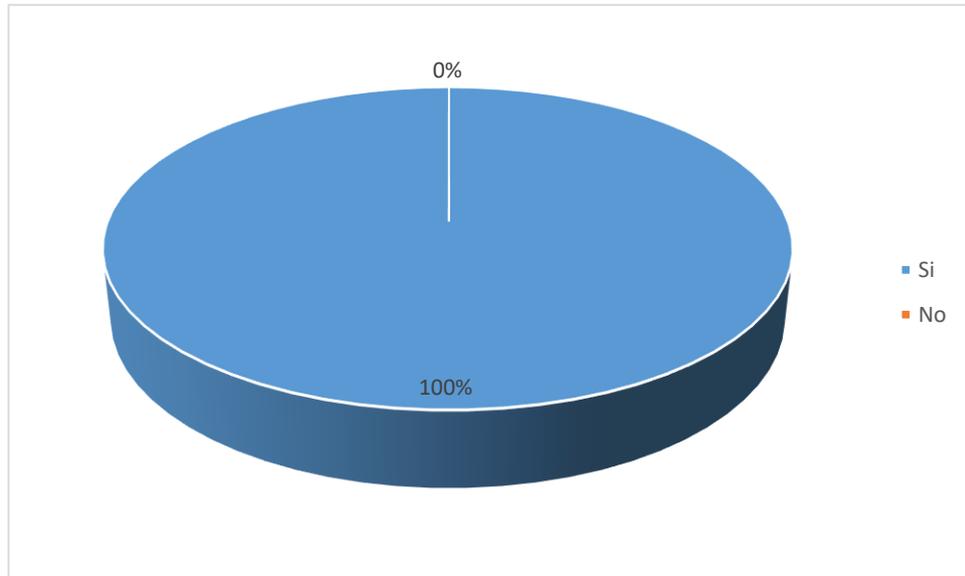
Fuente: Inventario de Ansiedad Rango Estado aplicado a estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

El puntaje mínimo obtenido mediante el test fue de 73 puntos y el máximo de 124. La mediana de puntaje fue de 91 puntos y estuvo comprendido entre 85 y 93 puntos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°6: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo a la presencia de ansiedad, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)



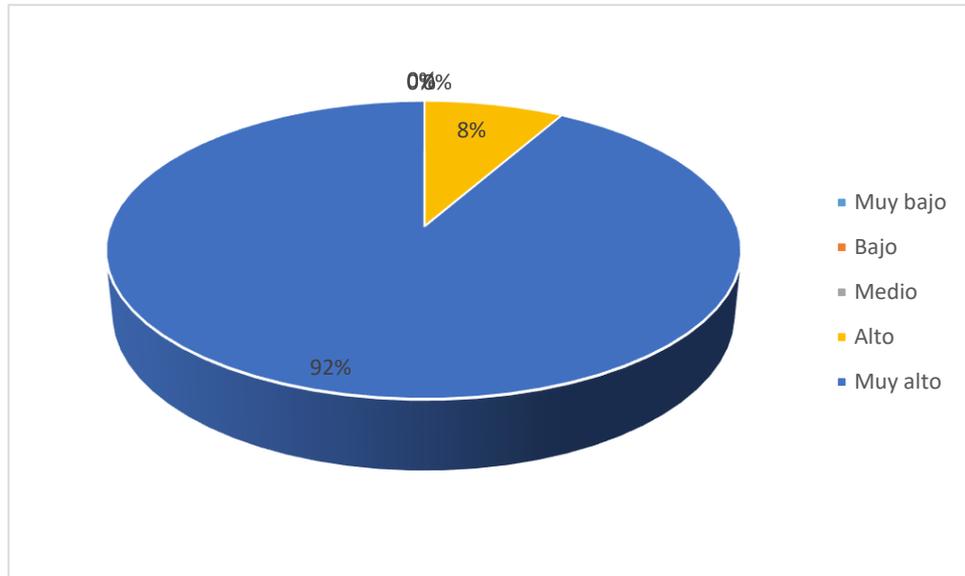
Fuente: Inventario de Ansiedad Rango Estado aplicado a estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de los estudiantes encuestados, el 100% (182) presento algún grado de ansiedad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°7: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al nivel de ansiedad, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)



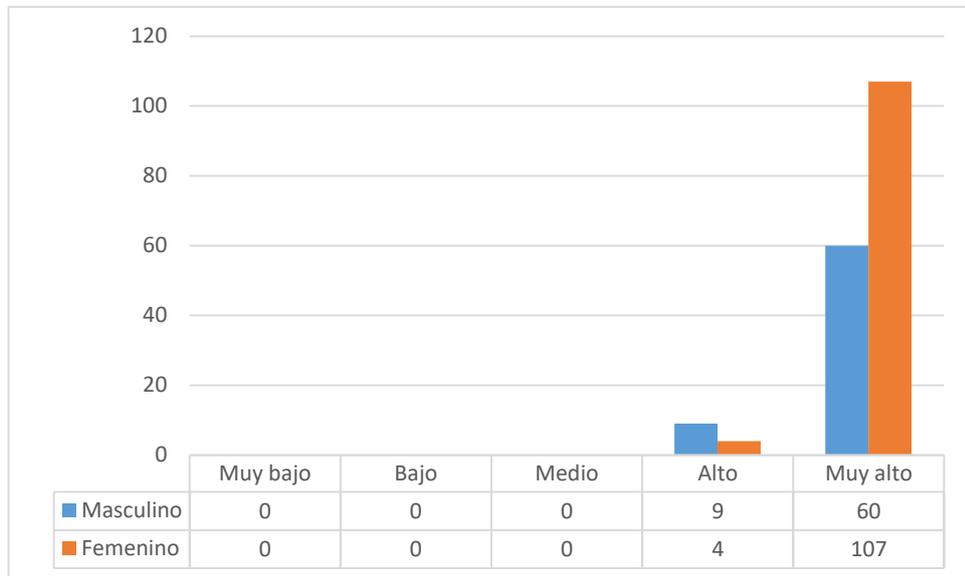
Fuente: Inventario de Ansiedad Rango Estado aplicado a estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de los estudiantes encuestados, el 92% (167) presento nivel muy alto de ansiedad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°8: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al nivel de ansiedad y el sexo, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)



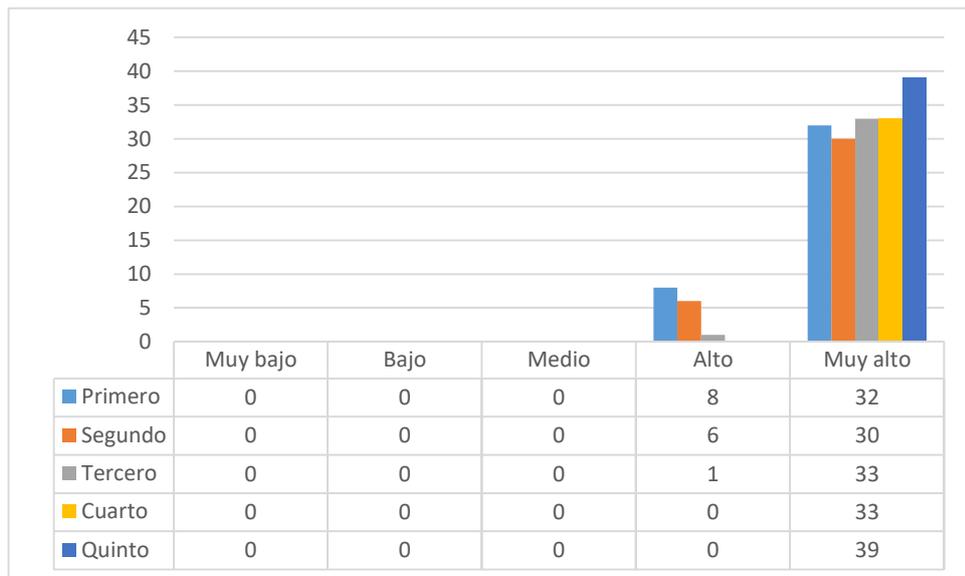
Fuente: Inventario de Ansiedad Rango Estado aplicado a estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de los estudiantes encuestados, el sexo femenino 96,36% (107) presentaron muy alto nivel de ansiedad, y en el sexo masculino el 86,95% (60).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°9: Distribución de los estudiantes de Medicina de acuerdo al nivel de ansiedad y el curso, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. (n=182)



Fuente: Inventario de Ansiedad Rango Estado aplicado a estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de los estudiantes encuestados, el 100% de los estudiantes del cuarto y quinto curso tuvieron nivel de ansiedad alto.



9- Discusión

La ansiedad es un mecanismo de defensa adaptativo que permite al organismo poner en marcha unas conductas de defensa y que aparece, por tanto, ante circunstancia que represente una amenaza o un peligro real para el propio sujeto, o que sea interpretado como tal (1).

Diversos autores indican que con frecuencia la sensación que produce la ansiedad en una persona es producto del futuro o preocupaciones a largo plazo, sobre situaciones importantes de la vida, o intranquilidades más inmediatas sobre eventos próximos. La ansiedad tiene componentes cognitivos y afectivos, las personas se muestran aprensivas, tensas y preocupadas de manera excesiva esto como respuesta ante la posibilidad de que algo terrible pueda suceder y la sensación de impotencia para cambiarlo, enfocándose así en sus preocupaciones internas mientras se produce una alerta en exceso respecto a la posibilidad de peligro o amenaza (1-3).

El objetivo de esta investigación fue determinar los niveles de ansiedad en estudiantes de medicina, este estudio corresponde al primer estudio sobre ansiedad en esta población, donde radica su importancia, por lo que se pudo observar que en la mayoría de investigaciones se presentaron ciertos niveles de ansiedad, en la población investigada se pudo constatar que en su totalidad presentan ansiedad según el Inventario de ansiedad rasgo-estado, siendo esta categorizado como alto y muy alto en su mayoría, en lo cual se puede observar



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

diferencias con el estudio de Torales-Benítez et al (6) Reyes Carmona et al. (7), en los cuales se puede apreciar que menos de la mitad de los estudiantes presentaban rasgo, se puede apreciar puntajes similares a los encontrados por Gómez Oviedo JA et al., (8), en su estudio, empero estos investigadores han encontrado una prevalencia menor a la encontrada en este estudio.

Un estudio llevado a cabo por Figueroa et al, señala que si existe diferencia estadísticamente significativa en el nivel de ansiedad entre ambos sexos en estudiantes que ingresan por primera vez a la facultad, siendo la mujer mayormente susceptible de padecer ansiedad que el hombre (21). Por otro lado, en el año 2016, Celis et al. (22) demostraron que los alumnos de primer año de medicina evidenciaron mayores niveles de ansiedad que los de sexto año de la carrera, y que las principales situaciones generadoras de estrés fueron la sobrecarga académica, la falta de tiempo para cumplir con las actividades académicas y la realización de un examen.

Las limitaciones del estudio se centran en que el inventario no fue calibrado en el medio del estudio, no fueron incluidos a la totalidad de los estudiantes, asimismo la aplicación del inventario fue en una época de mucha carga académica (Octubre), constituyendo prácticamente cierre de semestre académico, por lo que es necesario llevar a cabo otro estudio con mayor tamaño poblacional y en distintas épocas del año.



10- Conclusión

A modo de conclusión es posible indicar que:

- El nivel de ansiedad predominante en los estudiantes de medicina de primer a quinto año de la Universidad Nacional de Caaguazu fue alto y muy alto.
- Participaron mayoritariamente del estudio estudiantes del sexo femenino, con edad mínima de 18 años y una máxima de 45 años, en su mayoría se encontraban soltero y fueron del quinto curso.
- Al diferenciar el nivel de ansiedad por sexo, y curso, es posible observar una predominancia por el sexo femenino y mayores niveles de ansiedad muy alto en cursos superiores.



11- Recomendaciones

- A los estudiantes: buscar asesoría y acompañamiento de profesionales para superar y afrontar crisis de ansiedad.
- A los docentes: estrategias de afrontamiento, en el caso de que se presenten niveles de ansiedad en los estudiantes, lo cual puede influir en el bienestar psicológico y afecte el logro de las metas y aspiraciones académicas.
- A la facultad: implementar estrategias como pausas activas, o clubes culturales para tratar de afrontar estados de ansiedad.



12- Referencias Bibliográficas

1. Cardona-Arias JA, Pérez-Restrepo D, Rivera-Ocampo S, Gómez-Martínez J, Reyes Á. Prevalence of anxiety in university students. *Rev Div - Pers en Psi.* 2015;11(1):79–89.
2. Perez VO. Ansiedad en estudiantes universitarios: estudio de una muestra de alumnos de la facultad de educación anxiety in university students : study of a sample of students. *Rev. Per Psico.* 2014;22: 63–78.
3. Alonso J, Liu Z, Evans-Lacko S, Sadikova E, Sampson N, Chatterji S, et al. Treatment gap for anxiety disorders is global: Results of the World Mental Health Surveys in 21 countries. *Depress Anxiety.* 2018;35(3):195-208.
4. Barquín CS, García AR, Ruggero C. Depresión, ansiedad y rendimiento. *Rev Intercont Psicol y Educ.* 2013;15(1):47–60.
5. Rosaura S, Pedro DDS, Aguaray R, Pedro S, F MO, J RM, et al. Estrés , ansiedad y depresión en estudiantes secundarios de la ciudad de 2017. *Rev. Salud Mental,* 2017 ;50(02):17–22.
6. Benlloch Pla M, Solaz Portolés JJ, Sanjosé López V. Ansiedad ante las ciencias y pruebas de evaluación científicas: efectos del nivel académico y género. *Rev científica.* 2018;1(34):20–33.
7. Reyes J. Trastornos de Ansiedad. Guía práctica para diagnóstico y tratamiento. *Bibl virtual en salud Honduras.* 2005;1–134.
8. Rojas E. Cómo superar la ansiedad: La obra definitiva para vencer el estrés, las fobias y las obsesiones. Editorial Planeta, S. A; 2014.
9. Dominguez-Lara S, Merino-Soto C. Internal consistency reliability of single-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

item measures. Actas Urol Esp. 2017;41:213. doi: 10.1016/j.acuroe.2017.02.013

10. Acevedo P, Ariza V, Pineda-garcía G, Gómez-peresmitré G, Platas S. Anxiety as a predictor of anorexia and bulimia risk : Comparison between universitarias of Baja California and Mexico City. 2017 Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios. 2017;8:49--55
11. Lew B, Huen J, Yu P, Yuan L, Wang DF, Ping F, et al. Associations between depression, anxiety, stress, hopelessness, subjective well-being, coping styles and suicide in Chinese university students. PLoS One. 2019;14(7):e0217372.
12. Espinosa Muñoz MC, Ramírez LAO, Sagarduy JLY. Symptoms of anxiety, depression and psychosocial factors in men applying for health care at the first level | Síntomas de ansiedad, depresión y factores psicosociales en hombres que solicitan atención de salud en el primer nivel. Salud Ment. 2015;38(3):201–8.
13. Yusefzadeh H, Amirzadeh Iranagh J, Nabilou B. The effect of study preparation on test anxiety and performance: a quasi-experimental study. Adv Med Educ Pract. 2019;10:245-251.
14. Azim SR, Baig M. Frequency and perceived causes of depression, anxiety and stress among medical students of a private medical institute in Karachi: a mixed method study. J Pak Med Assoc. 2019;69(6):840-845.
15. Álvarez Hernández J, Aguilar Parra JM, Lorenzo Torrecillas JJ. La Ansiedad ante los Exámenes en Estudiantes Universitarios: relaciones con variables personales y académicas. Electron J Res Educ Psychol. 2012;10(26):333–54.
16. Castillo Pimienta C, Chacón De La Cruz T, Díaz-Véliz G. Ansiedad y fuentes de estrés académico en estudiantes de carreras de la salud Inv Ed Med. 2016;5(20):230–7.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

17. Zamudio V, Hernaández N, ILinares O et al. Evaluación de la relación del estrés con el rendimiento académico en estudiantes de Ingeniería Industrial. Rev Aleth. 2018;19(416):1–19.
18. Guia Salud. Anexo 2. Instrumentos de medida de la ansiedad. 2004;116–7. (Acceso 15 de Junio del 2019). Disponible en: http://www.guiasalud.es/egpc/ansiedad/completa/documentos/anexos/Anexo2_Intrumentos de medida.pdf
19. Hesen N, Arredondo L, Carlos J, Estrada J, Camila M, Arroyave C, et al. Prevención de la depresión y la ansiedad en estudiantes universitarios
Prevenção da depressão e da ansiedade em estudantes universitários
Prevention of depression and anxiety in college students. Rev Psicol e Saúde . 2015;(1):47–55.
20. Saila O. Ansiedad : Cómo controlarla. 2002;16. (Acceso 15 de junio de 2019) Disponible en: http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-20432/es/contenidos/informacion/salud_mental/es_4050/adjuntos/ansiedadComoControlarla_c.pdf
21. Figuero A, Robledo MA. Ansiedad en estudiantes de medicina de la Universidad Cayetano Heredia. Rev. esp Med. 2015;1(8):1-8
22. Cilia A, Riquelme JA. Nivel de ansiedad rasgo-estado, una mirada holística. Rev. med Chil. 2018; 12(6):514-6



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13- Anexo

13.1- Instrumento de recolección de datos INVENTARIO DE ANSIEDAD RASGO Y ESTADO. (IDARE)

IDARE

Edad _____ Estado civil _____
Sexo _____ Curso: _____

Gracias por responder, los resultados de las preguntas son confidenciales-

Instrucciones: Algunas expresiones que la gente usa para describirse aparecen abajo. Lea cada frase y marque la frase que indique como se siente en estos momentos. No emplee mucho tiempo en cada frase, pero trate de dar la respuesta que mejor describa sus sentimientos ahora.

No	Vivencias	No en lo absoluto	Un poco	Bastante	Mucho
1	Me siento calmado				
2	Me siento seguro				
3	Estoy tenso				
4	Estoy contrariado				
5	Me siento a gusto				
6	Me siento alterado				
7	Estoy preocupado actualmente por algún posible contratiempo				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

8	Me siento descansado				
9	Me siento ansioso				
10	Me siento cómodo				
11	Me siento con confianza en mi mismo				
12	Me siento nervioso				
13	Estoy agitado				
14	Me siento a punto de explotar				
15	Me siento relajado				
16	Me siento satisfecho				
17	Estoy preocupado				
18	Me siento muy preocupado y aturdido				
19	Me siento alegre				
20	Me siento bien				

Instrucciones: Algunas expresiones que la gente usa para describirse aparecen abajo. Lea cada frase y marque la frase que indique como se siente generalmente, habitualmente.

No	Vivencias	Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Casi siempre
21	Me siento mal				
22	Me canso rápidamente				
23	Siento ganas de llorar				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

24	Quisiera ser tan feliz como otras personas parecen ser				
25	Pierdo oportunidades por no poder decidirme				
26	M siento descansado				
27	Soy una persona tranquila, serena y sosegada				
28	Siento que las dificultades se me amontonan al punto de no poder superarlas				
29	Me preocupo demasiado por cosas sin importancia				
30	Soy feliz				
31	Tomo las cosas muy a pecho				
32	Me falta confianza en mi mismo				
33	Me siento seguro				
34	Trato de sacarle el cuerpo a las crisis y dificultades				
35	Me siento melancólico				
36	Me siento satisfecho				
37	Algunas ideas poco importantes pasan por mi mente				
38	Me afectan tanto los desengaños que no me los puedo quitar de la cabeza				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

39	Soy una persona estable				
40	Cuando pienso en los asuntos que tengo entre manos me tenso y alterado				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.2- Consentimiento informado.

Nivel de Ansiedad en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

Investigador Principal: Damaris Cañetes

Estimada/o participante:

Mediante la presente, usted es invitada/o a participar en el estudio sobre nivel de ansiedad.

Con este estudio se evaluará el tema cuyo resultado podrá dar inicio a la elaboración de planes estratégicos y multidisciplinarios que aplicados en tiempo y forma puedan ayudar.

Teniendo en cuenta lo anterior, deseo solicitar su participación en el estudio, que consistiría básicamente en responder el siguiente cuestionario. Cabe destacar que su participación es totalmente voluntaria y anónima.

RIESGOS Y BENEFICIOS

En cuanto a los participantes del estudio, éstos no presentan ningún riesgo, en términos de privacidad e integridad, ya que la misma será aplicada de forma anónima.

ALMACENAMIENTO DE DATOS PARA LA CONFIDENCIALIDAD DEL PROYECTO

Las respuestas serán digitalizadas mediante una planilla electrónica, esta investigación preservará la confidencialidad de su identidad y utilizará los datos con propósitos meramente profesionales, codificando la información y manteniéndola en archivos seguros. Sólo los investigadores tendrán acceso a esta información. Bajo ninguna circunstancia se identificarán personas de manera individual.

LUGAR Y TIEMPO INVOLUCRADO

Los individuos abordados dispondrán de un tiempo comprendido entre 20 y 30 minutos para participar de las charlas educativas y responder los cuestionarios.

COMO SE UTILIZARAN LOS RESULTADOS

Los resultados obtenidos en el estudio, serán utilizados para aportar datos acerca del tema. Los resultados podrán ser publicados a las autoridades de la región dependiendo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

del tema que permitan la toma de medidas dirigidas a esta población de estudio respetando siempre la integridad, confidencialidad y justicia.

DERECHOS DE LOS PARTICIPANTES

El individuo podrá retirarse en cualquier momento de la investigación, podrá solicitar mayor información sobre el abordaje, y podrá solicitar conocer los resultados de la investigación.

CONSENTIMIENTO.

He leído y comprendido la descripción de la investigación con el investigador. He tenido la oportunidad de hacer preguntas acerca del propósito y procedimientos en relación con el estudio.

Mi participación es enteramente voluntaria pudiendo negarme a participar o retirarme en el momento en que yo considere.

Toda información derivada de la investigación que me identifique de forma personal será revelada únicamente bajo mi voluntad y consentimiento.

Si tengo dudas o preocupaciones acerca de mi participación en la investigación, puedo contactarme con el investigador.

Mi firma significa que estoy de acuerdo en formar parte del estudio.

Yo _____ en fecha ____/____/____

Estoy de acuerdo en participar del estudio titulado “**Nivel de Ansiedad en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.**”. El propósito y naturaleza del estudio me ha sido descrito por el investigador principal. Comprendo enteramente lo solicitado y que puedo ponerme en contacto con el investigador principal ante cualquier duda. También comprendo que mi participación es enteramente voluntaria y que puedo negar mi participación en cualquier momento.

Firma y Cedula de identidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.3- Carta de aprobación del permiso para ejecución del trabajo (Escaneado)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DIRECCION DE INVESTIGACIÓN

Coronel Oviedo, 11 de Agosto del 2019
N. DI N° 31/2019

Señor:
Prof. Dr. Pablo Martínez Acosta
Decano – Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazu
PRESENTE.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, a nombre de la Dirección de Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazu, presentándole primeramente cordiales saludos y por su intermedio a quien corresponda.

La presente es a los efectos de solicitar el envío de la solicitud de permiso correspondiente para recolección de datos y/o acceso a archivos por parte de los estudiantes en proceso de trabajo final de grado, los mismos han sido aprobados por tutoría. Se adjunta nómina e institución de ejecución de la investigación.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para desearle éxitos en su labor.

Atentamente.

Dr. Carlos Rios
Director de Investigación

MESA DE ENTRADA
N° de expediente: 4380
Solicitante: Dr. Carlos Rios
Objeto: Permiso DI N° 31/2019
Fecha: 11/09/19 Hora: 08:57
Enc. Mesa de Entrada: *Mosino Mendez*



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DIRECCION DE INVESTIGACIÓN



Nómina de estudiantes e institución a la cual solicitar permiso.

- 1- Juan Ramón López Alderete - Facultad de Ciencias de la Salud UNCA – Conocimientos, opiniones y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de Ciencias de la Salud de la UNCA 2.019
- 2- Fredy Lezcano Gómez - Facultad de Medicina UNCA – Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos en estudiantes de la UNCA 2.019
- 3- Alexandre Archangelo - Hospital Regional de Coronel Oviedo – Caracterización de los donantes que asisten en el Banco de Sangre del HRCO desde junio 2.018 a junio de 2.019
- 4- Dámaris Cañete Sánchez - Facultad de Medicina UNCA – Nivel de ansiedad en estudiantes de medicina de la UNCA
- 5- Leidyd Samudio Saldívar - Hospital Regional de Coronel Oviedo – Prevalencia de aborto espontáneo en gestantes que acuden al servicio de obstetricia del HRCO durante el año 2.018
- 6- Francisco Martínez Conteiro - Organización Esperanza para el Autismo – Determinar las características del trastorno del espectro autista en niños que acuden a la OEA de la ciudad de Asunción durante los años 2.018 a 2.019
- 7- Jorge Daniel Ortiz González - IPS Cnel. Oviedo – Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la influenza y su vacunación en el IPS sede Coronel Oviedo
- 8- Canalf Espinola Chamorro - Hospital Regional de Coronel Oviedo - Conocimientos, apoyo familiar y control glicémico en pacientes con diabetes del HRCO, 2019
- 9- Teresa Magaly Cuevas Villalba - Hospital Regional de Coronel Oviedo - Prevalencia de Litiasis Vesicular en el HRCO en el año 2018
- 10-Alexis Antonio Benítez Espinola - Hospital Regional de Coronel Oviedo - Prevalencia de anemia en pacientes con enfermedad renal crónica sometidos a hemodiálisis en el servicio de nefrología del HRCO, periodo 2018
- 11-Laura Riveros Caballero - Hospital Regional de Coronel Oviedo - Prevalencia de desnutrición en los pacientes hemodializados del HRCO en el año 2019
- 12-Vanessa Magali Filippini - Hospital Regional de Coronel Oviedo - Frecuencia de amputaciones no traumáticas en pacientes con diagnóstico de pie diabético en el HRCO año 2018-2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.4- Carta de aprobación del protocolo de investigación por parte del tutor



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



Coronel Oviedo, 10 de octubre de 2019

Señor:

Dr. Carlos Miguel Rios Gonzalez, Director

Dirección de Investigación, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú.

En mi condición de tutor temático del protocolo de investigación titulado: "NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019", certifico que el trabajo realizado cumple con las exigencias académicas y metodológicas establecidas; así como con los requisitos de forma del trabajo, de citación y de bibliografía. Por lo anterior, confirmo que el documento ha sido evaluado y aceptado por mi persona.

A continuación, confirmo los datos del autor:

Nombres y apellidos completos: Damaris Audrei Cañete Sánchez

No. Documento de identidad: 3651043

Atentamente,

Firma

Nombre del tutor: Rose Marie Sachelaridi de López

No. Documento de identidad :819420



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.5- Carta de aprobación del Comité de Ética en Investigación.

 **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ**
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DIRECCION DE INVESTIGACIÓN 

DICTAMEN DEL COMITÉ DE ETICA EN INVESTIGACION N° 07/19

Coronel Oviedo, 05 de Setiembre del 2019

Señora:
Damaris Cañete
PRESENTE.

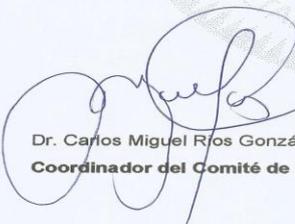
Por medio de la presente reciba mis cordiales saludos y a la vez me permito comunicarle el dictamen sobre el proyecto de investigación titulado "**NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019**" presentado para su evaluación a este comité cuanto sigue:

... Se decide aprobar la ejecución del proyecto de investigación, puesto que cumple los criterios éticos establecidos por las normas internacionales y este comité.

Se espera contar con un informe detallado posterior a la ejecución del proyectos....

Me despido deseándoles éxitos en su labor.

Atentamente,


Dr. Carlos Ríos González
Coordinador del Comité de Ética en Investigación

*Dr. Carlos Ríos
Directoal de Investigación
FCM - UNCA*

Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazu – Dirección de Investigación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.6- Carta de aprobación del borrador final de investigación por parte del tutor temático y/o metodológico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



Coronel Oviedo, 10 de octubre de 2019

Señor:

Dr. Carlos Miguel Rios Gonzalez, Director
Dirección de Investigación, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad
Nacional de Caaguazu.

En mi condición de tutor metodológico del trabajo final de grado titulado: "NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZU 2019" certifico que el trabajo realizado cumple con las exigencias académicas y metodológicas establecidas; así como con los requisitos de forma del trabajo, de citación y de bibliografía. Por lo anterior, confirmo que el documento ha sido evaluado y aceptado por mi persona...

A continuación, confirmo los datos del autor:

Nombres y apellidos completos: Damaris Audrei Cañete Sanchez.
No. Documento de identidad: 3.651.043

Atentamente,

Firma

Nombre del tutor: Lic. Rose Marie Sachelari de Lopez.

No. Documento de identidad: 819.420



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.7- Carta de declaración de conflicto de intereses.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



DOCUMENTO DE DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERES

Conforme a lo establecido en las directrices de la Dirección de Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, es necesario comunicar por escrito la existencia de alguna relación entre el estudiante y cualquier entidad pública o privada de la cual se pudiera derivar algún posible conflicto de interés.

Un potencial conflicto de interés puede surgir de distintos tipos de relaciones, pasadas o presentes, tales como labores de contratación, consultoría, inversión, financiación de la investigación, relación familiar, y otras, que pudieran ocasionar un sesgo no intencionado del trabajo de los firmantes de este manuscrito.

Título del trabajo final de grado:

NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019

- El estudiante firmante del trabajo en referencia, declara que no existe ningún potencial conflicto de interés relacionado con el artículo.

Nombre del Autor y Firma: Damaris Audrei Cañete Sánchez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.8- Carta de autoría.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Yo, Damaris Audrei Cañete Sánchez, con documento de identificación número 3651043, y estudiante de medicina la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, en relación con el Trabajo Final de Grado titulado NIVEL DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019

presentado para su defensa y evaluación en el curso, declara que asume la originalidad de dicho trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente. Asimismo, asume toda la responsabilidad que esta acarree.

Coronel Oviedo, 10de octubre de 2019

Firma.: 



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
