

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE MEDICINA



**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACION Y
TRASPLANTE DE ORGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE
MEDICINA, ENFERMERIA, NUTRICION Y ODONTOLOGIA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZU, 2019**

TRABAJO DE FIN DE GRADO

FREDY LEZCANO GÓMEZ

Coronel Oviedo - Paraguay
2019

L686 Lezcano Gómez, Fredy. Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. [Trabajo final de Grado]. Coronel Oviedo: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú; año.

71 pg.: 0 figuras, 8 gráficos, 2 tablas; 20 ref.

Trabajo Final de Grado para Optar por el título de Médico Cirujano.

Tutor: Lic. Rose Marie Sachelaridi

Código de biblioteca: _____



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACION Y
TRASPLANTE DE ORGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE
MEDICINA, ENFERMERIA, NUTRICIÓN Y ODONTOLOGIA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZU, 2019

FREDY LEZCANO GÓMEZ

TUTOR/A: LIC. ROSE MARIE SACHELARIDI DE LÓPEZ

**Trabajo de Fin de Grado presentado a la Facultad de Ciencias
Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú para la
obtención del título de grado de Médico-Cirujano**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACION Y
TRASPLANTE DE ORGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE
MEDICINA, ENFERMERIA, NUTRICIÓN Y ODONTOLOGIA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZU, 2019.

FREDY LEZCANO GÓMEZ

Trabajo de fin de grado presentado para obtener el título de grado
de Médico Cirujano

Coronel Oviedo - Paraguay

Miembros del Tribunal Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

CALIFICACIÓN FINAL.....



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Dedicatoria

A mi familia por ser el sostén, el apoyo incondicional, por estar siempre en los momentos difíciles de mi formación profesional, por darme siempre ese aliento de seguir luchando por mis sueños y de no desistir en el camino.

A mis docentes por ser siempre ejemplo de formación integral, humildad, honestidad, respeto, solidaridad con el paciente y por formarnos como profesionales íntegros y de calidad humana.

A todas aquellas personas que aportaron su grano de arena para mi formación profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Agradecimientos

A DIOS ante todo por haberme dado la vida, la salud y la sabiduría para seguir este camino para mi formación profesional.

A mis padres Don Mariano Lezcano Avalos y Doña Eugenia Gómez de Lezcano por brindarme todos los materiales necesarios para mi formación

A mis hermanos, quienes estuvieron siempre apoyándome en todo el trayecto de la carrera, alentándome siempre a seguir.

A los pacientes, que colaboran con mi formación profesional y por permitir el aprendizaje en cada instancia de la carrera.

A mis docentes, quienes con desinterés me brindaron cada día la enseñanza, la experiencia, de la humanidad y la humildad para el ejercicio de la profesión.

A todos mis compañeros y amigos por hacer más llevadero todo este trayecto



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Biografía

Fredy Lezcano Gómez nació el 9 de marzo de 1992 en la ciudad de Coronel Oviedo hijo de Don Mariano Lezcano Avalos y de Doña Eugenia Gómez de Lezcano.

Cursó sus estudios primarios en la Escuela Básica N 2645 Juan Ángel Benítez y la secundaria en el Colegio Nacional de Enseñanza Media Diversificada Dr. Pedro Pablo Peña, culminando allí satisfactoriamente sus estudios secundarios con el Bachillerato Ciencias Básicas y Tecnológicas.

En el año 2013 ingresó a la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Caaguazú desde entonces se ha dedicado y esforzado para culminar la carrera y aprovechar las enseñanzas brindadas por sus docentes para lograr ser en el futuro ser un gran profesional.



Índice

Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Biografía	vi
Índice	vii
Lista de Tablas	ix
Lista de Gráficos	x
Resumen	xii
Ñemombyky	xiii
Resumo	xiv
Abstract	xv
1- Introducción	1
2- Antecedentes de la Investigación	4
3- Planteamiento del Problema	7
4- Justificación	9
5- Objetivos de la investigación	11
5.1- General:	11
5.2- Específicos:	11
6- Fundamento Teórico	12
5.1 DONACION DE ORGANOS	12
5.1.1 Importancia de la donación de órganos	12
5.1.2 Donante de órganos	13
5.1.3 Tipos de donantes	14
5.1.4 Tipos de órganos que se puede donar	15
5.1.5 criterios de exclusión específicos para cada órgano	16



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

5.1.6	Contraindicaciones	17
5.3.	VENTAJAS DE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS	17
5.4.	Contraindicaciones para la donación de órganos	18
7-	Marco Metodológico	20
8-	Resultados	25
9-	Discusión	37
10-	Conclusión	40
11-	Recomendaciones	41
12-	Referencias Bibliográficas	42
13-	Anexo	47



Lista de Tablas

Tabla N° 1: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a la conocimiento y las características demográficas, 2019. (n=325).....	33
Tabla N° 2: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a la actitud y las características demográficas. (n=325)	35



Lista de Gráficos

Gráfico N° 1: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a la edad, 2019. (n=325)	25
Gráfico N° 2: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo al sexo, 2019. (n=325)	26
Gráfico N° 3: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a la religión, 2019. (n=325)	27
Gráfico N° 4: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a la procedencia, 2019. (n=325).....	28
Gráfico N° 5: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo al estado civil, 2019. (n=325)	29
Gráfico N° 6: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a si estaría dispuesto a donar algún órgano o tejidos, 2019. (n=325).....	30
Gráfico N° 7: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo al conocimiento,2019. (n=325)	31



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N° 8: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a la actitud, 2019. (n=325)32



Resumen

Introducción: A pesar de que el conocimiento y la actitud de la población general hacia la donación de órganos haya sido satisfactoria, actualmente el número de donantes es significativamente menor que el número de pacientes en espera de un órgano.

Objetivo: Determinar el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el 2019

Material y métodos: Estudio observacional, descriptivo de corte transversal sobre el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el 2019. Los resultados se expresan en proporciones.

Resultados: Fueron incluidos en el estudio 325 estudiantes, con una mediana de 22 años (20 a 23 años de edad), el 69,50% (139) fue del sexo femenino, y el 94,62% (176) estaría dispuesto a donar órgano o tejidos. El 44,5% (89) tenían un conocimiento bajo sobre la donación de órganos y tejidos y el 47,5% (95) tenían una actitud favorable hacia la donación de órganos y tejidos.

Conclusión: El conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos fue bajo y medio, y la actitud mayoritariamente favorable de los estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú.

Palabra clave: Donación de órganos; Donación de tejidos; Estudiantes; Conocimientos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Ñemombyky

Ñepyrumby: Heta mba'ë porã ojekuaa ha oje'ë enteroveteagui tetepýpe oikóva me'ëreigui ha ha'ete sa'ive oĩ avakuéra ome'ëva tera oha'arova tetepýpe oikóva

Jehupytyrä: : japouka Jekuaa kuera, oje,e kuera ha ojejapova ojerekova tetepýpe oikóva me'ëreigui umi temimbo'ë kuera pohanoha guara mbo'ehao guasu Nacional Caaguazugua

Mba'ë aporã ha mba'apokatuhaicha: Ojejapo peteĩ jehesapo'ë, ojeapava, ojesako'iva umi mbo'y temimbo'ë pohanohagua ha Universidad Nacional de Caaguazu pegua

Tembiapogui oseva: Oike jehesapo'ëpe 325 temimbo'ë pohanohagua, 49,49% (98) oreko 20 ha 23 apytepe,. 69,50% (139) temimbo'ekuera ha'ë kuña, ha 94,62 % (176) he'í ome'etaha tetepýpe oikóva. 44,5% (89) sa'í mba'ë oikuaa tetepýpe oikóva me'ëreigui ha 47,5% (95) he'í ojejapo poraha

Tempiapo paha: Sa'í Mba'ë jekuaava tetepýpe oikóva me'ëreigui temimbo'ekuera ha hetave oi he'iva ojejapo poraha upeagui temimbo'ë Universidad Nacional Caaguazugui

Ñe'ëndytee: tetepýpe oikóva me'ëreigui; temimbo'ë pohanohagua; juakuaava



Resumo

Introdução: Embora o conhecimento e a atitude da população em geral em relação à doação de órgãos tenham sido satisfatórios, atualmente o número de doadores é significativamente menor que o número de pacientes aguardando um órgão.

Objetivo: Determinar o conhecimento e a atitude em relação à doação de órgãos e tecidos em estudantes de medicina, enfermagem, nutrição e odontologia da Universidade Nacional de Caaguazú durante 2019

Materiais e método: Estudo observacional, descritivo, transversal, sobre conhecimento e atitude em relação à doação de órgãos e tecidos em estudantes de estudantes de medicina, enfermagem, nutrição e odontologia da Universidade Nacional de Caaguazú em 2019. Os resultados são expressos em proporções

Resultados: 325 estudantes foram incluídos no estudo, com mediana de 22 anos (20 a 23 anos), 69,50% (139) eram do sexo feminino e 94,62% (176) seriam dispostos a doar órgãos ou tecidos. 44,5% (89) tinham pouco conhecimento sobre doação de órgãos e tecidos e 47,5% (95) tinham uma atitude favorável em relação à doação de órgãos e tecidos

Conclusão: O conhecimento sobre doação de órgãos e tecidos foi baixo e médio, e a atitude mais favorável dos estudantes estudantes de medicina, enfermagem, nutrição e odontologia da Universidade Nacional de Caaguazu.

Palavras-chave: Doação de órgãos; Doação de tecidos; Estudantes; Conhecimento



Abstract

Introduction: Although the knowledge and attitude of the general population towards organ donation has been satisfactory, currently the number of donors is significantly less than the number of patients waiting for an organ

Objective: To determine the knowledge and attitude towards the donation of organs and tissues in medical students of the National University of Caaguazú during 2019

Materials and method: Observational, descriptive, cross-sectional study on knowledge and attitude towards organ and tissue donation in Health Sciences students of the National University of Caaguazú during 2019. The results are expressed in proportions.

Results: The 325 medical students were included in the study, with a median of 22 years (20 to 23 years of age), 69.50% (139) were female, and 94.62% (176) would be willing to donate organ or tissues. 44.5% (89) had low knowledge about organ and tissue donation and 47.5% (95) had a favorable attitude towards organ and tissue donation.

Conclusion: The knowledge about organ and tissue donation was low and medium, and the mostly favorable attitude of medical, nurse, nutrition and odontology students of the National University of Caaguazu.

Key words: Organ donation; Tissue donation; students; Knowledge

1- Introducción

El trasplante de órganos ha sido ampliamente aceptado como tratamiento definitivo para la enfermedad de órgano terminal, y como resultado del incremento de enfermedades crónicas, la necesidad de órganos crece de manera paralela.

“A pesar de que el conocimiento y la actitud de la población general hacia la donación de órganos haya sido satisfactoria, actualmente el número de donantes es significativamente menor que el número de pacientes en espera de un órgano. Esta discrepancia representa un reto para los sistemas de salud de todo el mundo” (1 p27)

Los profesionales de la salud son un eslabón clave en el proceso de donación de órganos y tejidos para trasplante, y por lo tanto influyen en la percepción de la sociedad acerca de la donación de órganos. Por un lado, como educadores en salud para pacientes y sus familias durante la atención primaria, y por otro, como elemento fundamental en la atención del paciente hospitalizado en el contexto de un evento cerebral devastador que pudiera evolucionar a muerte encefálica.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

“Los médicos reciben información académica de múltiples y diversos temas, pero el tema de la donación de órganos es escasa o nulamente abordado durante la carrera” (2 p 35)

El cese de la función cardiopulmonar ha sido tradicionalmente visto como un punto de referencia para declarar la muerte de la persona. De igual forma, la pérdida completa e irreversible de la función de los hemisferios cerebrales y del tallo cerebral también equivale a pérdida de la vida, tanto desde el punto de vista biológico como legal y ético. Se caracteriza por coma profundo, ausencia de reflejos del tallo y apnea.

“La identificación de dicha situación es vital para el programa de donación como fuente generadora de órganos. La detección de la muerte encefálica constituye una labor esencial, y de ahí la necesidad de dar un adecuado seguimiento a pacientes con daño neurológico agudo que pudieran convertirse en donadores” (3 p26).

Los programas de trasplante dependen en gran medida de la donación cadavérica, de pacientes en muerte encefálica. Cada donador cadáver puede salvar la vida de al menos seis personas, devolver la visión a dos y ayudar a cientos a través de la donación de hueso. Por lo tanto, dado que la donación en vida no puede solventar las necesidades de todos los órganos, la donación en



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

muerte encefálica constituye una excelente alternativa o la única posibilidad.

Uno de los principales retos que enfrenta un programa de trasplantes es contar con la decisión favorable de la familia en relación a donar los órganos de su familiar fallecido. Para ello se requiere información objetiva, pero con delicadeza, con firmeza, pero con empatía; de ahí la necesidad de que el médico cuente con la habilidad de inculcar los efectos de largo alcance que su acto desinteresado, solidario y de amor podría representar para las personas en espera de un órgano.

“La adquisición de dicha destreza no es fruto de la casualidad; debiera ser desarrollada y practicada desde la etapa de formación como estudiantes” (4 p38).



2- Antecedentes de la Investigación.

González K et al, (6) en (Peru, 2014), realizaron un estudio sobre “Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital Peruano: estudio cualitativo”. Con el objetivo de explorar los mitos sobre la donación de órganos en un hospital nacional de Lambayeque-Perú, en el año 2014. Los resultados del estudio fueron: veintitrés entrevistados (95,8%) mostraron actitud favorable hacia la donación de órganos. En el Documento Nacional de Identidad, trece (54,2%) refieren “no” a la donación. Los mitos fueron: la edad o enfermedades contraindican la donación; el receptor de un órgano experimenta actitudes de su donador y vive en él; la muerte cerebral es inmovilidad del cuerpo y un estado reversible; las religiones no aceptan la donación de órganos, esta afecta la integridad física y la resurrección, y existen preferencias en la lista de espera de donantes así como el tráfico de órganos. Conclusiones. Los mitos explorados en el presente estudio muestran perspectivas religiosas, socioculturales, psicológicas y éticas. La aparente falta de conocimiento del diagnóstico de muerte cerebral es el punto de partida que marca el proceso de donación. La existencia de un coordinador hospitalario, el rol de los guías espirituales y la correcta información brindada por medios de comunicación serían piezas clave para derribar estos mitos (p83).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

El estudio realizado por Padilla J (2015)., titulado “Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de medicina”, muestran que se aplicó encuestas a 326 estudiantes de las siguientes carreras: Medicina (n= 116), Enfermería (n= 15), Farmacia (n=89) y Psicología (n= 106). La distribución por género fue del 73% de mujeres, con una edad media de 23,25 años. Un 90,8% mostró disposición a donar sus órganos, pero solo el 35,3% contaba con documentación que lo identificara como donante. Un 26,3% tiene el concepto equivocado de que la muerte cerebral es una condición reversible y un 44,8 % de los encuestados no distingue entre muerte cerebral y estado neurovegetativo persistente. La inclusión del tema dentro del plan de estudios de las ciencias de la salud y la implementación de programas de capacitación podría mejorar el nivel de conocimiento y, eventualmente, repercutir en la escasez de órganos para ser trasplantados” (3 p179).

Mientras que por su parte Matamoros M et al., (Honduras, 2017), realizaron estudios sobre” Conocimientos, actitudes y creencias sobre donación y trasplante en Honduras”. Se encontró que pese a que el 70% de los entrevistados tiene una intención positiva hacia la donación, las principales limitantes para la no donación son: el no conocer la voluntad de sus familiares respecto a la disposición postmortem de sus órganos y tejidos (43%); el que haya poca información al respecto (42%), por temor a que el cadáver sea dañado o desfigurado en el proceso (31,4%) y porque no sabe a dónde acudir para



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

autorizar el procedimiento (31%). Nuestros resultados no muestran diferencias significativas respecto a la intención a donar entre los familiares, los donantes de sangre y el personal médico, pero si reflejan diferencias significativas con respecto a la edad y al estado civil. (2 p2).



3- Planteamiento del Problema

El trasplante de órganos ha sido considerado uno de los avances más significativos de la medicina moderna.

“Incontables iniciativas de donación y procuración, tanto de donantes fallecidos como de vivos, se han impulsado a nivel mundial; las mismas han sido claves para fortalecer un número creciente de programas de trasplantes. A pesar de ello, diversas circunstancias han impedido obtener los resultados esperados en materia de provisión y disponibilidad de órganos dando como resultado un número cada vez mayor de personas enfermas en lista de espera para recibir un trasplante” (1 p95).

Durante el año 2013, la Organización Mundial de Salud planteo que las enfermedades crónicas provocan la muerte de más de 36 millones de personas cada año, lo que corresponde al 63% de las defunciones totales. El 80% de las defunciones producidas por estas enfermedades suceden en países de bajos y medios ingresos” (2 p71)

El Paraguay, con poco más de 6,8 millones de habitantes, es uno de los países con las tasas más bajas de donación de órganos — 7 por millón de personas en 2014 — y ocupa uno de los últimos lugares en Latinoamérica. La lista de donantes en espera sería alrededor de 300, pero las cifras podrían ser mayores. En 2015, 21.317 personas se hallaban inscritas como donantes



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

voluntarios de órganos en el Instituto Nacional de Ablación y Trasplante (INAT), número que de igual manera representa una cifra trivial en comparación con las necesidades a nivel nacional y de los demás países de Latinoamérica (3 p36).

A la par de una abundante producción biomédica, durante las últimas décadas se ha generado una amplia literatura en torno a los diversos actores que intervienen de forma significativa en el proceso de donación y/o trasplante de órganos y tejidos. De todos ellos, se suele hacer énfasis, a veces de forma aislada o en conjunto, en los donadores, los receptores, los familiares, el personal de salud, la prensa y la población en general

El estudiante de medicina en particular ha sido considerado pieza clave del éxito o fracaso de tales programas. Sus percepciones sobre el proceso de donación se han considerado facilitadoras para la identificación de donantes potenciales y, por ende, de gran influencia en la forma de pensar de la población sobre dicho proceso.

De esta manera surgió la siguiente interrogante: ¿Cuál es el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el 2019?



4- Justificación

Gracias a iniciativas internacionales se aumentaron los programas de trasplantes, pero diversas circunstancias han impedido obtener resultados esperados en la provisión y disponibilidad de órganos, y así la lista de pacientes en espera de trasplante no deja de crecer

El propósito de dicha investigación estuvo orientado en proporcionar información válida a la carrera de medicina, enfermería, nutrición y odontología sobre el conocimiento y la actitud de la donación de órganos y tejidos de la Universidad Nacional de Caaguazú. Los futuros profesionales de la salud estarán en contacto directo con pacientes, familia y comunidad, es por ello que deben tener conocimientos de esta materia ya que permitirá ser un nexo y promotores para orientar, concienciar, sensibilizar y establecer los conocimientos en las personas que desconocen o tienen dudas sobre la donación de órganos con el fin de motivarlos a tomar decisiones útiles para el bien común de la sociedad.

Esta investigación brindó información sistematizada y actualizada, sobre la percepción de la donación de órganos en estudiante de medicina, odontología, nutrición y enfermería, la misma será puesta a disposición, de la comunidad científica y se constituirá en aportes para nuevos trabajos de investigación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

En cuanto al criterio social la donación de órganos; representa una posibilidad altamente fiable de vida para aquellas personas que requieren de algún órgano.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

5- Objetivos de la investigación

5.1- General:

5.1.1- Determinar el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el 2019

5.2- Específicos:

5.2.1- Describir los datos demográficos de los estudiantes de la Universidad Nacional de Caaguazú

5.2.2- Identificar el nivel conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes.

5.2.3- Detallar el nivel conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de acuerdo a las características demográficas.



6- Fundamento Teórico

5.1 Donación de órganos

Según la Organización Nacional de Donación y Trasplante (ONDT), es el acto por el cual una persona de manera generosa, voluntaria y altruista manifiesta en vida su voluntad de ceder sus órganos y/o tejidos a otro ser humano que lo necesita para seguir viviendo y mejorar su calidad de vida. Siendo el acto más solidario que una persona puede hacer; considerado como el mayor acto de bondad entre los seres humanos, no cuesta dinero, ni esfuerzo, regala la vida a alguien que se le acaba, que está enfermo y padeciendo.

“Es la remoción de órganos o tejidos del cuerpo de una persona que ha muerto recientemente o de un donante vivo, con el propósito de realizar un trasplante” (4 p36)

Por otra parte, la donación es la extracción de un órgano o tejido de cuerpo de un ser humano que ha fallecido recientemente o de un donante vivo, con el fin de realizar un trasplante

5.1.1 Importancia de la donación de órganos.

Es importante porque permite mejorar la calidad de vida de los pacientes con insuficiencia de algunos órganos, donde su esperanza de vida de los



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

pacientes con insuficiencia de algunos órganos, donde su esperanza de vida está delimitada a un trasplante.

“Para los pacientes que necesitan un corazón, hígado o pulmón el trasplante es la única opción para seguir viviendo. En los pacientes que esperan un riñón el trasplante les permite dejar dializarse, mejorando significativamente su calidad de vida” (5 p121)

5.1.2 Donante de órganos.

Es la persona que en vida decide, a su muerte, que sus órganos sirvan para salvar o mejorar la vida de otras personas. Por otro lado, debe saber que pese a nuestro deseo de ser un donante de órganos, no todos podremos serlo, ya que es necesario que el fallecimiento, acontezca en una Unidad de Cuidados Intensivos de un hospital.

“Es en estas unidades, donde es posible realizar la preservación de los órganos y las pruebas necesarias, para efectuar una correcta valoración de cada potencial donante. Será el equipo médico que después de realizar todas las pruebas necesarias, dictamine si el fallecido puede ser donante y que órganos puede donar” (6 p45)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

5.1.3 Tipos de donantes

5.1.3.1 Donante vivo

Es aquella persona que realiza la donación en vida. La extracción realizada a este tipo de donante se realiza con la garantía de que el procedimiento no va a representar ningún problema de salud para el donante.

“Los órganos que se pueden ceder en vida son un riñón, una parte del hígado, de un pulmón o del páncreas. Los progenitores hematopoyéticos (sangre periférica, médula ósea y sangre de cordón umbilical), el tejido óseo, membrana amniótica y la piel, son los tejidos que se pueden donar en vida” (7 p29)

5.1.3.2 Donante cadavérico

“En el caso de trasplante con donante cadáver. La muerte puede sobrevenir por Paro Cardio Respiratorio definida como el cese irrecuperable de todas las funciones cardio-respiratorias del individuo y podrán ser donantes potenciales de órganos renales, si su fallecimiento es reciente” (8 p28)

5.1.3.3 Donante en muerte cerebral

“La muerte encefálica es el cese irreversible de las funciones cerebrales, es un estado de muerte definitiva. Podemos decir que es



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

un diagnóstico diferente al de coma profundo, en el que sí hay posibilidad de recuperar las funciones del cerebro con el tiempo, éste podrá donar los siguientes órganos: riñones, corazón, pulmones y páncreas” (5 p41).

El neurocirujano es la persona encargada que da el diagnóstico para el acta de comprobación de muerte encefálica donde firman el personal médico, después de haber examinado al paciente y cumpliendo los requisitos de la Ley.

5.1.4 Tipos de órganos que se puede donar

Los órganos y tejidos que se pueden donar son los siguientes: Órganos y tejidos a donar por el donante vivo: Médula ósea, segmento de hígado, segmento de pulmón, riñón, sangre y Cordón umbilical, cabezas femorales, progenitores hematopoyéticos. Órganos y tejidos a donar por el donante cadavérico: Pulmones, hígado, córneas, páncreas, corazón y válvulas cardiacas, intestino.

Las condiciones de preservación van a variar en función del órgano o tejido del que se trate. La técnica de preservación empleada debe ser sencilla y asequible a cualquier centro. El tiempo es un factor muy valioso, debido a que los órganos tienen un tiempo determinado para su preservación.

En proceso de preservación, en muchos casos inicia antes de la extracción de los órganos del cadáver, donde se utiliza el sistema circulatorio como medio de infundir estas soluciones y así drenar la sangre. Después que el



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

órgano ha sido extraído, se coloca en un recipiente para ser sumergido en una solución fría a 8°C, es el momento en el que se procede a una inspección más detallada del órgano. En algunos casos, se realiza la preparación para el implante, a esto se le conoce como "cirugía de banco", en la gran mayoría de los casos, esta fase se deja para realizarla justo antes de su trasplante.

Por último, el órgano es sometido a un recipiente estéril, a continuación, es introducido en una doble bolsa estéril y colocada en el contenedor isotérmico para su transporte, rodeado de una solución fría con hielo para mantener la temperatura.

5.1.5 criterios de exclusión específicos para cada órgano

De acuerdo con el Manual de Donación de Órganos para profesionales sanitarios, menciona que los criterios de exclusión son:

Para el riñón: Insuficiencia renal crónica, enfermedad renal (glomerular, intersticial, infecciosa), riñones de pequeño tamaño, proteinuria superior a 1 g/litro, hematuria crónica de causa no filiada, litiasis coraliforme, diabetes Mellitus con afección renal.

“Para el hígado: alcoholismo crónico, hepatopatía con alteración del funcionamiento hepático, inadecuada perfusión hepática, antecedentes de hepatopatía crónica virus B, virus C, traumatismo hepático severo. Para el corazón: Edad superior a 55 años en



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

varones y 60 en mujeres. Ecocardiograma con dilatación o hipertrofia de cavidades, valvulopatías. Mantenimiento hemodinámico con dosis elevadas y prolongadas de drogas inotrópicas (3 p62)

5.1.6 Contraindicaciones

Contraindicaciones específicas: Para ser un donante de corazón no debe ser mayor de 45 años de edad.

Contraindicaciones absolutas: Las infecciones generalizadas, VIH o de pertenencia a un grupo de alto riesgo como: neoplasias pertenecientes de cualquier localización, enfermedad vascular arterioesclerótica generalizada, patologías sistémicas con repercusión en los órganos a trasplantar.

Contraindicaciones relativas: hipertensión arterial moderada, diabetes mellitus, edad superior a los 70 años, tratamientos de larga duración con fármacos que pueden lesionar algún órgano concreto.

5.3. VENTAJAS DE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS

Las ventajas de la donación de órganos en pacientes son las siguientes:

- a) La calidad de vida del paciente trasplantado mejora lo que permite reintegrarse a su vida familiar, laboral y social.
- b) La donación de órganos y tejidos está sujeta al consentimiento libre, informado y expreso del donante.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

- c) Económicamente el familiar del donante cadavérico no se ve afectado.
- d) La mayoría de los episodios de rechazo se tratan con éxito con terapia medicamentosa.
- e) Los familiares de los fallecidos no tienen conocimiento de la opinión en vida sobre donación y por ese motivo tienen dificultades para autorizar la donación.
- f) Los órganos tienen que ser conservados en una solución especial de 4°C siendo estos las corneas, hígado y riñón, el hueso a -80 °C y los tejidos diferentes a estos a -20 °C.
- g) La mayoría de los pacientes tienen un episodio de rechazo.

5.4. Contraindicaciones para la donación de órganos

“Existen contraindicaciones para donación de órganos son los siguientes: a) Contraindicaciones específicas; específicamente los donantes de corazón no deben ser mayor de 45 años. b) Contraindicaciones absolutas, infecciones generalizadas, HIV o pertenencia a un grupo de alto riesgo, neoplásicas de cualquier localización, enfermedad vascular arteriosclerótica generalizada, enfermedad sistémica con repercusión sobre los órganos a trasplantar. c) Contraindicaciones relativas, edad superior a 70 años, hipertensión arterial, diabetes mellitus con afección orgánica,



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

consumo crónico de fármacos, inadecuada perfusión y oxigenación,
hepatitis B y C” (1 p212)



7- Marco Metodológico

7.1- Tipo y diseño general del estudio:

Se realizó un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo de corte transversal.

7.2- Universo y población del estudio:

El Universo estuvo constituido por estudiantes de Ciencias Médicas, Ciencias de la Salud y Odontología, y la población del estudio por estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología matriculados al primer año al quinto curso de la Universidad Nacional del Caaguazú del ciclo académico 2019.

7.3- Selección y tamaño de la muestra:

Para el cálculo del tamaño de la muestra se utilizó el paquete estadístico Epidat 4.1 ®, donde se consideró los siguientes parámetros:

7.3.1- Medicina: tamaño poblacional de 232 estudiantes, proporción esperada de 50%, precisión de 5%, con un intervalo de confianza de 95%, arrojando un tamaño mínimo de la muestra de 142.

7.3.2- Enfermería y nutrición: tamaño poblacional de 164 estudiantes, proporción esperada de 50%, precisión de 5%, con un intervalo de confianza de 95%, arrojando un tamaño mínimo de la muestra de 50.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

7.3.3- Odontología: tamaño poblacional de 202 estudiantes, proporción esperada de 50%, precisión de 5%, con un intervalo de confianza de 95%, arrojando un tamaño mínimo de la muestra de 132.

7.4- Unidad de análisis y observación:

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas, Ciencias de la Salud y Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú

7.4.1 - Criterios de inclusión:

- Estudiantes de Facultad de Ciencias Médicas, Ciencias de la Salud y Odontología de ambos sexos de la Universidad Nacional del Caaguazú matriculados al primer semestre del año lectivo 2019.
- Todos aquellos estudiantes que estén de acuerdo en formar parte de la investigación firmando un consentimiento informado.

7.4.2- Criterios de exclusión:

- Cuestionarios incompletos (variables demográficas)

7.5- Variables o categoría de análisis

7.5.1- Definición operacional de variables o categoría de análisis

VARIABLES SOCIODEMOGRAFICOS			
Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo
Edad	Periodo de tiempo en años en el que transcurre la vida de un ser vivo	En números enteros	Cuantitativa Nominal



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Curso	Cursos básicos de acuerdo a un programa sistemático.	Primero al quinto	Cualitativa Ordinal
Carrera	Carrera académica	Medicina Enfermería Nutrición Odontología	Cualitativa nominal
Genero	características biológicas y fisiológicas que definen a hombres y mujeres	Femenino Masculino	Cualitativa nominal
Religión	Conjunto de creencias religiosas, de normas de comportamiento y de ceremonias de oración o sacrificio que son propias de un determinado grupo humano y con las que el hombre reconoce una relación con la divinidad (un dios o varios dioses).	Católico practicante Católico no practicante Evangélico Ateo Otros	Cualitativa nominal

VARIABLES SOBRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES			
Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo
Conocimientos	Conocimiento obtenido mediante el cuestionario.	Bajo Medio Alto	Cualitativa ordinal
Actitudes	Conocimiento obtenido mediante el cuestionario.	Favorable Desfavorable Neutral	Cualitativa nominal



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

7.6- Procedimientos para la recolección de la información, instrumentos a utilizar, métodos para el control de calidad de los datos:

En este trabajo de investigación la recopilación de la información necesaria se realizó a través de los siguientes pasos:

- Se solicitó autorización a la dirección de investigación y académica de la Facultad de Ciencias Médicas, Ciencias de la Salud y Odontología para la realización del presente trabajo de investigación.
- Una vez obtenido el permiso, se procedió a fijar fecha, día y hora en que se realizó la encuesta.
- Se aplicó la encuesta a la muestra objeto de estudio.
- Se recolectaron los datos de acuerdo al instrumento y en la cantidad requerida para la muestra.
- Una vez recogidos los datos se revisaron e introdujeron a un sistema de cómputo donde serán tabulados en la computadora a través de la aplicación de métodos estadísticos computarizados en los formatos respectivos.
- Los datos obtenidos se tabularon con el apoyo de paquetes estadísticos, Finalmente se realizó un análisis de los resultados encontrados

El cuestionario estructurado con una duración no mayor a los 15 min.

Cuestionario sobre conocimientos y actitudes hacia donación de órganos y tejidos diseñado y validado por Tello Rodríguez et al (2).

Para medir la variable conocimiento hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos se empleó cuestionario de 14 preguntas Los conocimientos fueron categorizados, según el criterio de estatísticos los límites fueron: alto (10 a 13); medio (7 a 9) y bajo (3 a 6).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Para actitud hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos se midió a través de un cuestionario tipo escala Likert de adaptado de 22 preguntas (26). Las actitudes fueron categorizadas, según el criterio de estatísticos los límites fueron: positivo (89 a 103); indiferente (72 a 88) y negativo (53 a 71).

7.7- Procedimientos para garantizar aspectos éticos de la investigación con sujetos humanos.

Se respetaron los principios de confidencialidad, igualdad y justicia. Ninguno de los datos proveídos por la ficha fue divulgado o repetidas.

El protocolo de Investigación fue enviado para su evaluación y aprobación por la dirección de Investigación y el comité de ética en investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú

7.8- Plan de análisis:

Las informaciones del cuestionario se transcribieron a fichas de recolección de datos que luego fueron cargados a una base de datos de Microsoft Office Excel 2016, diseñada para el efecto.

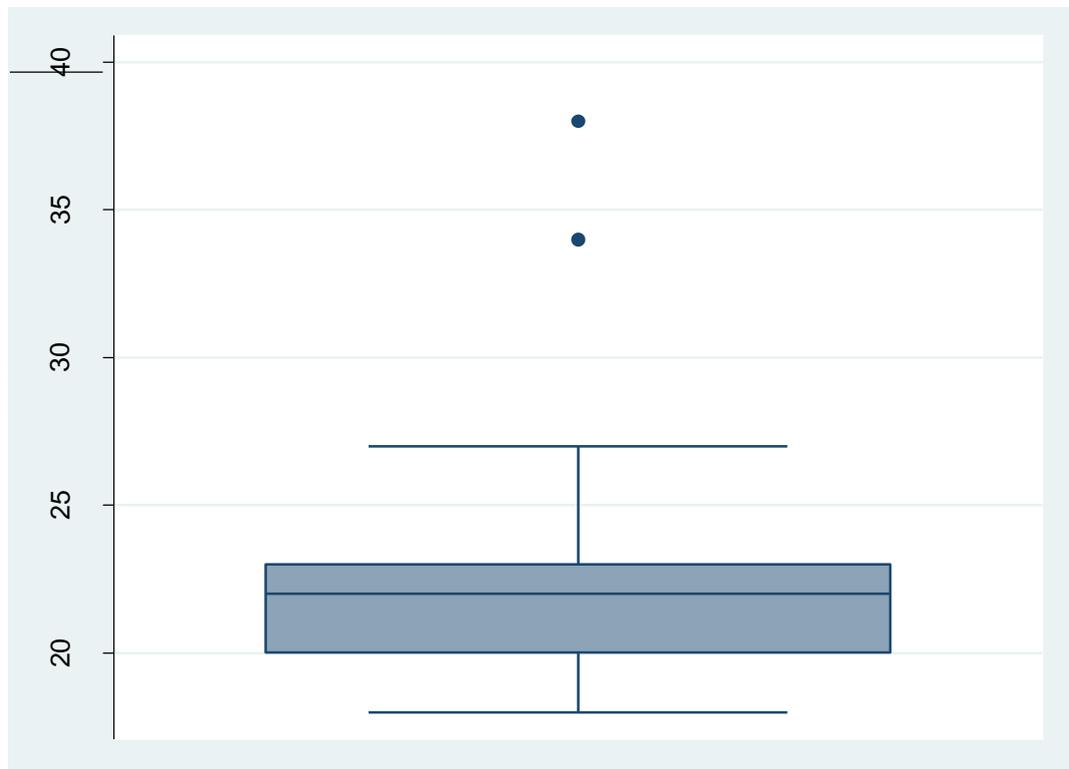
Luego del control de calidad de la base de datos, fue exportado para el análisis al paquete estadístico STATA v.14.0, se realizó un análisis descriptivo de acuerdo a las características variables

Para las variables cualitativas se utilizaron frecuencias absolutas y relativas, y para las variables cuantitativas medidas de tendencia central y de dispersión



8- Resultados

Gráfico N° 1: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a la edad, 2019. (n=325)



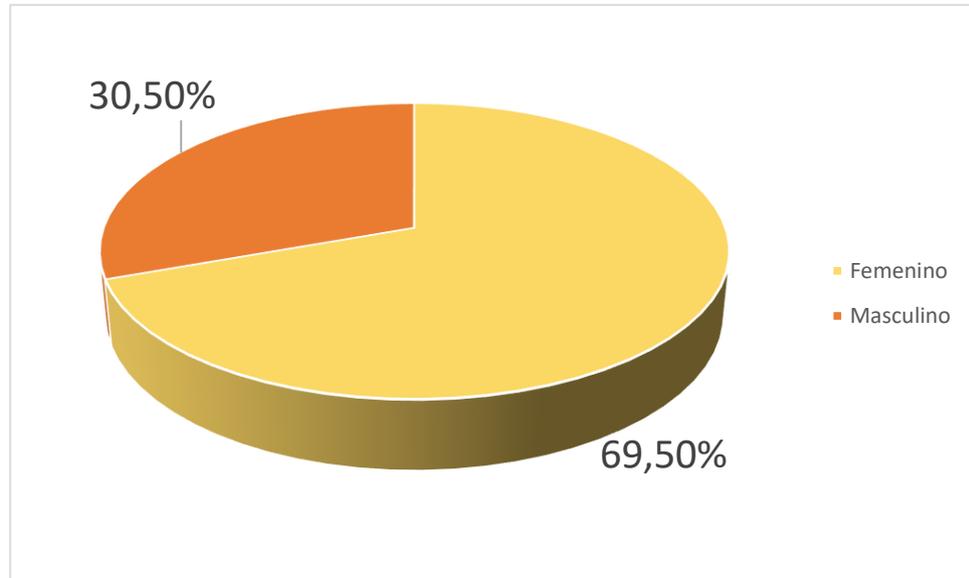
Fuente: Conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

La edad mínima fue de 18 años y la máxima de 45 años, siendo la mediana de 22 años y estuvo comprendida entre 20 a 23 años de edad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N° 2: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo al sexo, 2019. (n=325)



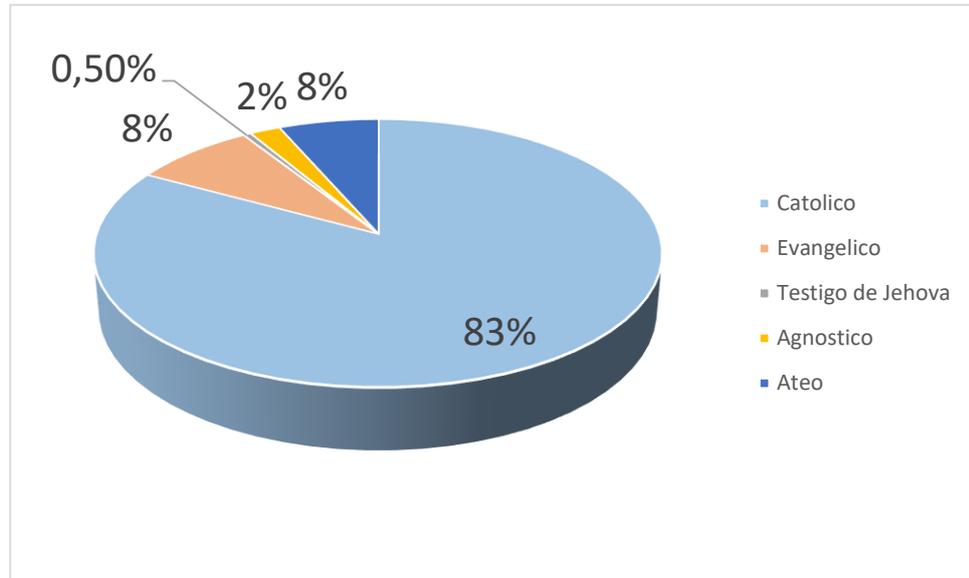
Fuente: Conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de estudiantes encuestados el 69,50% (226) fue del sexo femenino



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N° 3: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a la religión, 2019. (n=325)



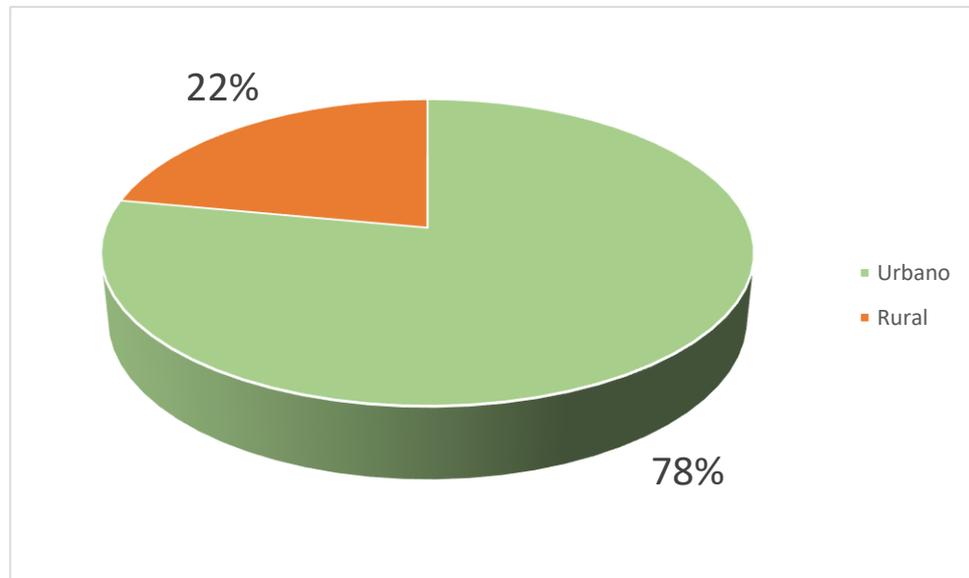
Fuente: Conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de estudiantes encuestados el 83%(269) fueron católicos, el 8% (26) evangélicos y el 8% (26) ateos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N° 4: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a la procedencia, 2019. (n=325)



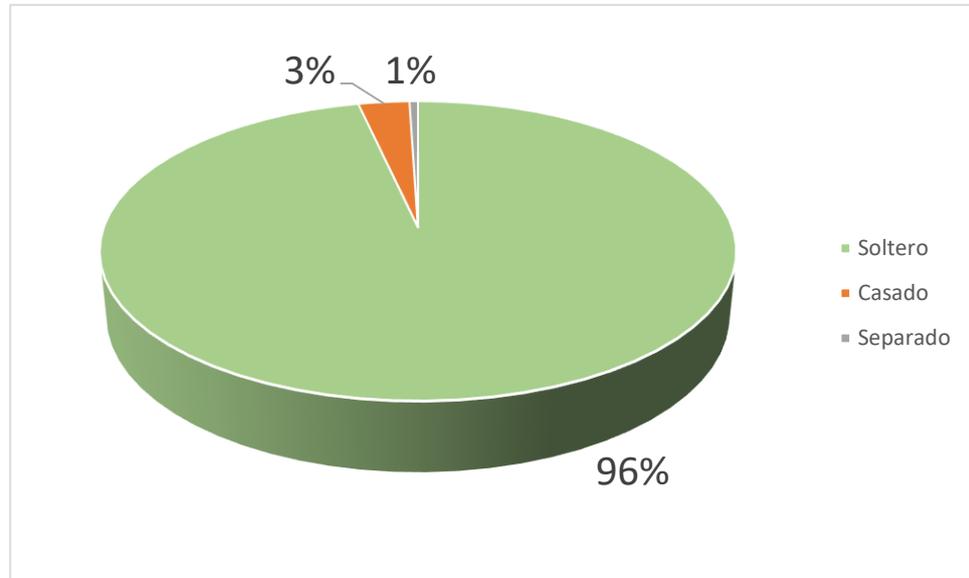
Fuente: Conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de estudiantes encuestados el 78% (253) procedían del área urbana.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N° 5: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo al estado civil, 2019. (n=325)



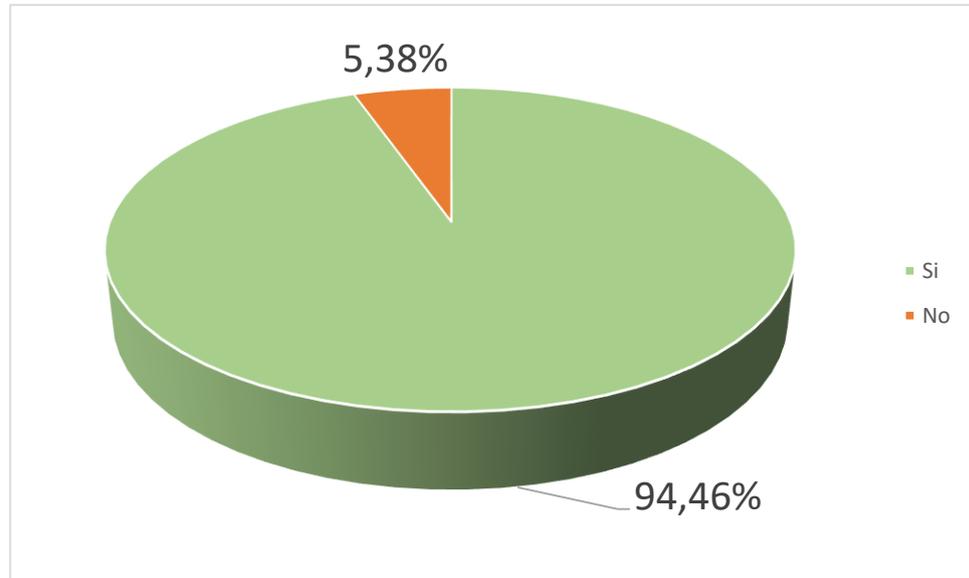
Fuente: Conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de estudiantes encuestados el 96% (312) se encontraban solteros.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N° 6: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a si estaría dispuesto a donar algún órgano o tejidos, 2019. (n=325)



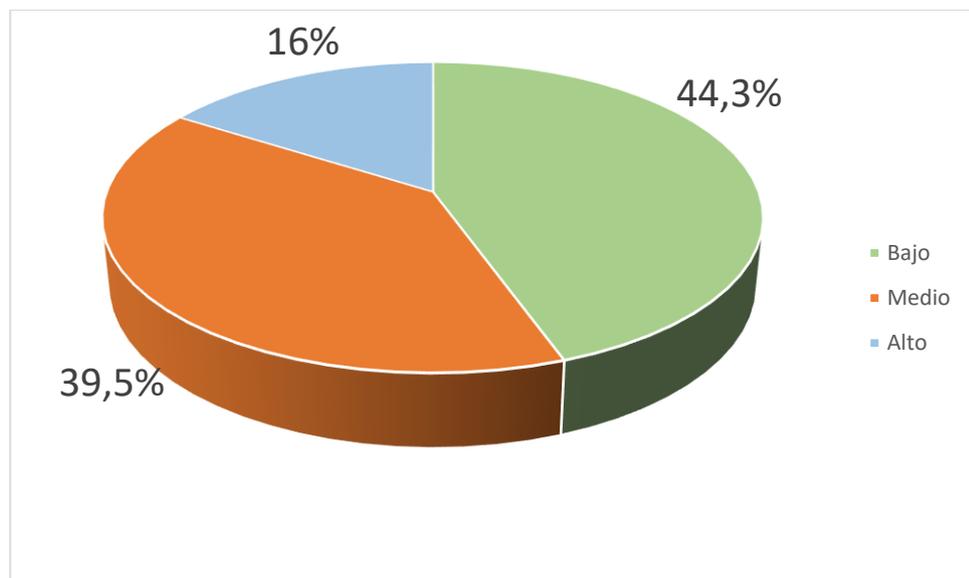
Fuente: Conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de estudiantes encuestados el 94,46% (307) estaría dispuesto a donar órgano o tejidos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N° 7: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo al conocimiento, 2019. (n=325)



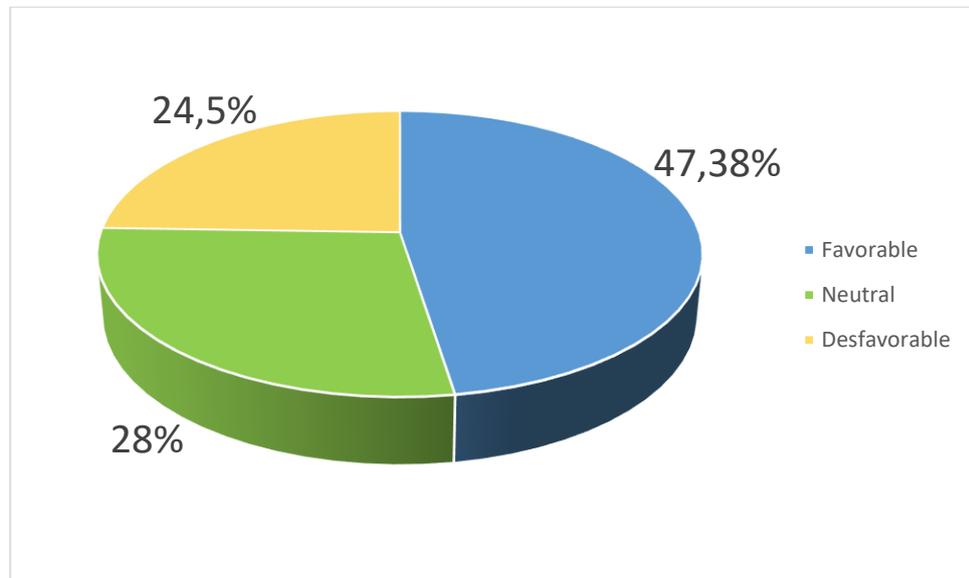
Fuente: Conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de estudiantes encuestados el 44,3% (144) tenían un conocimiento bajo sobre la donación de órganos y tejidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N° 8: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a la actitud, 2019. (n=325)



Fuente: Conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

De la totalidad de estudiantes encuestados el 47,38% (154) tenían una actitud favorable hacia la donación de órganos y tejidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Tabla N° 1: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo al conocimiento y las características demográficas, 2019. (n=325)

	Bajo		Medio		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Edad						
18 a 19 años	25	75,75	3	9,09	9	27,27
20 a 24 años	60	37,5	73	45,62	23	14,37
25 a 29 años	3	60	2	40	0	0
Más de 30 años	1	50	1	50	0	0
Sexo	89		79		32	
Masculino	50	72,46	10	14,49	1	1,44
Femenino	49	30,43	69	42,85	31	19,25
Estado Civil						
Soltero	82	42,70	79	41,14	32	16,66
Casado	6	100	0	0	0	0
Separado	1	100	0	0	0	0
Religión	89					
Católico	78	46,98	72	43,37	16	9,63
Evangélico	10	62,5	5	31,25	1	6,25
Testigo de Jehová	1	100	0	0	0	0
Agnóstico	0	0	1	25	3	75
Ateo	0	0	1	7,69	12	92,30

Fuente: Conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

Al detallar el conocimiento de acuerdo a las características demográficas, el 45,62% (73) de los del grupo etario de 20 a 24 años de edad tuvieron un conocimiento medio, 72,46% (50) de los del sexo masculino tuvieron un



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

conocimiento bajo, el 100% de los casados y separados tuvieron un conocimiento bajo y el 46,98% (78) de los católicos tenían un conocimiento bajo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Tabla N° 2: Distribución de los estudiantes de medicina, enfermería y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú de acuerdo a la actitud y las características demográficas. (n=325)

	Favorable		Neutral		Desfavorable	
	n	%	n	%	n	%
Edad						
18 a 19 años	21	63,63	3	9,09	9	27,27
20 a 24 años	60	37,5	50	31,25	50	31,25
25 a 29 años	3	60	2	40	0	0
Más de 30 años	1	50	1	50	0	0
Sexo						
Masculino	50	81,96	10	16,39	1	1,63
Femenino	35	25,17	46	33,09	58	41,72
Estado Civil						
Soltero	78	40,62	56	29,16	59	30,72
Casado	6	100	0	0	0	0
Separado	1	100	0	0	0	0
Religión						
Católico	74	44,57	49	29,51	43	25,90
Evangélico	10	62,5	5	31,25	1	6,25
Testigo de Jehová	1	100	0	0	0	0
Agnóstico	3	75	1	25	0	0
Ateo	12	92,3	1	7,69	0	0

Fuente: Conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019.

Al detallar la actitud de acuerdo a las características demográficas, el 37,5% (60) de los del grupo etario de 20 a 24 años de edad tuvieron una actitud



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

favorable, 81,96% (50) de los del sexo masculino tuvieron una actitud favorable, el 100% de los casados y separados tuvieron una actitud favorable y el 44,57% (74) de los católicos tenían una actitud favorable.



9- Discusión

La disponibilidad de donar órganos es un gesto altruista y solidario hacia el prójimo (18). Por ello si se trabaja en un centro de salud, y si se tiene la disponibilidad de donar, aporta alta credibilidad en temas sanitarios a la población. Sin embargo, se verificó una carencia de formación adecuada sobre la donación y trasplante de órganos (9). Este es uno de los motivos que puede favorecer una actitud negativa hacia el tema tratado (7)

En el estudio la mayoría de estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología tuvieron un conocimiento medio/alto y una actitud favorable hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos, en lo cual coincide con estudios realizados por González K et al, (6) y Padilla J (3). Un conocimiento alto sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos influye en tener una actitud positiva hacia la misma.

En el estudio no se pudo apreciar una predominancia del conocimiento por el sexo, si bien las del sexo femenino tuvieron mejores resultados, no es posible comparar por ser poblaciones diferentes en cuanto a tamaño, este resultado coincide con Matamoros M et al. (2). Tener un nivel de conocimiento bueno se relacionó con tener una actitud positiva hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos. Un estudio similar reporta que las personas que tienen conocimiento de la donación de órganos tienen una actitud u opinión favorable en que se debería donar órganos. Asimismo, tienen una mayor disposición en



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

donar órganos (5). Esto podría deberse a que si uno conoce los procedimientos, en qué momento se puede donar, qué órganos se puede donar, reconocer una muerte cerebral como candidato para ser donador y poder salvar vidas, entre otros la población aceptaría donar un órgano como un tratamiento eficaz para solucionar problemas graves de salud con el fin de dar un alternativa terapéutica eficiente, logrando mejorar la calidad de vida y la capacidad de salvar vidas. (6).

Tener la disponibilidad de donar órganos se asoció con tener una actitud positiva hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos. Un estudio similar indica la importancia sobre la decisión relacionada con disponibilidad de donar órganos y tener una actitud favorable hacia la misma. Esta disposición es importante en la vida, pues es el primer eslabón para la toma de decisión de ser donante.

Está decisión puede tener consecuencias negativas dentro de la familia, cuando se trata de donar órganos de uno de sus integrantes que sí estuvo dispuesto a ser donador. Por otro lado, si respetan la decisión del donante, el mismo se transformaría en héroe para su aceptante y familiares (15); cabe resaltar que la mayoría de los estudiantes de esta universidad son católicos o tienen creencias religiosas en su mayoría. Asimismo, en la universidad se les inculcan valores a favor de la vida y/o solidaridad hacia el prójimo. La literatura sólo reporta que cualquier práctica religiosa y tener fe en Dios favorece a la donación y trasplante de órganos y tejidos como un bien y un aporte a favor de la humanidad. (12, 13).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Padilla J (3) reporta que los hombres tienen menos disposición para donar un órgano a diferencias de las mujeres. Se puede definir que el sexo femenino tiene mayor actitud positiva que el sexo masculino ya que las mujeres por su fragilidad, su debilidad y el sentimentalismo, les remite simbólicamente que tengan una mayor comprensión del tema y mayor predisposición a ser partícipe por las relaciones sociales que crean en su entorno, se encargan de averiguar, preguntar y así adquirir conocimiento y tener una actitud positiva para ser donadora. A diferencia que es sexo masculino que no le da tanta importancia en conocer o tener una mayor relación social, averiguar, lo cual se muestra una actitud negativa hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos. (17)

Entre las limitaciones del estudio es posible indicar que no se pudo acceder a la totalidad de la población, así como el instrumento que no fue calibrado en el medio de aplicación.



10- Conclusión

Al finalizar la presente investigación se puede concluir lo siguiente:

- El conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos fue bajo y medio, y la actitud mayoritariamente favorable de los estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú.
- Participaron del estudio mayoritariamente estudiantes del sexo femenino, solteros, al grupo de 20 a 24 años y de religión católica.
- Al detallar el conocimiento de acuerdo a las características demográficas es posible indicar que mayor edad menor conocimiento, y los ateos tuvieron mayoritariamente conocimientos altos sobre la donación de órganos y tejidos.
- Respecto a la actitud y las características demográficas, se puede indicar que, a menor edad, actitud mayoritariamente favorable, así como en el grupo de los ateos.



11- Recomendaciones

- A partir de esta información se da a conocer nuevas alternativas y acciones para concientizar e incentivar la predisposición de los alumnos al tratar este tema en su familia, en su sociedad, con los amigos, centro de estudios, etc. y buscar así una medida que permita disminuir esta problemática social.
- Se recomienda para futuros estudios para aclarar estos aspectos. De igual manera, incluir factores laborales y otras variables como por ejemplo opinión de la familia respecto al donador voluntario



12- Referencias Bibliográficas.

1. Ruiz S. Actitud y conocimiento sobre donación de órganos de estudiantes de medicina de una universidad pública del noreste de México. [Internet].; 2017 [citado el 1 de enero 2016].Rev. Salud Publ. 2017; 22 (1): 15.
2. Matamoros M, Castillo B, Alvarado D. Conocimientos, actitudes y creencias sobre donación y trasplante en Honduras. Revista de Ciencias Forenses de Honduras. [Internet].; 2017 [citado el 9 de May. de 2017]. Disponible en: <http://www.bvs.hn/RCFH/pdf/2017/pdf/RCFH3-1-2017-3.pdf>
3. Padilla J, Mora P, Monge A, Rodríguez R. Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud. Acta medica Costarricense. 2015 Oct; 57(4):179.
4. Mercado F, Padilla B, Sanchez C. La vision del personal de salud sobre la donacion y el trasplante de organos: una revision de la literatura. [Internet].; 2015 [citado el 14 de Set. de 2013]. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/tce/v24n2/es_0104-0707-tce-24-02-00574.pdf
5. Aranzabal G, Quiñonez D, Benites D, Chavez K, Mejia C. Inadecuado nivel de conocimientos de primeros auxilios según grupo ocupacional en 25 hospitales peruanos: frecuencia y factores asociados. Revista de educacion Medica. 2018 Nov; 19 (3): 154
6. Gómez K, Ballena J, Leon F . Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano: estudio cualitativo. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. [Internet].; 2014 [citado el 10 de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Ene. de 2016]. Disponible en:

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v33n1/a11v33n1.pdf>

7. Guerra-Sáenz E, Narváez Á, Hernández A, Bello S, Ruiz G, Cordero P, et al. Actitud hacia la donación y el trasplante de órganos y tejidos de tres instituciones de salud. *Gaceta Medica de Mexico*. 2016 May; 152(5):689.
8. Ministerio de Salud, Gobierno de Chile [Internet]. Santiago, Chile: Ministerio de Salud: Datos donantes de órganos Setiembre 2013 [citado el 12 de octubre de 2013]. Disponible en: <https://www.minsal.cl/sites/default/files/trasplante.pdf>.
9. Fernandez C, Calvo M, Lopez A, Ferreiro T, Ribera R, Seijo R et al. Trasplante renal de donante vivo HLA incompatible: eficacia y pronostico en 32 pacientes tras desensibilizacion. *Revista de nefrologia*. 2017 Dic; 37 (6): 154
10. Ruiz M. Actitud y conocimiento sobre donación de órganos de estudiantes de medicina de una universidad pública del noreste de México. *Gaceta medica de Mexico*. 2016 Jul; 153(25):431
11. Ministerio de Salud, Gobierno del Perú [Internet]. Lima. Un donante de órganos puede salvar la vida de hasta 10 personas. 2016 [citado el 23 de May. de 2016]. Disponible en: <https://vital.rpp.pe> › Salud
12. Organización Nacional de Trasplantes. Gobierno de España [Internet] Donación; 2015 [citado el 22 de Ene. de 2015]. Disponible en: <http://www.ont.es/informacion/Paginas/Donación.aspx>.
13. TUESCA R. Conocimientos y actitudes de los estudiantes de medicina de instituciones de educación superior de Barranquilla sobre donación y trasplante de órganos. *Revista Científica Salud Uninorte*. 2012 Jul; 16(1): 154



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

14. Garcia G, Harden P, Champamn J. El papel global del trasplante renal. Revista Indian Journal of Nephrology. [Internet].; 2012 [citado el 15 de Mar. de 2012]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3391826/>
15. Gómez K, Ballena J, Leon F . Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano: estudio cualitativo. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. [Internet].; 2016 [citado el 10 de Ene. de 2016]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v33n1/a11v33n1.pdf>
16. Laederach k.. Conocimiento, actitud y reservas de los estudiantes de medicina sobre el trasplante de órganos: resultados de una encuesta durante el primer año de estudio. Revista PubMed de los EE.UU [Internet].; 2018 [citado el 21 de Nov. de 2018]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/9864790>
17. Ferreira N. Ley Anita de donacion de organos genera posturas a favor en contray en contra. Diario la Nacion .[Internet].; 2018 [citado el 9 de setiembre de 2018]. Disponible en: <https://www.lanacion.com.py/investigacion/2018/09/09/ley-anita-de-donacion-de-organos-genera-posturas-a-favor-y-en-contra/>
18. Ministerio de Salud y Bienestar Social. [Internet].Paraguay. Donación de órganos se debe ser anónima, voluntaria, altruista y desinteresada.2018 [citado el 3 de Jul. de 2018]. Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/portal/15282/donacion-de-organos-debe-ser-anonima-voluntaria-altruista-y-desinteresada.html>
19. Ríos A. Conocimiento del concepto de muerte cerebral por personal de centros de salud españoles y latinoamericanos. [Internet].; 2014



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

[citado el 15 de abril de 2014]. Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24811188>.

20 Torres T. Analisis de las disposiciones legales par la puesta en funcionamiento y mantenimiento del banco de tejidos en el Paraguay. [Internet].; 2014 [citado el 12 de Sep. de 2014]. Disponible en:
http://beta2.columbia.edu.py/administrador/tiny_mce/plugins/jfilebrowser/archivos/20140911204904_0.pdf



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13- Anexo

13.1- Instrumento de recolección de datos

Cuestionario sobre Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos

Lee con atención las preguntas y marca con un aspa (X)

Si no puede contestar una pregunta, por favor pregunta a la persona que le entregó el cuestionario.

I. DATOS GENERALES:

Edad: ____ (años cumplidos) ❖ **Sexo:** Femenino () Masculino ()

Religión:

- () Católica
() Evangélica
() Testigos de jehová
() Otro _____
() No tiene

- ❖ **Procedencia:** urbano () rural ()
- ❖ **Estado civil:** Soltero () Casado () Divorciado () Viudo ()
- ❖ **Trabaja:** Sí () No ()
- ❖ **Estarías dispuesto a donar un órgano:** Sí () No ()

II. INFORMACIÓN REFERENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS:

1. ¿La donación de órganos y tejidos es una actividad lucrativa?
Sí () No () No sé ()
2. ¿Todos los órganos del cuerpo pueden ser trasplantados?
Sí () No () No sé ()
3. ¿Un donante solo puede dar órganos para una persona?
Sí () No () No sé ()
4. ¿Qué tipo de trasplantes se realizan en Perú? (puedes señalar más de una respuesta)

a) Riñón ()	b) Córnea ()
c) Páncreas ()	d) Hueso ()
e) Hígado ()	f) Médula ósea ()
g) Corazón ()	h) Piel ()
i) Pulmón ()	j) Válvula cardiaca ()



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

- 5. ¿Los enfermos a quienes se trasplantaron órganos podrían ser curados previamente con medicinas?**
 Sí () No () No sé ()
- 6. ¿Los enfermos trasplantados mejoran su calidad de vida?**
 Sí () No () No sé ()
- 7. La extracción de órganos de un donante cadáver se realiza cuando:**
 a) Se declara la muerte natural de la persona.
 b) La persona entra en estado de coma (acreditado por neurólogos) Después de 24 horas de que el paciente ha fallecido.
 c) Se produce la muerte encefálica de una persona (acreditado por neurólogos).
 d) El médico forense, realiza la autopsia del donante.
- 8. ¿Cualquier persona que ha fallecido sirve como donante de órganos y tejidos?**
 Sí () No () No sé ()
- 9. ¿Qué instituciones son las responsables de fomentar la donación de órganos y tejidos?**
 a) El Ministerio de salud y los sectores de publicidad.
 b) El Ministerio de trabajo y de salud.
 c) El Ministerio de salud y educación.
 d) Todas las facultades de ciencias de la salud a nivel nacional.
- 10. ¿Cuál es la institución en la cual se realiza con mayor frecuencia el trasplante de órganos y tejidos?**
 a) Hospitales publicos
 b) IPS
 c) Clínicas privadas.
 d) Otros.
- 11. ¿Qué rol cumple la enfermera en el proceso de donación y trasplante de órganos y tejidos?**
 a) Administrativo y asistencial.
 b) Asistencial y educativo.
 c) Administrativo, asistencial, educación e investigación.
 d) Educativo, asistencial y administrativo.

III. ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS

	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. La donación de órganos y tejidos es un acto solidario y altruista					
2. La donación de órganos y tejidos atenta contra el derecho de la persona					



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

3. La decisión de donar órganos y tejidos es personal					
4. Los programas de donación de órganos y tejidos benefician solo a los receptores de órganos.					
5. Mi religión atenta contra la donación de órganos y tejidos.					
6. Rechazó la donación por miedo a que se extraigan los órganos antes de la confirmación del diagnóstico de muerte cerebral.					
7. Las enfermeras deben evitar involucrarse con el acto de donar órganos y tejidos.					
8. Es necesario sensibilizar a las enfermeras a favor de la donación de órganos y tejidos.					
9. Es preferible colocar en el CI la aceptación de donar órganos después de la muerte.					
10. Es mejor rechazar la acción de donar órganos y tejidos.					
11. Donaría los órganos y tejidos de mi familiar aunque en vida no haya aceptado donar.					
12. Al donar órganos se desfigura totalmente la imagen corporal y estética del cadáver.					
13. Donar órganos y tejidos es beneficioso económicamente para el donante.					
14. Donaría mis órganos o tejidos después de la muerte.					
15. Los programas de donación de órganos benefician más a los donantes					
16. La donación de órganos y tejidos debe ser voluntaria					
17. Respeto la decisión de no donar órganos de mi familiar, después de su muerte.					



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

18. La extracción de órganos se realiza después de la confirmación de la muerte cerebral.					
19. La donación de órganos y tejidos se realiza sin alterar el aspecto corporal y estético del donante.					
20. La gran mayoría de religiones apoya la donación de órganos y tejidos.					
21. Para la decisión personal de donar órganos se requiere la aprobación de los familiares y amistades.					
22. Colocar en la CI la aceptación de donar órganos y tejidos después de la muerte, no es necesario.					



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.2- Consentimiento informado.

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACION Y TRASPLANTE DE ORGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA, ENFERMERIA, NUTRICIÓN Y ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZU, 2019

Investigador Principal: Fredy Lezcano

Estimada/o participante:

Mediante la presente, usted es invitada/o a participar en el estudio.

Con este estudio se evaluará el tema cuyo resultado podrá dar inicio a la elaboración de planes estratégicos y multidisciplinarios que aplicados en tiempo y forma puedan ayudar.

Teniendo en cuenta lo anterior, deseo solicitar su participación en el estudio, que consistiría básicamente en responder el siguiente cuestionario. Cabe destacar que su participación es totalmente voluntaria y anónima.

RIESGOS Y BENEFICIOS

En cuanto a los participantes del estudio, éstos no presentan ningún riesgo, en términos de privacidad e integridad, ya que la misma será aplicada de forma anónima.

ALMACENAMIENTO DE DATOS PARA LA CONFIDENCIALIDAD DEL PROYECTO

Las respuestas serán digitalizadas mediante una planilla electrónica, esta investigación preservará la confidencialidad de su identidad y utilizará los datos con propósitos meramente profesionales, codificando la información y manteniéndola en archivos seguros. Sólo los investigadores tendrán acceso a esta información. Bajo ninguna circunstancia se identificarán personas de manera individual.

LUGAR Y TIEMPO INVOLUCRADO

Los individuos abordados dispondrán de un tiempo comprendido entre 20 y 30 minutos para participar de las charlas educativas y responder los cuestionarios.

COMO SE UTILIZARAN LOS RESULTADOS

Los resultados obtenidos en el estudio, serán utilizados para aportar datos acerca del tema. Los resultados podrán ser publicados a las autoridades de la región dependiendo del tema que permitan la toma de medidas dirigidas a esta población de estudio respetando siempre la integridad, confidencialidad y justicia.

DERECHOS DE LOS PARTICIPANTES



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

He leído y comprendido la descripción de la investigación con el investigador. He tenido la oportunidad de hacer preguntas acerca del propósito y procedimientos en relación con el estudio.

Mi participación es enteramente voluntaria pudiendo negarme a participar o retirarme en el momento en que yo considere.

Toda información derivada de la investigación que me identifique de forma personal será revelada únicamente bajo mi voluntad y consentimiento.

Si tengo dudas o preocupaciones acerca de mi participación en la investigación, puedo contactarme con el investigador, Fredy Lezcano quien responderá mis preguntas.

Mi firma significa que estoy de acuerdo en formar parte del estudio.

Yo _____ en fecha ____/____/____

Estoy de acuerdo en participar del estudio titulado **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACION Y TRASPLANTE DE ORGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA, ENFERMERIA, NUTRICIÓN Y ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZU, 2019”**.

El propósito y naturaleza del estudio me ha sido descrito por el investigador principal, Fredy Lezcano. Comprendo enteramente lo solicitado y que puedo ponerme en contacto con el investigador principal ante cualquier duda. También comprendo que mi participación es enteramente voluntaria y que puedo negar mi participación en cualquier momento.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.3- Carta de aprobación del permiso para ejecución del trabajo (Escaneado)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DIRECCION DE INVESTIGACIÓN



Coronel Oviedo, 11 de Agosto del 2019

N. DI N° 31/2019

Señor:

Prof. Dr. Pablo Martínez Acosta

Decano – Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazu

PRESENTE.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, a nombre de la Dirección de Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazu, presentándole primeramente cordiales saludos y por su intermedio a quien corresponda.

La presente es a los efectos de solicitar el envío de la solicitud de permiso correspondiente para recolección de datos y/o acceso a archivos por parte de los estudiantes en proceso de trabajo final de grado, los mismos han sido aprobados por tutoría. Se adjunta nómina e institución de ejecución de la investigación.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para desearle éxitos en su labor.

Atentamente.

Handwritten signature of Dr. Carlos Rios

Dr. Carlos Rios

Director de Investigación

MESA DE ENTRADA
N° de expediente: H380
Solicitante: Dr. Carlos Rios
Objeto: Pte. pola. DI N° 31/2019
Fecha: 11/09/19 Hora: 08:57
Enc. Mesa de Entrada: Mauro Mendez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DIRECCION DE INVESTIGACIÓN



Nómina de estudiantes e institución a la cual solicitar permiso.

- 1- Juan Ramón López Alderete - Facultad de Ciencias de la Salud UNCA – Conocimientos, opiniones y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de Ciencias de la Salud de la UNCA 2.019
- 2- Fredy Lezcano Gómez - Facultad de Medicina UNCA – Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos en estudiantes de la UNCA 2.019
- 3- Alexandre Archangelo - Hospital Regional de Coronel Oviedo – Caracterización de los donantes que asisten en el Banco de Sangre del HRCO desde junio 2.018 a junio de 2.019
- 4- Dámaris Cañete Sánchez - Facultad de Medicina UNCA – Nivel de ansiedad en estudiantes de medicina de la UNCA
- 5- Leidy Samudio Saldívar - Hospital Regional de Coronel Oviedo – Prevalencia de aborto espontaneo en gestantes que acuden al servicio de obstetricia del HRCO durante el año 2.018
- 6- Francisco Martínez Conteiro - Organización Esperanza para el Autismo – Determinar las características del trastorno del espectro autista en niños que acuden a la OEA de la ciudad de Asunción durante los años 2.018 a 2.019
- 7- Jorge Daniel Ortiz González - IPS Cnel. Oviedo – Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la influencia y su vacunación en el IPS sede Coronel Oviedo
- 8- Canalí Espínola Chamorro - Hospital Regional de Coronel Oviedo - Conocimientos, apoyo familiar y control glicémico en pacientes con diabetes del HRCO, 2019
- 9- Teresa Magaly Cuevas Villalba - Hospital Regional de Coronel Oviedo - Prevalencia de Litiasis Vesicular en el HRCO en el año 2018
- 10-Alexis Antonio Benítez Espínola - Hospital Regional de Coronel Oviedo - Prevalencia de anemia en pacientes con enfermedad renal crónica sometidos a hemodiálisis en el servicio de nefrología del HRCO, periodo 2018
- 11-Laura Riveros Caballero - Hospital Regional de Coronel Oviedo - Prevalencia de desnutrición en los pacientes hemodializados del HRCO en el año 2019
- 12-Vanessa Magali Filippini - Hospital Regional de Coronel Oviedo - Frecuencia de amputaciones no traumáticas en pacientes con diagnóstico de pie diabético en el HRCO año 2018-2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.4- Carta de aprobación del protocolo de investigación por parte del tutor



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA

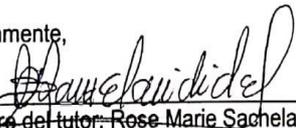


Coronel Oviedo, 19 de Agosto de 2019

Señor:
Dr. Carlos Miguel Rios Gonzalez, Director
Direccion de Investigación, Facultad de Ciencias Medicas, Universidad Nacional de Caaguazu.

En mi condición de tutor metodológico del protocolo de investigación titulado: "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACION Y TRASPLANTE DE ORGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA, ENFERMERIA, NUTRICIÓN Y ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZU, 2019" certifico que el trabajo realizado cumple con las exigencias académicas y metodológicas establecidas; así como con los requisitos de forma del trabajo, de citación y de bibliografía. Por lo anterior, confirmo que el documento ha sido evaluado y aceptado por mi persona..

A continuación, confirmo los datos del autor:
Nombres y apellidos completos: Fredy Lezcano
No. Documento de identidad: 5.139.836

Atentamente,
Firma 
Nombre del tutor: Rose Marie Sachelaridi de López
No. Documento de identidad :819420



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.5- Carta de aprobación del Comité de Ética en Investigación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DIRECCION DE INVESTIGACIÓN



DICTAMEN DEL COMITÉ DE ETICA EN INVESTIGACION N° 08/19

Coronel Oviedo, 05 de Setiembre del 2019

Señor:

Fredy Lezcano

PRESENTE.

Por medio de la presente reciba mis cordiales saludos y a la vez me permito comunicarle el dictamen sobre el proyecto de investigación titulado **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACION Y TRASPLANTE DE ORGANOS Y TEJIDOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA, ENFERMERIA, NUTRICIÓN Y ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZU, 2019.** presentado para su evaluación a este comité cuanto sigue:

...Se decide aprobar la ejecución del proyecto de investigación, puesto que cumple los criterios éticos establecidos por las normas internacionales y este comité.

Se espera contar con un informe detallado posterior a la ejecución del proyectos....

Me despido deseándoles éxitos en su labor.

Atentamente.

Dr. Carlos Rios
Director de Investigación
FCM - UNCA

Dr. Carlos Miguel Rios González

Coordinador del Comité de Ética en Investigación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.6- Carta de aprobación del borrador final de investigación por parte del tutor temático y/o metodológico



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



Coronel Oviedo, 10 de Octubre de 2019

Señor:
Dr. Carlos Miguel Rios Gonzalez, Director
Direccion de Investigación, Facultad de Ciencias Medicas, Universidad Nacional de Caaguazu.

En mi condición de tutor metodológico del trabajo final de grado titulado: "Conocimientos y actitudes hacia la donacion y transplante de organos y tejidos en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Caaguazu, 2019", certifico que el trabajo realizado cumple con las exigencias académicas y metodológicas establecidas; así como con los requisitos de forma del trabajo, de citación y de bibliografía. Por lo anterior, confirmo que el documento ha sido evaluado y aceptado por mi persona..

A continuación, confirmo los datos del autor:
Nombres y apellidos completos: Fredy Iezcano Gómez
No. Documento de identidad: 5.139.836

Atentamente,

Firma 
Nombre del tutor Rose Marie Sacneland

No. Documento de identidad 319420



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.7- Carta de declaración de conflicto de intereses.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



DOCUMENTO DE DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERES

Conforme a lo establecido en las directrices de la Dirección de Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, es necesario comunicar por escrito la existencia de alguna relación entre el estudiante y cualquier entidad pública o privada de la cual se pudiera derivar algún posible conflicto de interés.

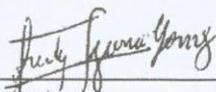
Un potencial conflicto de interés puede surgir de distintos tipos de relaciones, pasadas o presentes, tales como labores de contratación, consultoría, inversión, financiación de la investigación, relación familiar, y otras, que pudieran ocasionar un sesgo no intencionado del trabajo de los firmantes de este manuscrito.

Título del trabajo final de grado:

Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la universidad nacional de Caaguazú, 2019.

- El estudiante firmante del trabajo en referencia, declara que no existe ningún potencial conflicto de interés relacionado con el artículo.

Nombre del Autor y Firma: _____


Freddy Lercano Gómez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.8- Carta de autoría



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Yo, Fredy Lezcano Gómez, con documento de identificación numero 5.139.836, y estudiante de medicina la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Nacional de Caaguazú, en relación con el Trabajo Fin de Grado titulado "**Conocimientos y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en estudiantes de medicina, enfermería, nutrición y odontología de la universidad nacional de Caaguazú, 2019**" presentado para su defensa y evaluación en el curso, declara que asume la originalidad de dicho trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente. Asimismo asume toda la responsabilidad que esta acarree.

Coronel Oviedo, 18 de octubre de 2019

Firma.: _____