

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE MEDICINA



**CONOCIMIENTOS, OPINIONES Y ACTITUDES HACIA EL
VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019**

TRABAJO DE FIN DE GRADO

JUAN RAMON LOPEZ ALDERETE

**Coronel Oviedo - Paraguay
2019**

L864 López Alderete, Juan Ramón. Conocimientos, Opiniones y actitudes hacia el VIH/sida en estudiantes de enfermería y medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2019. [Trabajo final de Grado]. Coronel Oviedo: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú; 2019.

77 pg.: 0 figuras, 8 gráficos, 3 tablas; 20 ref.

Trabajo Final de Grado para Optar por el título de Médico Cirujano.

Tutor: Aldo Rodriguez, MD

Código de biblioteca: _____



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

CONOCIMIENTOS, OPINIONES Y ACTITUDES HACIA EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019.

JUAN RAMON LOPEZ ALDERETE

TUTOR: ALDO RODRIGUEZ, MD

Trabajo de Fin de Grado presentado a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú para la obtención del título de grado de Médico-Cirujano



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**CONOCIMIENTOS, OPINIONES Y ACTITUDES HACIA EL
VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019.**

JUAN RAMON LOPEZ ALDERETE

Trabajo de fin de grado presentado para obtener el título de grado
de Médico Cirujano

Coronel Oviedo - Paraguay

Miembros del Tribunal Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

.....

Examinador

CALIFICACIÓN FINAL.....



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Dedicatoria.

A Dios, por brindarnos sabiduría, salud y fuerzas para el cumplimiento de nuestras metas a lo largo de nuestra vida, además por cada una de las bendiciones que nos da.

A nuestras Familias, quienes nos han acompañado, comprendido, apoyado de manera incondicional en este arduo camino y son el pilar fundamental de nuestros logros.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Agradecimientos

A Dios, por acompañarme en cada uno de los pasos que doy, por concederme cada uno de los anhelos que hay en mi corazón y darme paciencia y sabiduría para alcanzar un logro más.

A mis padres, Mirian y Jorge, por la confianza depositada en mí, por todo lo que me han inculcado, y por ser el pilar principal en mi vida, ya que todo lo que soy y lo que he hecho es por ellos.

A mis hermanos Iván y Josías, que han sabido apoyarme y animarme en los momentos más difíciles durante estos años, los amo mucho.

A mis abuelos, en especial a mi abuela Justa, quien ha sufrido conmigo mis peores derrotas y ha festejado mis triunfos.

A toda mi familia, quienes de alguna u otra manera me han acompañado en este camino.

A nuestra alma mater, Universidad Nacional de Caaguazú, en especial a la Facultad de Ciencias Médicas por brindarnos la oportunidad de formarnos profesionalmente.



Biografía

Juan Ramón López Alderete, nació el 25 de junio del año 1995 en la Ciudad de Coronel Oviedo departamento de Caaguazú. Es hijo de Jorge López Zapatini y Mirian Elena Alderete de López. Tiene dos hermanos menores; Iván José López Alderete y Ángel Josías López Alderete con 20 años y 8 años de edad respectivamente.

Cursó sus estudios primarios en la Escuela Básica N° 3083 “Anacleto Leiva” hasta el noveno grado; y el nivel medio, desde el primer curso hasta tercer curso en el Colegio Nacional “Santa Clara” de la compañía Arroyo Guazú del distrito de Carayaó, culminando su bachillerato con énfasis en Ciencias Sociales a los 17 años de edad, egresado con honores de la promoción 2012.

En el año 2014, ingresó a la carrera de Medicina en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, sede Coronel Oviedo.



Índice

Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Biografía	vi
Índice	vii
Lista de Tablas	ix
Lista de Gráficos	x
Resumen	xi
Ñemombyky	xiii
Resumo	xv
Abstract	xvii
1- Introducción	1
2- Antecedentes de la Investigación	5
3- Planteamiento del Problema	7
4- Justificación	9
5- Objetivos de la investigación	11
5.1- General:	11
5.2- Específicos:	11
6- Fundamento Teórico	12
5.1 EPIDEMIOLOGIA	12
5.1.1 Situación Epidemiológica del VIH/ SIDA en el mundo	12
5.1.2 Situación epidemiológica del VIH/SIDA en Paraguay	15
5.2 Concepto de SIDA	16
5.2.1 Proceso de la enfermedad	17
7- Marco Metodológico	20



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

8- Resultados	27
9- Discusión	38
10- Conclusión.....	41
11- Recomendaciones	42
12- Referencias Bibliográficas	43
13- Anexo	47



Lista de Tablas

Tabla N°1: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según Conocimientos sobre VIH/sida y características demográficas, 2019. (n=198)	35
Tabla N°2: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según las Opiniones sobre VIH/sida y características demográficas, 2019. (n=198)	36
Tabla N°3: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según las Actitudes sobre VIH/sida y características demográficas, 2019. (n=198)	37



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Lista de Gráficos

Gráfico N°1: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según grupo etario, 2019. (n=198).....	27
Gráfico N°2: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según sexo, 2019. (n=198)	28
Gráfico N°3: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según estado civil, 2019. (n=198)	29
Gráfico N°4: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según carrera, 2019. (n=198)	30
Gráfico N°5: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según curso, 2019. (n=198)	31
Gráfico N°6: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según el Conocimiento sobre VIH/sida, 2019. (n=198)	32
Gráfico N°7: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según las Opiniones sobre VIH/sida, 2019. (n=198)	33
Gráfico N°8: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según las Actitudes sobre VIH/sida, 2019. (n=198)	34



Resumen

Introducción: La pandemia del VIH/SIDA es un problema que consume a todo tipo de modo de producción y estilos de vida, sin discriminar raza, sexo u ocupación. Se considera uno de los mayores problemas que azota la humanidad, por el número creciente de casos en el mundo.

Objetivo: Determinar los conocimientos, las opiniones y las actitudes hacia el VIH/SIDA en estudiantes de Enfermería y Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el 2019.

Material y métodos: Se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte transversal sobre los conocimientos, las opiniones y las actitudes hacia el VIH/SIDA en estudiantes de Enfermería y Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el 2019. Los resultados se expresan en proporciones.

Resultados: Ingresaron al estudio 198 estudiantes de enfermería y medicina, el del sexo femenino, el 74,74% (148) de los estudiantes fueron de medicina y el 25,25% (50) de enfermería. El 73,23%(145) de los estudiantes conocían sobre el VIH/Sida, el 47,97% (95) tuvieron una opinión favorable, y el 49,49% (98) tuvieron una actitud positiva sobre el VIH



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Conclusión: Los estudiantes de medicina y enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazu conocen sobre el VIH, las opiniones fueron mayoritariamente favorables, y las actitudes en su mayoría positivas.

Palabra clave: VIH; Sida; Estudiantes de Medicina; Estudiantes de Enfermería.



Ñemombyky

Ñepyrumby: pe pandemia vih/sidagua ha'e peteĩ mba'asy omuñava enteroveape tipo kokatu mba'e ojavova ha háicha kuera tekove mboyke ÿre. ojeconsidera peteĩ mba'e mba'asy guasuve hina ombuepoti pe ava reko, rehe pe papaha jejupiha amomenda kuera pe yvórape

Jehupytyrä: japouka Jekuaa kuera, oje,e kuera ha ojejavova ojerekova pe mba'asy VIH/SIDA umi temimbo'ë kuera hasya jerekoha ha pohanoha guara mbo'ehao guasu Nacional Caaguazugua

Mba'e aporä ha mba'apokatuhaicha: Ojejapo peteĩ jehesapo'ë, ojepapava, ojesako'iva umi mbo'ý temimbo'ë pohanhagua ha hasyvañangarekoha Universidad Nacional de Caaguazu pegua.

Tembiapogui oseva: Oike jehesapo'ëpe 198 temimbo'ë pohanhagua ha hasyvañangarekoha, 49,49% (98) oreko 20 ha 24 apytepe, 74,74% (148) ha,e temimbo'ë pohanhagua ha 25,25% (50) temimbo'ë hasyñangarekoha. 73,23% (145) temimbo'ëkuera oikuaa mba'asy VIH/SIDA rehegua, 47, 97% (87) oñe'ë pora hese

Tempiapo paha: Temimbo'ë kuera pohanhagua ha hasyvañangarekoha Universidad Nacional Caaguazupegua oikuaa pe mba'asy rehe, hetave oi tekove pora umiare ha omotenonde pora hese



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Ñe'ëndytee: VIH; SIDA; temimbo'ë pohanohagua; temimbo'ë
hasyvañangarekoha



Resumo

Introdução: A pandemia de HIV / AIDS é um problema que consome todos os tipos de modos de produção e estilos de vida, sem discriminação de raça, sexo ou ocupação. É considerado um dos maiores problemas que a humanidade atormenta, devido ao crescente número de casos no mundo.

Objetivo: Determinar conhecimentos, opiniões e atitudes em relação ao HIV / AIDS em estudantes de Enfermagem e Medicina da Universidade Nacional de Caaguazú durante 2019.

Materiais e método: Foi realizado um estudo observacional, descritivo e transversal sobre conhecimentos, opiniões e atitudes em relação ao HIV / AIDS em estudantes de Enfermagem e Medicina da Universidade Nacional de Caaguazú durante o ano de 2019. Os resultados são expressos em proporções

Resultados: 198 estudantes de enfermagem e medicina participaram do estudo, 49,49% (98) tinham entre 20 e 24 anos, 54,04% (107) eram mulheres, 74,74% (148).) dos estudantes eram médicos e 25,25% (50) de enfermagem. 73,23% (145) dos estudantes sabiam sobre HIV / AIDS, 47,97% (95) tinham uma opinião favorável e 49,49% (98) tinham uma atitude positiva sobre o HIV

Conclusão: Os estudantes de medicina e enfermagem da Universidade Nacional de Caaguazu conhecem o HIV, as opiniões foram favoráveis e as atitudes positivas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Palavras-chave: HIV; AIDS; Estudiantes de medicina; Estudiantes de enfermagem.



Abstract

Introduction: The HIV / AIDS pandemic is a problem that consumes all types of modes of production and lifestyles, without discriminating race, sex or occupation. It is considered one of the biggest problems plaguing humanity, due to the increasing number of cases in the world.

Objective: To determine the knowledge, opinions and attitudes towards HIV / AIDS in Nursing and Medicine students of the National University of Caaguazú during 2019.

Materials and method: observational, descriptive cross-sectional study on knowledge, opinions and attitudes towards HIV/AIDS in Medicine students of the National University of Caaguazú during 2019. The results are expressed in proportions

Results: Included 198 nursing and medical students entered the study, 49.49% (98) were between 20 and 24 years old, 54.04% (107) were female, and 74.74% (148) of the students were medical and 25.25% (50) of nursing. 73.23% (145) of the students knew about HIV / AIDS, 47.97% (95) had a favorable opinion, and 49.49% (98) had a positive attitude about HIV

Conclusion: The medical and nursing students at the National University of Caaguazu know about HIV, the opinions were mostly favorable, and the attitudes were mostly positive



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Key words: HIV; AIDS; Medicine students; Nursing students

1- Introducción

El síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), llamada también la peste del siglo dos mil, es un trastorno clínico grave y mortal, que se identificó como un síndrome definido e independiente (1).

“El síndrome representa la última etapa clínica de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), que se caracteriza por la progresión de síntomas, en su mayoría infecciones oportunistas, secundarias al deterioro del sistema inmunológico y otros órganos y sistemas, incluyendo el sistema nervioso central” (1, p3).

La pandemia del VIH/SIDA es un problema que consume a todo tipo de modo de producción y estilos de vida, sin discriminar raza, sexo u ocupación. Se considera uno de los mayores problemas que azota la humanidad, por el número creciente de casos en el mundo (2).

“La epidemia de VIH/SIDA implica un costo social creciente, al destruir familias, hogares y comunidades, afectando a personas jóvenes, sobre todo entre 15 y 49 años, quienes representan la población más activa sexualmente, con mayor probabilidad de infección y constituyen la fuerza productiva principal de las



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

sociedades, lo cual repercute en sus oportunidades de trabajo e ingresos y acorta la esperanza de vida. Los adolescentes y jóvenes son especialmente vulnerables a la infección por el VIH, pero también son la mayor esperanza para cambiar el curso de la epidemia del sida (2, p88).

Lamentablemente muchas de estas enfermedades pasan desapercibidas pues se presentan sin síntomas, o cuando éstos aparecen ya es demasiado tarde para evitar complicaciones. Por eso la prevención y el diagnóstico temprano es la forma más efectiva de evitar estas.

“El impacto en la Salud Pública está dado por las complicaciones y secuelas que pueden presentar y además constituyen un flagelo social que ha ocasionado daño moral de incalculables dimensiones. Las estadísticas arrojan que una de cada 20 personas, padece alguna Infección de transmisión sexual (ITS) al año en el mundo y más de 60 millones de personas han sido infectados por el VIH en los últimos 20 años, aproximadamente la mitad se infectaron entre los 15 y los 24 años de edad” (3, p12).

La lucha contra la epidemia de VIH/SIDA, en la actualidad sólo es posible enfrentarla mediante la promoción de comportamientos responsables desde



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

edades tempranas, encaminados a transformar positivamente las situaciones sociales que generan riesgos para la salud. Los pocos países que han logrado disminuir su prevalencia nacional de VIH lo han hecho sobre todo inculcando comportamientos más seguros entre los jóvenes. El hecho que el mundo no sea capaz de hacer llegar los métodos de prevención de reconocida eficacia a las personas que lo necesitan supone desaprovechar una gran oportunidad.

El futuro de la epidemia del VIH está en manos de los jóvenes, porque los comportamientos que adopten ahora y los que mantengan durante toda su vida sexual determinarán la evolución de la epidemia en las próximas décadas. Continuarán aprendiendo unos de otros, pero su comportamiento dependerá en gran parte de la información, los conocimientos y los servicios con los que la generación actual de adultos dote a sus hijos.

El nivel de información que se tiene sobre las medidas básicas para evitar el VIH cuando no es correcta, puede ser un obstáculo para la opción de comportamientos sin riesgos, sin embargo se debe aclarar que la información, aunque necesaria, no es suficiente para la opción de determinados comportamientos.

No siempre hay equilibrio entre el conocimiento y el comportamiento, en este último la cultura y la sociedad tiene efectos poderosos y a menudo contribuyen a aumentar la vulnerabilidad de los jóvenes al VIH, por no comprender plenamente el alcance de su exposición al riesgo y los resultados potencialmente peligrosos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Por la importancia que reviste para la humanidad el control de esta pandemia, siendo un problema social que afecta a toda la humanidad, su repercusión en la salud, su ataque predominantemente a personas jóvenes o de edad mediana, su forma de diseminación por contacto sexual o por la sangre, el riesgo de infección de personas que son aparentemente sanas portadoras de la infección, la evolución implacable a sida que en muchos países concluye con la muerte, actuando como un arma devastadora para los individuos, las familias y las comunidades se decidió realizar esta investigación que tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en estudiantes del área de la salud.



2- Antecedentes de la Investigación.

El objetivo de Conejeros Vallejos (Chile) fue describir las actitudes, conocimientos y percepciones que tienen los enfermeros y estudiantes de Enfermería en torno a las personas que viven con VIH/SIDA (PVVS), en este estudio se recuperaron 560 artículos que se limitaron por su pertenencia a publicaciones de investigaciones científicas o reportes ministeriales. Finalmente se seleccionaron un total de 38 publicaciones, cuyo análisis mostró que el nivel de conocimientos de enfermeros y estudiantes de Enfermería en torno a PVVS es bueno y las actitudes frente a VIH/ SIDA han mejorado en el tiempo. Los enfermeros y estudiantes de Enfermería han sido capaces de identificar tanto aspectos positivos como negativos en el cuidado de PVVS, a nivel personal y profesional, debido a que existe una percepción más favorable (4).

Sarduy Lugo et al (Cuba, 2015), se propusieron como objetivo identificar el nivel de conocimientos sobre VIH/sida en estudiantes de secundaria básica del municipio Santa Clara, la misma tuvo como resultado el 31 % de los estudiantes cursaba séptimo grado, el 36,08 % octavo y el 32,92 % noveno, predominó el sexo femenino. Las vías de transmisión del VIH/sida más reconocida fue transfusiones sanguíneas y otros derivados de la sangre de una persona infectada (96,67 %) y contacto sexual sin protección (96,47 %), el 99,01 % expresó como medida fundamental de prevención del riesgo evitar jeringuillas, transfusiones, leche materna contaminada con el virus, el 97,99 %



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

reconoció la escuela y los profesionales de la salud como vías más importantes de información, el 85,02 % mostró un buen nivel de conocimientos (5).

Determinar el nivel de conocimiento sobre VIH/sida en estudiantes de enfermería de 2 universidades de Córdoba durante el 2017, fue el objetivo propuesto sobre Arron A (Argentina), en este estudio han encontrado que el 26% de los estudiantes han obtenido una puntuación total sobre conocimiento bajo, en especial el 17% en lo que respecta a los conocimientos sobre prevención del VIH/sida (6).



3- Planteamiento del Problema

A consecuencia de las metas alcanzadas por los Objetivos del Desarrollo del Milenio relacionados con el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), desde el año 2000 al 2015 se ha producido una disminución notoria de las nuevas infecciones por el VIH y las muertes relacionadas por el SIDA.

“Sin embargo, el VIH sigue siendo un problema de salud pública mundial, ya que ha millones de personas murieron en todo el mundo a causa de esta enfermedad solo en el 2014” (7 p251).

Aproximadamente en América Latina y el Caribe viven alrededor de 2 millones de personas con VIH, casi un 30% no sabe que lo tienen, siendo diagnosticados en etapas muy avanzadas. El VIH-SIDA sigue siendo uno de los más graves problemas de salud pública a nivel mundial, especialmente en los países de ingresos bajos o medianos, siendo los jóvenes de 15 a 24 años quienes representan un tercio del número total de personas con nuevas infecciones por el VIH a nivel mundial; por lo que, son necesarios buenos conocimientos sobre el tema para adoptar conductas que reduzcan el riesgo de transmisión del VIH, en esta población tan susceptible” (8 p201).

En el 2016 se registraron 1.422 nuevos diagnósticos en todo el país de los cuales el 69% de las personas diagnosticadas pertenece a sexo masculino y el 31% al femenino, de acuerdo a estadísticas presentadas hoy por



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

PRONASIDA (Programa Nacional del control de SIDA). De este grupo, 434 personas se encontraban en estadio Sida al momento del diagnóstico. Los estudios revelados por el Ministerio de Salud indican que en Asunción, Central, Alto Paraná e Itapúa se concentran el 65% de los casos. De todos los diagnosticados, el 32% de los hombres y el 28% de las mujeres ingresaron en estadio SIDA". (9 p45)

En la profesión de salud, además del paradigma científico está presente el atributo de profesión. Como parte de los rasgos profesionales está la formación universitaria, en la que los estudiantes de ciencias de la salud adquieren los referentes técnicos y el conocimiento científico de la profesión. La construcción de conocimiento técnico, especializado y las experiencias educativas ocurren en el ámbito universitario y otras en las instituciones de salud y especialmente el hospital (2).

Por todo esto es importante conocer el nivel de conocimiento de VIH en estudiantes de medicina de la universidad nacional de Caaguazú ya que dicha enfermedad en sí misma presenta un reto profesional para su diagnóstico, control y eventual tratamiento, además, sus características epidemiológicas.

Teniendo en cuenta lo expuesto más arriba surgió como interrogante: ¿Cuáles son los conocimientos, las opiniones y las actitudes hacia el VIH/SIDA en estudiantes de Enfermería y Medicina de la Universidad nacional de Caaguazú durante el 2019?



4- Justificación

El síndrome de inmunodeficiencia adquirida sida, llamada también la peste del siglo XX, es un trastorno clínico grave y mortal, que se identificó como un síndrome definido e independiente. El síndrome representa la última etapa clínica de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana VIH, que se caracteriza por la progresión de síntomas secundarios al deterioro del sistema inmunológico y otros órganos y sistemas, incluyendo el sistema nervioso central.

Es por eso que es necesario que desde los primeros años de la carrera se brinde al estudiante conocimientos con relación al VIH/SIDA, que permitan al futuro profesional prestar un cuidado adecuado y humano a los portadores del virus con el objetivo de evitar conductas negativas hacia estas personas que esperan recibir una atención de calidad en los centros de salud

Se entiende que a mayor conocimiento sobre la enfermedad, se presentarán menos nociones estigmatizantes. Las posibles actitudes discriminatorias por parte de los profesionales se traducen en el empobrecimiento de la calidad de los servicios que brindan e, inclusive, el rechazo a ofrecer los mismos.

A todo esto es de suma importancia que reviste el problema social que afecta a toda la comunidad, su repercusión en la salud, su ataque predominantemente a personas jóvenes o de edad mediana, su forma de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

diseminación por contacto sexual o por la sangre, el riesgo de infección de personas que son aparentemente sanas, la evolución implacable del sida que en muchas ocasiones concluye con la muerte, actuando como un arma devastadora para los individuos, las familias y las comunidades se decidió realizar investigación que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en estudiantes de enfermería y medicina de la universidad nacional de Caaguazú

Siendo de relevancia social y científica ya que aportó nuevos conocimientos sobre el tema y en especial a pacientes con esta patología. Igualmente con la realización de este estudio se obtuvo una fuente de información que apoye la construcción de estrategias encaminadas al bienestar no solo de la comunidad sino a la población educativa universitaria.



5- Objetivos de la investigación

5.1- General:

5.1.1- Determinar los conocimientos, las opiniones y las actitudes hacia el VIH/SIDA en estudiantes de Enfermería y Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el 2019.

5.2- Específicos:

5.2.1- Describir las características demográficas de los estudiantes

5.2.2- Identificar el conocimiento, las opiniones y las actitudes hacia el VIH/SIDA.

5.2.3- Detallar el conocimiento, las opiniones y las actitudes hacia el VIH/SIDA de acuerdo a las características demográficas de los estudiantes



6- Fundamento Teórico

5.1 Epidemiología

5.1.1 Situación Epidemiológica del VIH/ SIDA en el mundo.

La epidemia del VIH/SIDA es desde su inicio en los años ochenta una de las mayores problemáticas vividas a nivel mundial de los siglos XX y XXI. Durante las últimas décadas el VIH/SIDA ha ido propagándose a lo largo de los cinco continentes, afectando en mayor o menor medida a todos los estratos sociales y culturales de países desarrollados y especialmente de países en vías de desarrollo.

“Los sistemas de vigilancia epidemiológica del VIH vigilancia centinela implantados a nivel mundial suponen un gran avance para el estudio y control sobre la epidemia. No obstante, dichos sistemas presentan evidentes desigualdades respecto a la cantidad, frecuencia y fiabilidad de las aportaciones de datos que se realizan desde los diferentes continentes” (10 p 786).

“Los informes anuales sobre la epidemia del VIH/SIDA en el mundo dejan entrever estas diferencias mencionadas, ya que se observa cómo los datos epidemiológicos de mayor calidad y representatividad son aquellos que proceden de países desarrollados, mientras que la implantación y desarrollo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

adecuado de los sistemas de vigilancia epidemiológica del VIH/SIDA en los países en vías de desarrollo es todavía un objetivo primordial a mejorar”(11 p9).

Por otra parte, es importante destacar que tras la aparición del tratamiento antirretroviral a partir de 1996, el sida se ha convertido en una enfermedad crónica para todos aquellos que tienen acceso a dicho tratamiento.

A lo largo de los años la vigilancia epidemiológica del VIH se ha ido consolidando y mejorando a nivel mundial, especialmente en países en vías de desarrollo, como Asia y África, donde los esfuerzos por recoger datos precisos sobre la epidemia del VIH/sida son notables y día a día van aumentando. Objetivos de mejora que tampoco se han de subestimar en países desarrollados donde todavía en la actualidad existen regiones donde se desconocen datos epidemiológicos sobre la evolución de la transmisión del VIH y la evolución de la enfermedad del SIDA (11).

El Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) son dos de los principales organismos mundiales que se encargan de recopilar y publicar anualmente informes sobre la epidemia del VIH/SIDA, basándose en la vigilancia epidemiológica establecida en todos los continentes mediante estudios poblacionales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

“En 2009 la tasa de prevalencia mundial del VIH/SIDA en adultos se situó en 0.8%, igualando la tasa registrada en 2001. Además, se estimó 2.6 millones de nuevos diagnósticos por VIH y un total de 33.3 millones de personas viviendo con el VIH”(12 p29).

Pero a pesar de ello, a nivel mundial estas mejoras apenas se aprecian porque en algunos países todavía la epidemia de VIH sigue creciendo y contrarresta estas tendencias favorables que se están produciendo en otros.

En 2009, se registró 1.8 millones de niños y adultos fallecidos a causa del VIH/sida, manteniéndose esta tasa en 2010. Es por ello que aunque a escala mundial la epidemia de VIH se ha estabilizado, aún se observan tasas de nuevos casos de VIH y fallecimientos por sida inaceptables (13)

Tal y como se ha podido observar a lo largo del presente análisis de los datos epidemiológicos obtenidos a nivel mundial, el sistema de vigilancia epidemiológica ha logrado grandes avances pero todavía es necesario trabajar para mejorar su adecuada implantación y funcionamiento en todas las regiones del mundo. Y no sólo en aquellas regiones más castigadas por la falta de recursos, donde la necesidad de ayuda es evidente, sino también en aquellos países ricos en recursos, donde resulta inexplicable la falta de aportación completa de datos epidemiológicos al sistema de vigilancia mundial del VIH.

En muchas regiones el sistema de registro de casos VIH puede haber sido implantado recientemente o bien funcionaba ya en el pasado pero de forma precaria, y esto puede haber influido notablemente en las estimaciones



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

sobre el posible crecimiento de las tasas en ciertas regiones. De manera que, el simple hecho de encontrar, por ejemplo, una alta tasa de prevalencia de VIH en una región concreta, cuando años atrás dicha tasa era menor, quizás sólo se deba a que el registro de casos en el pasado no fue exacto o no se llevó a cabo y realmente existiese la misma tasa antes que en el momento presente (13)

5.1.2 Situación epidemiológica del VIH/SIDA en Paraguay

El Virus de Inmunodeficiencia Humana, es un virus que afecta al sistema de defensas del organismo, llamado sistema inmunológico. Una vez debilitado por el VIH, el sistema de defensas permite la aparición de enfermedades.

“Desde el inicio de la epidemia en nuestro país en el año 1985 hasta el año 2017 estaban registradas un total de 18.247 personas con diagnóstico de VIH, de los cuales 5.586 estaban categorizadas como Sida. En el año 2017 se registraron 1.443 nuevos diagnósticos de VIH, de los cuales 392 fueron categorizadas como sida. En el mismo periodo citado, se cuentan con registros de 4.661 personas fallecidas incluidas 1.356 registros que fueron depurados y excluidos de la base general que no registran desde hace más de 10 años seguimiento en el Servicio (consulta, laboratorio, TARV o en base de fallecidos), por



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

tanto, a fines del 2017 se registran 13.586 personas viviendo con el VIH. De los nuevos diagnósticos

del año 2017, el 53.36% (770/1443) se encontraba en el grupo entre 20 a 34 años. El 0.62% (9/1443) fueron menores de 5 años. Desde el primer caso de VIH en el Paraguay (1985) hasta el año 2017, se registraron 4661 fallecidos de las PVV con diagnosticados en año 2017 y en años anteriores. En el año 2017, un total de 209 personas fallecidas por causas de la infección por el VIH(14 p66).

5.2 Concepto de SIDA.

El Sida es el estadio clínico más avanzado de la infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH).

Se trata de una enfermedad transmisible producida por un retrovirus que afecta, directa y fundamentalmente, entre otros, al Sistema Inmunológico, produciendo su destrucción, y al Sistema Nervioso, presentando un amplio espectro de manifestaciones clínicas

El sistema inmunológico agrupa diversos tipos de células, entre otras los glóbulos blancos encargados de luchar contra los agresores externos. El VIH concretamente mata a un tipo de células, los linfocitos CD4 que integran el sistema inmunológico. La palabra SIDA se forma con las iniciales de la expresión Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Es decir que se ha desarrollado el SIDA sólo cuando se presenta un conjunto de signos y síntomas que indican que las defensas están disminuidas porque se contagió el virus. Es posible estar infectado con el VIH, es decir, ser VIH positivo o portador del virus, y todavía no haber desarrollado el SIDA.

Desde el momento en que el virus ingresa al cuerpo hasta que aparecen los síntomas puede pasar mucho tiempo, entre 10 y 12 años, período que puede extenderse si se comienza un tratamiento temprano. Sin embargo, es necesario tener en cuenta que se trata de plazos promedio globales que varían de país en país y se modifican sustancialmente con el propio desarrollo de la epidemia en cada lugar y con la evolución de los tratamientos.

5.2.1 Proceso de la enfermedad

El virus del SIDA ingresa al organismo a través de la sangre, el semen y los fluidos vaginales y una vez incorporado ataca el sistema inmunológico. Este sistema está constituido por un conjunto de componentes que incluyen células, anticuerpos y sustancias circulantes que enfrente a todo elemento que sea reconocido como ajeno o extraño. Esto sucede, especialmente con los agentes infecciosos como bacterias, hongos, virus y parásitos.

Frente a la presencia de agentes infecciosos el sistema inmunológico moviliza para defenderse células llamadas linfocitos. Los linfocitos, al ser invadidos por el virus VIH pierden su capacidad para reconocer y enfrentar a los agentes extraños, los que aprovechan la oportunidad de esta caída de la vigilancia inmunológica para proliferar.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

“Para multiplicarse, el virus pone en funcionamiento un mecanismo específico de los retrovirus por el cual copia su genoma de ARN, en el ADN de célula. La presencia del virus estimula la actividad reproductiva de los linfocitos, pero, dado que tienen copiado el genoma del VIH, en vez de reproducirse, multiplican células virales” (15 p 242).

A medida que el virus se reproduce, el organismo se hace cada vez más vulnerable ante enfermedades contra las cuales, en tiempos normales puede defenderse. A estas enfermedades se las denomina enfermedades oportunistas.

La caída de las defensas no es masiva y uniforme sino que permite con mayor probabilidad la aparición de ciertas enfermedades: infecciones, las más frecuentes son las pulmonares, y también otras producidas por diversos virus, bacterias, hongos y parásitos, y distintos tipos de cáncer (los más comunes son lo que afectan la piel y los ganglios linfáticos).

“Uno de los indicadores más evidentes del avance de la infección y del desarrollo del SIDA, es la aparición de estas enfermedades oportunistas. Por eso se las considera marcadoras o trazadoras. Marcan la presencia y evolución de la infección. A ellas se suman los efectos directos del virus en el organismo, que incluyen, entre



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

otros, trastornos del sistema nervioso y del aparato digestivo.

Cuando el portador del VIH desarrolla este conjunto de afecciones se lo considera un enfermo de SIDA” (15 p245).

Como se expuso anteriormente, puede suceder que el VIH, una vez ingresado al organismo permanezca "en reposo" dentro de los linfocitos invadidos. En esta situación, el paciente no tiene síntomas, por eso se lo llama portador asintomático. Sin bien no presenta síntomas el portador asintomático puede contagiar a otras personas sin saberlo (16-20).



7- Marco Metodológico

7.1- Tipo y diseño general del estudio:

Se realizó un estudio Observacional, Descriptivo de corte transversal sobre los conocimientos, las opiniones y las actitudes hacia el VIH/SIDA en estudiantes de Enfermería y Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú durante el 2019

7.2- Universo y población del estudio:

El universo lo constituyo los estudiantes de enfermería y medicina, mientras que la población del estudio estuvo constituido por estudiantes matriculados al primer semestre de la carrera de Enfermería y Medicina de la Universidad Nacional del Caaguazú durante el año 2019.

7.3- Selección y tamaño de la muestra:

Para el cálculo del tamaño de la muestra se utilizó el paquete epidemiológico Epidat 4.2 ©, donde se consideran los siguientes parámetros:

Carrera de Enfermería (sede Central)

Tamaño poblacional	164
Proporción esperada	50%
IC 95%	95%
Tamaño de la muestra	50



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Carrera de Medicina

Tamaño poblacional	242
Proporción esperada	50%
IC 95%	95%
Tamaño de la muestra	148

El muestreo del estudio fue probabilístico por conglomerados.

7.4- Unidad de análisis y observación:

Estudiantes de la carrera de Enfermería y Medicina la Universidad Nacional del Caaguazú durante el año 2019

7.4.1 - Criterios de inclusión:

- Estudiantes de ambos sexos, matriculados al primer semestre de la carrera de Enfermería y Medicina de la Universidad Nacional del Caaguazú durante el año 2019
- Estudiantes que estén de acuerdo en formar parte de la investigación firmando un consentimiento informado.

7.4.2- Criterios de exclusión:

- Cuestionarios incompletos (variables demográficas).



7.5- Variables o categoría de análisis

7.5.1- Definición operacional de variables o categoría de análisis

VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADOR	TIPO
Conocimiento sobre VIH/sida	Numerador: Número de entrevistados masculino/femenino que en respuesta a preguntas pueden identificar la utilización consistente del condón, parejas VIH negativas monógamas recíprocamente, y abstención de relaciones sexuales como método de reducción del riesgo de contraer el VIH. Denominador: Número total de entrevistados encuestados masculino/femenino.	1- Si 2- No	Cualitativa nominal
Opiniones sobre VIH/sida	Numerador: El número de entrevistados masculino/femenino, que en respuesta a las preguntas formuladas rechazan los dos conceptos erróneos locales más comunes sobre la transmisión del VIH o sobre la prevención y que saben	1- Favorable 2- Neutral 3- Desfavorable	Cualitativa nominal



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

	<p>que una persona que se ve saludable puede transmitir el VIH.</p> <p>Denominador: número total de entrevistados masculino/femenino encuestados.</p>		
Actitudes sobre VIH	<p>Numerador: El número de entrevistados masculino/femenino, que en respuesta a las preguntas formuladas rechazan prácticas de riesgo.</p> <p>Denominador: número total de entrevistados masculino/femenino Encuestados.</p>	<p>1- Favorable</p> <p>2- Neutral</p> <p>3- Desfavorable</p>	Cualitativa nominal
Edad	Edad registrada en el cuestionario	Numérica en años	Cuantitativa discreta
Sexo	Sexo registrado en el cuestionario	<p>1- Masculino</p> <p>2- Femenino</p>	Cualitativa nominal
Curso	Curso registrada en el cuestionario	<p>1- Primero</p> <p>2- Segundo</p> <p>3- Tercero</p> <p>4- Cuarto</p> <p>5- Quinto</p>	Cualitativa ordinal
Carrera	Carrera registrada en el cuestionario	<p>1- Enfermería</p> <p>2- Nutricio</p>	Cualitativa nominal



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

7.6- Procedimientos para la recolección de la información, instrumentos a utilizar, métodos para el control de calidad de los datos:

En este trabajo de investigación se utilizaron los siguientes pasos para la recolección de los datos:

- Se solicitó autorización a la dirección de investigación y académica de la Facultad de ciencias médicas y Facultad de ciencias de la salud para la realización del trabajo de investigación.
- Una vez obtenido el permiso, se procedió a fijar fecha, día y hora en que se realizó la encuesta.
- Se aplicó la encuesta a la muestra objeto de estudio.
- Se recolectaron los datos de acuerdo al instrumento y en la cantidad requerida para la muestra.
- Una vez recogidos los datos se revisaron e introdujeron a un sistema de cómputo donde fueron tabulados en la computadora a través de la aplicación de métodos estadísticos computarizados en los formatos respectivos.
- Los datos obtenidos se tabularon con el apoyo de paquetes estadísticos,
- Finalmente se realizó el análisis de los resultados encontrados.

El cuestionario utilizado es un instrumento basado el cuestionario para grupos objetivo de adultos de 15-49 años de edad, desarrollado por la Agencia para el



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Desarrollo Internacional de los Estados Unidos y el Departamento para el Desarrollo Internacional del Reino Unido.

Este cuestionario contiene 28 preguntas, dividida en 3 secciones:

- ✓ Sección 0- Datos de identificación de la encuesta: con 5 preguntas correspondientes a identificación de la encuesta.
- ✓ Sección 1- Datos de identificación del participante: con 6 preguntas correspondientes a la edad, el sexo, el nivel de instrucción y el estado civil.
- ✓ Sección 2-Conocimientos, opiniones y actitudes sobre el VIH. Con 17 preguntas correspondientes a la evaluación del nivel de conocimiento

Todos los cuestionarios serán revisados si fueron completados correctamente antes de la recolección por parte de los investigadores.

7.7- Procedimientos para garantizar aspectos éticos de la investigación con sujetos humanos.

La participación de los estudiantes fue de manera voluntaria, respetándose en todo momento sus decisiones y se les explicó el porqué de la importancia de la realización del trabajo y que no causará ningún daño al sujeto en estudio, también que los datos serán utilizados con fines meramente científicos y académicos.

Se respetaron los principios de respeto a las personas, beneficencia/no maleficencias, igualdad y justicia. Se solicitó un consentimiento informado para el llenado de las encuestas



7.8- Plan de análisis:

Las variables cuantitativas fueron analizadas y expresadas mediante las medidas de tendencia central (Media, Mediana), Medidas de dispersión (Desvió estándar, Percentiles).

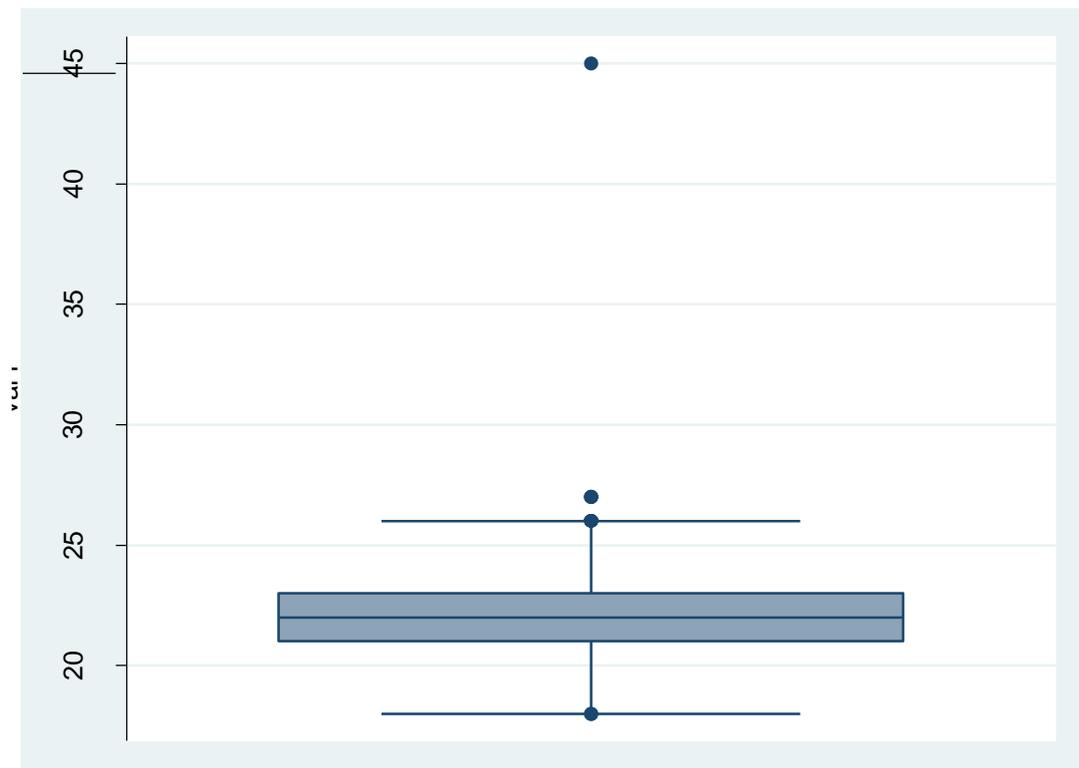
Las variables cualitativas fueron presentadas mediante proporciones en tablas de frecuencias y gráficos

Para el almacenamiento de los datos se utilizó una planilla electrónica de Microsoft Office Excel 2013 © y para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico Stata 14.0 ©, con el cual se analizaron las variables de acuerdo a sus características



8- Resultados

Gráfico N°1: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según grupo etario, 2019. (n=198)



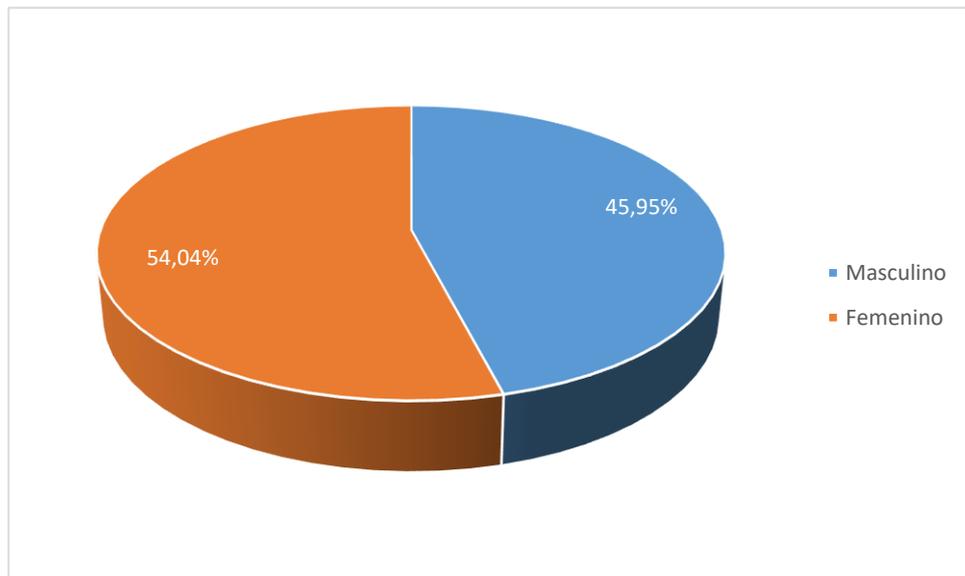
Fuente: Instrumento de recolección de datos.

La edad mínima de los estudiantes fue de 18 años y la máxima de 45 años de edad. La mediana de edad fue de 22 años y estuvo comprendida entre 21 y 23 años de edad



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°2: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según sexo, 2019. (n=198)



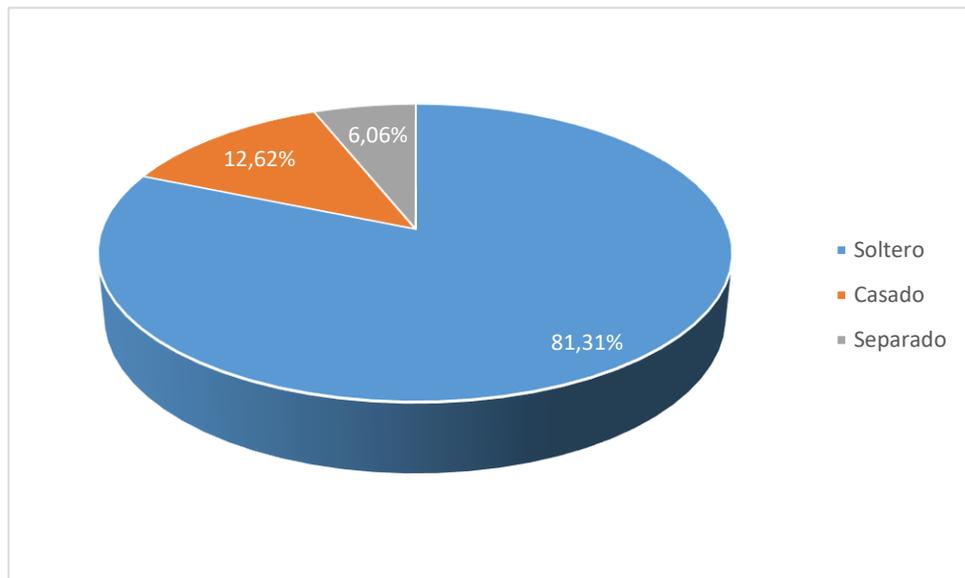
Fuente: Instrumento de recolección de datos.

De la totalidad de los estudiantes que ingresaron al estudio 54,04% (107) fueron del sexo femenino, el 45,95% (91) fueron del sexo masculino.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°3: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según estado civil, 2019. (n=198)



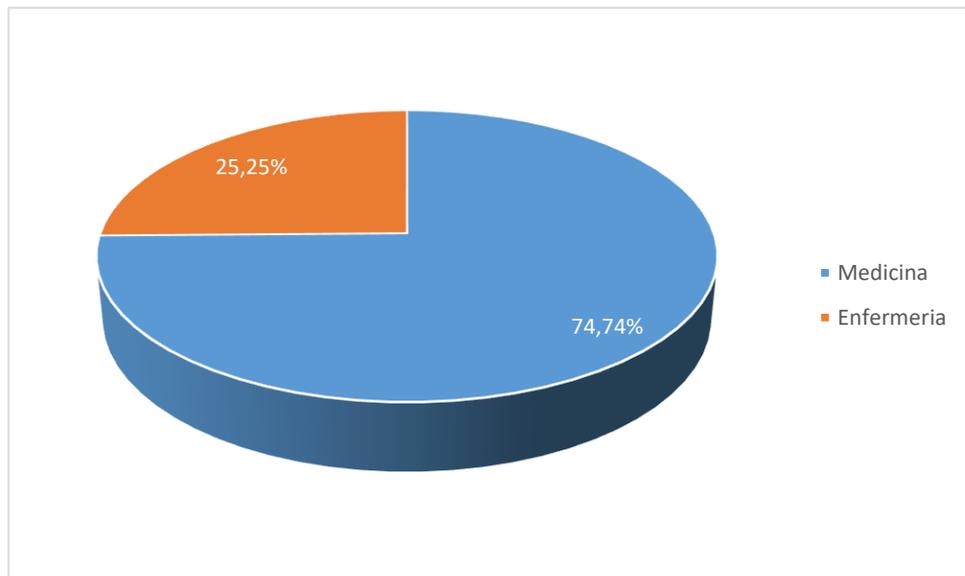
Fuente: Instrumento de recolección de datos.

De la totalidad de los estudiantes que ingresaron al estudio el 81,31% (161) se encontraban soltero, el 12,62% (25) se encontraban casado y el 6,06% (12).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°4: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según carrera, 2019. (n=198)



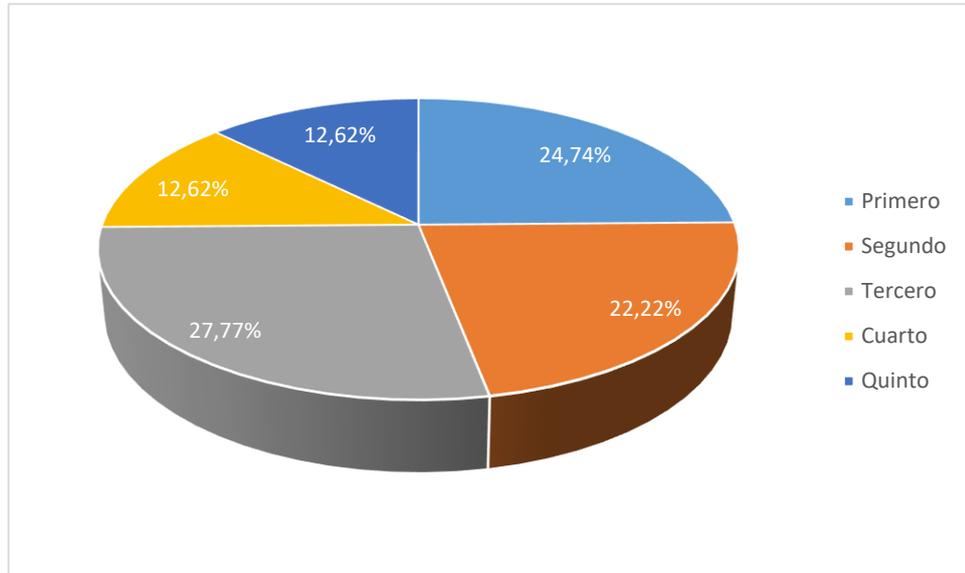
Fuente: Instrumento de recolección de datos.

El 74,74% (148) de los estudiantes participantes del estudio fueron de medicina y el 25,25% (50) de enfermería.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°5: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según curso, 2019. (n=198)



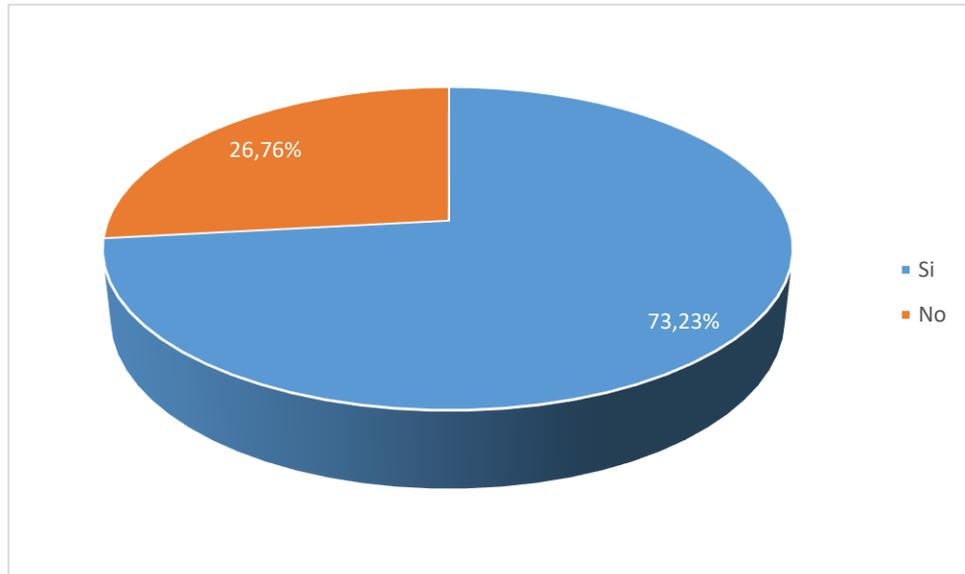
Fuente: Instrumento de recolección de datos.

El 27,77% (55) se encontraba en el tercer curso, el 24,74% (49) en el primer curso y el 22,22% (44) en el segundo curso.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°6: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según el Conocimiento sobre VIH/sida, 2019. (n=198)



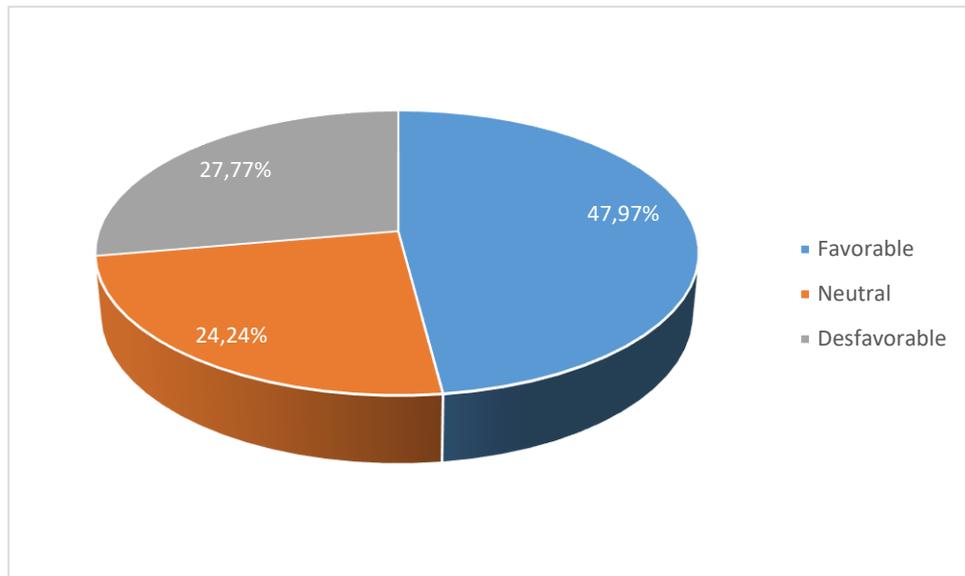
Fuente: Instrumento de recolección de datos.

El 73,23%(145) de los estudiantes conocían sobre el VIH/Sida.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°7: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según las Opiniones sobre VIH/sida, 2019. (n=198)



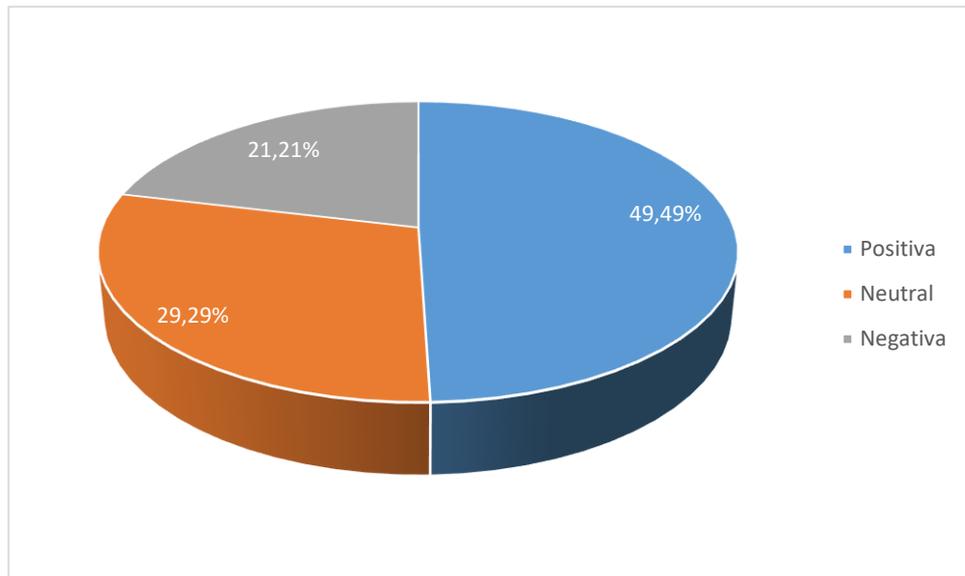
Fuente: Instrumento de recolección de datos.

De la totalidad de los estudiantes participantes en el estudio, el 47,97% (95) tuvieron una opinión favorable, el 27,77% (55) una opinión desfavorable y el 24,24% (48) una opinión neutral.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Gráfico N°8: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según las Actitudes sobre VIH/sida, 2019. (n=198)



Fuente: Instrumento de recolección de datos.

De la totalidad de los estudiantes participantes en el estudio, el 49,49% (98) tuvieron una actitud positiva sobre el VIH, el 29,29% (58) una actitud neutral y el 21,21% (42) una actitud negativa.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Tabla N°1: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según Conocimientos sobre VIH/sida y características demográficas, 2019. (n=198)

	Si		No	
	n	%	n	%
Edad				
18 a 19 años	39	78	11	22
20 a 24 años	65	66,32	33	33,67
25 a 29 años	31	77,50	9	22,5
Más de 30 años	10	100	0	0
Sexo				
Masculino	61	67,03	30	32,96
Femenino	84	78,50	23	21,49
Estado Civil				
Soltero	124	77,01	37	22,98
Casado	16	64	9	36
Separado	5	41,66	7	58,33
Carrera				
Medicina	105	70,94	43	29,05
Enfermería	40	80	10	20
Curso				
Primero	23	46,93	26	53,06
Segundo	32	72,72	12	27,27
Tercero	49	89,09	6	12,0
Cuarto	20	80	5	20
Quinto	21	84	4	16

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Al comparar el conocimiento sobre VIH con las características demográficas: el 77,50% (31) de los del grupo 25 a 29 años tenían conocimiento, el 78,50% (84) de los del sexo femenino, 77,01% (124) de los solteros, el 80% (105) de la carrera de enfermería y 89,09%(49) de los de tercer curso.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Tabla N°2: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según las Opiniones sobre VIH/sida y características demográficas, 2019. (n=198)

	Favorable		Neutral		Desfavorable	
	n	%	n	%	n	%
Edad						
18 a 19 años	32	64	9	18	9	18
20 a 24 años	40	40,81	23	23,46	35	35,71
25 a 29 años	22	55	12	30	6	15
Más de 30 años	1	10	4	40	5	50
Sexo						
Masculino	20	21,97	36	39,56	35	38,46
Femenino	75	70,093	12	11,21	20	18,69
Estado Civil						
Soltero	82	50,93	34	21,11	45	27,95
Casado	12	48	9	36	4	16
Separado	1	8,33	5	41,66	6	50
Carrera						
Medicina	60	40,54	43	29,05	45	30,40
Enfermería	35	70	5	3,37	10	20
Curso						
Primero	4	8,16	24	48,97	21	42,85
Segundo	31	70,45	10	22,72	3	6,81
Tercero	23	41,81	12	21,81	20	36,36
Cuarto	19	34,54	1	4	5	20
Quinto	18	72	1	4	6	24

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Al comparar el conocimiento sobre VIH con las características demográficas: el 35,71% (35) de los del grupo 20 a 24 años tenían una opinión desfavorable, el 38,46% (35) de los del sexo masculino tenían una opinión desfavorable, el 27,95% (45) de los solteros, el 30,40% (45) de la carrera de medicina y 42,85%(21) de los del primer curso.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Tabla N°3: Distribución de los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazú según las Actitudes sobre VIH/sida y características demográficas, 2019. (n=198)

	Positiva		Neutral		Negativa	
	n	%	n	%	n	%
Edad						
18 a 19 años	32	64	9	18	9	18
20 a 24 años	43	43,87	33	33,67	22	22,44
25 a 29 años	22	5,5	12	30	6	15
Más de 30 años	1	10	4	40	5	50
Sexo	98		58		42	
Masculino	20	21,97	46	50,54	25	27,47
Femenino	78	72,89	12	11,21	17	15,88
Estado Civil						
Soltero	85	52,79	44	27,32	32	19,87
Casado	12	48	9	36	4	16
Separado	1	8,33	5	41,66	6	50
Carrera						
Medicina	63	42,56	50	33,78	35	23,64
Enfermería	35	70	8	5,40	7	14
Curso						
Primero	4	8,16	34	69,38	11	22,44
Segundo	31	70,45	10	22,72	3	0,68
Tercero	26	47,27	12	21,81	17	30,90
Cuarto	19	34,54	1	4	5	20
Quinto	18	72	1	4	6	24

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Al comparar el conocimiento sobre VIH con las características demográficas: el 22,44% (35) de los del grupo 20 a 24 años tenían una actitud negativa, el 27,47% (25) de los del sexo masculino tenían una actitud, el 50% (6) de los separados, el 23,64% (35) de la carrera de medicina y 30,90%(17) de los del primer curso.



9- Discusión

Actualmente, la epidemia de infección por el VIH, es uno de los mayores problemas para la salud pública a nivel mundial, representando una grave amenaza que pone en riesgo la salud de todas las personas, especialmente la de los adolescentes quienes son considerados extremadamente vulnerables a la infección (2). Esta problemática también está generando preocupaciones en nuestro país, poniendo en riesgo generalmente la salud de los adolescentes; actualmente 1 de cada 2 personas (en mayor incidencia adolescentes) que viven con VIH desconocen estar infectados, ignorando las principales formas de prevención (6).

Respecto a esto, producto del presente estudio se puede observar que, en relación al conocimiento sobre VIH/SIDA, la mayoría de los estudiantes conocen sobre esta infección, si bien con el instrumento utilizado es difícil graduar en escala, por lo que a su resulta difícil la comparación con otros estudios, sin embargo los resultados encontrados en este estudio son similares a lo encontrado en el estudio de Conejeros Vallejos (4), Sarduy Lugo et al (5) y Arron M (6); en este estudio se puede evidenciar que entre los estudiantes predominan los conocimientos generales sobre el VIH/sida, resultados que se atribuyen probablemente a que de alguna manera estos reciben educación sobre temas de sexualidad en su institución educativa (en las horas de tutoría, persona/familia y relaciones humanas) o asisten periódicamente a los servicios de salud.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

En lo que respecta a las opiniones y las actitudes en el estudio se puede apreciar que la mayoría de los resultados fueron favorables y positivos, sin embargo se puede evidenciar a su vez que existe una interesante proporción de estudiantes con opiniones y actitudes desfavorables y negativas, lo cual es posible atribuir al tabú existente aun sobre esta infección en los distintos tipos de poblaciones (8-10), lo cual es alarmante puesto que al ser considerados una población mayoritariamente preparada estos valores no deberían ser tan elevados, en este aspecto existe una diferencia resaltante con el estudio de Sarduy Lugo et al (5), donde se puede apreciar un mayor predominio de resultados positivos y favorables, y casi nulos en lo que respectan a actitudes negativas y relacionadas.

Al comparar el conocimiento con las características demográficas es importante destacar el predominio del sexo femenino, lo cual se asemeja al Conejeros Vallejos (4), y Sarduy Lugo et al (5), dicho punto capaz haya sido segado por el hecho que la mayoría de los participantes del estudio fueron del sexo femenino, respecto al grupo etario, el mayor conocimiento se centró el grupo de 20 a 24 años, coincidiendo con otros autores (4-6), es interesante destacar que en el Paraguaya, dicha población es la que se encuentra mayormente expuesta y con mayor tasa de infección del VIH (8,9).

Distintos autores (8-11), indican que los solteros se encuentran mayoritariamente expuestos, en este estudio se pudo apreciar que el



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

conocimiento fue mayor en este grupo, lo cual se puede atribuir a la mayor cantidad de ellos en el estudio.

Al diferenciar entre los estudiantes de enfermería y medicina es posible observar mayor proporción de conocimiento, actitud mayoritariamente positiva, y opiniones en su mayor parte favorables, en los estudiantes de enfermería, que si bien fueron menores en cantidad, se incluyó a la mayoría de los estudiantes de esta carrera.

Las limitaciones del estudio se centran en el instrumento, donde no fue posible categorizar las variables en niveles de conocimiento, tampoco se evaluó las prácticas sexuales, otro punto a destacar entre las limitaciones es que no se incorporó a la totalidad de los estudiantes, por lo que es necesario conducir un nuevo estudio con ajustes metodológicos y en el tamaño muestral.



10- Conclusión

A modo de conclusión es posible indicar que:

- Los estudiantes de medicina y enfermería de la Universidad Nacional de Caaguazu conocen sobre el VIH, las opiniones fueron mayoritariamente favorables, y las actitudes en su mayoría positivas.
- Participaron del estudio mayor proporción de estudiantes del sexo femenino, siendo el grupo etario entre 20 a 24 años mayoritariamente, solteros y pertenecientes al tercer curso.
- Al diferenciar el conocimiento de acuerdo a las características demográficas, se puede apreciar un mayor conocimiento en el sexo femenino, en el grupo etario de 25 a 29 años, en solteros, en el tercer curso y en los estudiantes de la carrera de enfermería.
- Al detallar la opinión y la actitud de acuerdo a las características demográficas, se puede apreciar una opinión mayoritariamente favorable y actitud positiva en el sexo femenino, en el grupo etario de 20 a 24 años, en solteros, en el tercer curso y en los estudiantes de la carrera de enfermería.



11- Recomendaciones

- Realizar investigaciones de tipo cualitativas relacionadas con la salud sexual de los adolescentes en instituciones educativas tanto públicas como privadas, teniendo en cuenta variables que nos permitan comprender los significados, creencias, vivencias y valores, que el estudiante tiene sobre el VIH/SIDA, para así poder entender mejor la problemática de esta epidemia; lo cual contribuirá a orientar a los profesionales de enfermería en el desarrollo de acciones que promuevan un cambio de comportamiento efectivo en la prevención del VIH/SIDA.
- Realizar sesiones educativas periódicamente sobre educación sexual, orientadas a la prevención del VIH/SIDA y las demás ITS, dirigidas específicamente a estudiantes del área de salud, buscando aliados estratégicos (tutores/padres y maestros) que contribuyan a la efectividad del desarrollo de estas



12- Referencias Bibliográficas

1. Lomotte J. Infeccion por VIH/sida en el mundo actual.Revista Cubana MEDISAN [Internet].; 2014 [citado el 7 de Junio]. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v79n2/art12.pdf>.
2. Arias I; Cordovi L; Maceo C. Nivel de conocimiento sobre VIH/sida en estudiantes de Medicina Integral Comunitaria.Revista medica MULTIMED [Internet].; 2014 [citado el 24 de Diciembre]. Disponible en: <http://www.multimedgrm.sld.cu/articulos/2015/V19-1/09.html>
3. Macchi M. Conocimientos, actitudes y practicas acerca del VIH/SIDA en jovenes de nivel medio de educacion, del area metropolitana,Paraguay.revista Chiliena de Pediatria [Internet].; 2008 [citado el 4 de Junio]. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v79n2/art12.pdf>.
4. Frutos C, Aquino N, Denis A, Ferreira M Diaz. Calidad de Vida en el Paciente con VIH en el Servicio de Clínica Médica, Hospital Central Instituto de Previsión Social Paraguay-2015. Revista Instituto Medico Tropica. [Internet].; 2016 Jul. 11(1): 10-21
5. Otero Rodríguez L, Vinent R, . Padrón O, León Medina D. Enfoque extensionista sobre VIH/SIDA en la formación de estudiantes de Estomatología. Revista de Ciencias Medicas. [Internet].; 2015 Jul. 19(4): 691-700
6. Varela M, Hoyos P. La adherencia al al tratamiento para el el VIH/SIDA: más allá de la toma de antirretrovirales. [Internet].; 2013 [citado el 9 de Enero]. Disponible en: <https://www.scielo.org/article/rsap/2015.v17n4/528-540/>
7. Programa Conjunto de Naciones Unidas Sobre el VIH/sida; [Internet]. 2015 [citado el 14 de Julio]. Disponible en: https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/pressreleaseandstatementarchive/2015/july/20150714_PR_MDG6report.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

8. Organización Mundial de la Salud. VIH/sida; [Internet]. 2019 [citado el 17 de julio]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>.
9. La Nación. Paraguay registra mas de 15 mil casos de VIH, según Pronasida. [Internet].; 2017 [citado el 6 de Abril]. Disponible en: <https://www.lanacion.com.py/pais/2017/04/06/paraguay-registra-mas-de-15-mil-casos-de-vih-segun-pronasida/>
10. Garcia C; Aguilar P. Vigilancia epidemiologica en Salud. Revista Archivo medico de Camaguey. [Internet].; 2013 Jul. 17(6): 786
11. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar social de España [Internet]; Madrid 2018 [citado el 30 de Jun.]. Disponible en: [Internet].; 2017 [citado el 6 de Abril]. Disponible en: https://www.mscbs.gob.es/.../sida/vigilancia/.../InformeVIH_SIDA_2018_211120 18.p.
12. Castilla J; Epidemiologia de la infeccion por VIH/SIDA en el mundo.[Internet].; 2000 [citado el 9 de Enero]. Disponible en: <https://http://www.mscbs.gob.es/en/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/prevencion/inmigrantes/docs/interioresEpiSidaMundo.pdf>
13. Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida - ONUSIDA. Poner fin a la epidemia de sida para 2030. [Internert].; 2019 [citado el 24 de Abril 2019 Abril 24]. Disponible en: <http://www.unaids.org/es>.
14. Ministerio de Salud Publica y Bienes Social. Programa Nacional de Control de VIH/Sida. [Internet]; Paraguay; 2017 [citado el 7 Dic. Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/dependencias/pronasida/adjunto/d8b201-INFEPVIH2017PARAGUAY.pdf>.
15. González V; Gutiérrez S; Quian J. Interpretación clínica del conteo de linfocitos T CD4 positivos en la infección por VIH. Revista Cubana de Medicina de Pediatría del Uruguay. [Internet].; 2014 Dic. 85(4): 242-245



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

16. Noda A; Vidal L; Pérez J; Cañete R; Profilaxis para evitar infección por el virus de la inmunodeficiencia humana. Revista Cubana de Medicina. [Internet].; 2013 Abr. 52(2): 118-127
17. Alarcon J; Romani F; Montano S; Zunt J. Trasmision vertical de HTLV-1 en el Peru. Revista Peruana Medica experimental de Salud publica [Internet].; 2011 [citado el 18 de Mar]. Disponible en: [Internet].; 2011Dic. 28(1): 101-108
18. Acha P; Szyfres B. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. Revista Gaceta Medica de Bilbao. [Internet].; 2012 May. 3(1): 333
19. Centro Nacional de Investigación Oceanográfica, equipos de investigación y análisis, (ONUSEF). Registro Nacional de Casos de SIDA. [Internet].; 2012 [citado el 3 de Jul del 2012. Disponible en : www.visionmundial.org.mx/visionmundial.php?id=102.
20. Rodríguez P. Aspectos epidemiológicos del virus de inmunodeficiencia humana en costa rica. Revista Costarricense de Salud Pública. 2018 Julio; 27(2):101



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13- Anexo

13.1- Instrumento de recolección de datos

Instrumento de recolección de datos

Sección 0- Datos de identificación de la encuesta.

001 NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO |__|__|__|

002 CIUDAD _____

003 SITIO _____

004 ENTREVISTADOR: Código [__|__] Nombre: _____

005 FECHA DE LA ENTREVISTA: ____________

Sección 1- Datos de identificación del participante.

No.	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasar a
P101	SEXO DEL ENTREVISTADO	1- MASCULINO 2- FEMENINO	
P102	¿En qué mes y en qué año nació?	MES[__ __] 8- NO SABE 9- NO HAY RESPUESTA	
P103	¿Asistió alguna vez a la escuela?	1- SÍ 2- NO 9- NO HAY RESPUESTA	
P104	¿Cuál es el grado más alto al que llegó en la escuela: primaria, secundaria o superior? HAGA UN CÍRCULO ALREDEDOR DE UNO	1- PRIMARIA 2- SECUNDARIA 3- SUPERIOR 9- NO HAY RESPUESTA	
P105	¿Cuántos años en total tiene de educación finalizada hasta ahora?	#AÑOS FINALIZADOS[__ __] 9- NO HAY RESPUESTA	
P106	¿Ha estado casado?	1- SÍ 2- NO 9- NO HAY RESPUESTA	

Sección 2- Conocimientos, opiniones y actitudes sobre VIH/sida.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

No.	Preguntas y filtros	Categorías de codificación	Pasar a
P201	¿Ha escuchado alguna vez sobre el VIH o la enfermedad llamada SIDA?	1- SÍ 2- NO 9- NO HAY RESPUESTA	>Termina
P201a	¿Conoce a alguien que esté infectado por el VIH o que haya muerto de SIDA?	1- SÍ 2- NO 8- NO SABE 9- NO HAY RESPUESTA	->P003 ->P003
P201b	¿Tiene usted algún pariente o amigo cercano que esté infectado con VIH o que haya muerto de SIDA?	1-SÍ, UN PARIENTE CERCANO 2- SÍ, UN AMIGO CERCANO 3- NO 9- NO HAY RESPUESTA	
P203	¿Pueden las personas protegerse a sí mismas del VIH, el virus que causa el SIDA, utilizando un condón de manera correcta cada vez que se tengan relaciones sexuales?	1-SÍ 2-NO 8-NO SABE 9-NO HAY RESPUESTA	
P204	¿Puede una persona infectarse de VIH por una picada de mosquito?	1-SÍ 2-NO 8-NO SABE 9-NO HAY RESPUESTA	
P205	¿Pueden las personas protegerse a sí mismas del VIH al tener una pareja sexual fiel que no esté infectada?	1-SÍ 2-NO 8-NO SABE 9-NO HAY RESPUESTA	
P206	¿Pueden las personas protegerse a sí mismas del VIH al abstenerse de tener relaciones sexuales?	1-SÍ 2-NO 8-NO SABE 9-NO HAY RESPUESTA	
P207	¿Puede una persona infectarse del VIH al compartir una comida con alguien que está infectado?	1-SÍ 2-NO 8-NO SABE 9-NO HAY RESPUESTA	
P208	¿Puede una persona adquirir el VIH al inyectarse con una aguja que alguien más ya utilizó?	1-SÍ 2-NO 8-NO SABE 9-NO HAY RESPUESTA	
P209	¿Piensa que una persona que se ve saludable puede estar infectada con VIH, el virus que ocasiona el SIDA?	1-SÍ 2-NO 8-NO SABE 9-NO HAY RESPUESTA	
P210	¿Puede una mujer embarazada que está infectada con VIH o SIDA transmitir el virus a su bebé?	1-SÍ 2-NO 8-NO SABE 9-NO HAY RESPUESTA	
P211	¿Qué puede hacer una mujer embarazada para reducir el riesgo de	TOMAR MEDICAMENTOS	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

	transmisión del VIH a su bebé? NO LEA LA LISTA HAGA UN CÍRCULO ALREDEDOR DE TODOS LOS QUE SE MENCIONEN	(Antiretrovirales) 1 2 OTRO _____ 1 2 NO SABE 1 2 NO HAY RESPUESTA 1 2	
P212	¿Puede una mujer con VIH o SIDA transmitir el virus a su niño recién nacido a través de la lactancia materna?	1-SÍ 2-NO 8-NO SABE 9-NO HAY RESPUESTA	
P213	¿Existe la posibilidad en su comunidad de que alguien pueda obtener una prueba confidencial para averiguar si está infectado por el VIH? <i>Al decir confidencial me refiero a que nadie sabrá el resultado si no se quiere que se sepa</i>	1-SÍ 2-NO 8-NO SABE 9-NO HAY RESPUESTA	
P214	Yo no quiero saber el resultado, pero ¿ha tenido usted alguna vez una prueba de VIH?	1-SÍ 2-NO 9-NO HAY RESPUESTA	-> Termina
P215	¿Usted se hizo voluntariamente la prueba de VIH o se le solicitó hacerla?	1- Voluntariamente 2- Solicitada 9- NO HAY RESPUESTA	
P216	No me diga el resultado pero, ¿averiguó usted el resultado de su prueba?	1-SÍ 2-NO 9-NO HAY RESPUESTA	
P217	¿Cuándo se realizó la prueba del VIH más reciente?	1- EL AÑO PASADO 2- ENTRE 1 Y 2 AÑOS 3- ENTRE 2 Y 4 AÑOS 4- MÁS DE 4 AÑOS 8- NO SABE 9- NO HAY RESPUESTA	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.2- Consentimiento informado.

CONOCIMIENTOS, OPINIONES Y ACTITUDES HACIA EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019.

Investigador Principal: Juan López

Estimada/o participante:

Mediante la presente, usted es invitada/o a participar en el estudio.

Con este estudio se evaluará el tema cuyo resultado podrá dar inicio a la elaboración de planes estratégicos y multidisciplinarios que aplicados en tiempo y forma puedan ayudar.

Teniendo en cuenta lo anterior, deseo solicitar su participación en el estudio, que consistiría básicamente en responder el siguiente cuestionario. Cabe destacar que su participación es totalmente voluntaria y anónima.

RIESGOS Y BENEFICIOS

En cuanto a los participantes del estudio, éstos no presentan ningún riesgo, en términos de privacidad e integridad, ya que la misma será aplicada de forma anónima.

ALMACENAMIENTO DE DATOS PARA LA CONFIDENCIALIDAD DEL PROYECTO

Las respuestas serán digitalizadas mediante una planilla electrónica, esta investigación preservará la confidencialidad de su identidad y utilizará los datos con propósitos meramente profesionales, codificando la información y manteniéndola en archivos seguros. Sólo los investigadores tendrán acceso a esta información. Bajo ninguna circunstancia se identificarán personas de manera individual.

LUGAR Y TIEMPO INVOLUCRADO

Los individuos abordados dispondrán de un tiempo comprendido entre 20 y 30 minutos para participar de las charlas educativas y responder los cuestionarios.

COMO SE UTILIZARAN LOS RESULTADOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

Los resultados obtenidos en el estudio, serán utilizados para aportar datos acerca del tema. Los resultados podrán ser publicados a las autoridades de la región dependiendo del tema que permitan la toma de medidas dirigidas a esta población de estudio respetando siempre la integridad, confidencialidad y justicia.

DERECHOS DE LOS PARTICIPANTES

He leído y comprendido la descripción de la investigación con el investigador. He tenido la oportunidad de hacer preguntas acerca del propósito y procedimientos en relación con el estudio.

Mi participación es enteramente voluntaria pudiendo negarme a participar o retirarme en el momento en que yo considere.

Toda información derivada de la investigación que me identifique de forma personal será revelada únicamente bajo mi voluntad y consentimiento.

Si tengo dudas o preocupaciones acerca de mi participación en la investigación, puedo contactarme con el investigador, Juan Lopez quien responderá mis preguntas.

Mi firma significa que estoy de acuerdo en formar parte del estudio.

Yo _____ en
fecha ____/____/____ Estoy de acuerdo en participar del estudio titulado
“CONOCIMIENTOS, OPINIONES Y ACTITUDES HACIA EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019.

El propósito y naturaleza del estudio me ha sido descrito por el investigador principal, Juan Lopez. Comprendo enteramente lo solicitado y que puedo ponerme en contacto con el investigador principal ante cualquier duda. También comprendo que mi participación es enteramente voluntaria y que puedo negar mi participación en cualquier momento.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.3- Carta de aprobación del permiso para ejecución del trabajo (Escaneado)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DIRECCION DE INVESTIGACION



Coronel Oviedo, 11 de Agosto del 2019

N. DI N° 31/2019

Señor:

Prof. Dr. Pablo Martínez Acosta

Decano – Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazu

PRESENTE.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, a nombre de la Dirección de Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazu, presentándole primeramente cordiales saludos y por su intermedio a quien corresponda.

La presente es a los efectos de solicitar el envío de la solicitud de permiso correspondiente para recolección de datos y/o acceso a archivos por parte de los estudiantes en proceso de trabajo final de grado, los mismos han sido aprobados por tutoría. Se adjunta nómina e institución de ejecución de la investigación.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para desearle éxitos en su labor.

Atentamente.

[Handwritten signature]

Dr. Carlos Rios

Director de Investigación

MESA DE ENTRADA
N° de expediente: 4380
Solicitante: Dr. Carlos Rios
Objeto: Resp. a DI N° 31/2019
Fecha: 11/09/19 Hora: 08:57
Enc. Mesa de Entrada: Mauro Mendez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.4- Carta de aprobación del protocolo de investigación por parte del tutor (Escaneado)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



Coronel Oviedo, 14 de octubre de 2019

Señor:

Dr. Carlos Miguel Rios Gonzalez, Director

Dirección de Investigación, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú.

En mi condición de tutor metodológico del protocolo de investigación titulado: "CONOCIMIENTOS, OPINIONES Y ACTITUDES HACIA EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUZU, 2019", certifico que el trabajo realizado cumple con las exigencias académicas y metodológicas establecidas; así como con los requisitos de forma del trabajo, de citación y de bibliografía. Por lo anterior, confirmo que el documento ha sido evaluado y aceptado por mi persona..

A continuación, confirmo los datos del autor:

Nombres y apellidos completos: Juan Ramón López Alderete

No. Documento de identidad: 4.827.643

Atentamente,

Firma

Nombre del tutor: Dr. Aldo Ismael Rodríguez Castro

No. Documento de identidad: 3.394.839



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.5- Carta de aprobación del Comité de Ética en Investigación si fuera requerido (Escaneado)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley Nº 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DIRECCION DE INVESTIGACIÓN



DICTAMEN DEL COMITÉ DE ETICA EN INVESTIGACION N° 08/19

Coronel Oviedo, 05 de Setiembre del 2019

Señor:

Juan López

PRESENTE.

Por medio de la presente reciba mis cordiales saludos y a la vez me permito comunicarle el dictamen sobre el proyecto de investigación titulado "**CONOCIMIENTOS, OPINIONES Y ACTITUDES HACIA EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019.**" presentado para su evaluación a este comité cuanto sigue:

... Se decide aprobar la ejecución del proyecto de investigación, puesto que cumple los criterios éticos establecidos por las normas internacionales y este comité.

Se espera contar con un informe detallado posterior a la ejecución del proyectos....

Me despido deseándoles éxitos en su labor.

Atentamente.

Dr. Carlos Miguel Rios González
Coordinador del Comité de Ética en Investigación





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.6- Carta de aprobación del borrador final de investigación por parte del tutor temático y/o metodológico (Escaneado).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



Coronel Oviedo, 21 de octubre de 2019

Señor:

Dr. Carlos Miguel Rios Gonzalez, Director

Dirección de Investigación, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú.

En mi condición de tutor temático del trabajo final de grado titulado: "CONOCIMIENTOS, OPINIONES Y ACTITUDES HACIA EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019", certifico que el trabajo realizado cumple con las exigencias académicas y metodológicas establecidas; así como con los requisitos de forma del trabajo, de citación y de bibliografía. Por lo anterior, confirmo que el documento ha sido evaluado y aceptado por mi persona..

A continuación, confirmo los datos del autor:

Nombres y apellidos completos: __Juan Ramón López Alderete__

No. Documento de identidad: __4.827.643__

Atentamente,

Firma 

Nombre del tutor: __Dr. Aldo Ismael Rodriguez Castro__

No. Documento de identidad __3.394.839__



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.7- Carta de declaración de conflicto de intereses.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



DOCUMENTO DE DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERES

Conforme a lo establecido en las directrices de la Dirección de Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, es necesario comunicar por escrito la existencia de alguna relación entre el estudiante y cualquier entidad pública o privada de la cual se pudiera derivar algún posible conflicto de interés.

Un potencial conflicto de interés puede surgir de distintos tipos de relaciones, pasadas o presentes, tales como labores de contratación, consultoría, inversión, financiación de la investigación, relación familiar, y otras, que pudieran ocasionar un sesgo no intencionado del trabajo de los firmantes de este manuscrito.

Título del trabajo final de grado: "CONOCIMIENTOS, OPINIONES Y ACTITUDES HACIA EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUZU, 2019"

- El estudiante firmante del trabajo en referencia, declara que no existe ningún potencial conflicto de interés relacionado con el artículo.

Nombre del Autor y Firma: Juan Ramón López Alderete



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

13.8- Carta de autoría



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ
Sede Coronel Oviedo
Creada por Ley N° 3.198 del 04 de mayo de 2007
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA: MEDICINA



DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Yo, Juan Ramón López Alderete, con documento de identificación número 4.827.643, y estudiante de medicina la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Nacional de Caaguazú, en relación con el Trabajo Fin de Grado titulado "CONOCIMIENTOS, OPINIONES Y ACTITUDES HACIA EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA Y MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ, 2019", presentado para su defensa y evaluación en el curso, declara que asume la originalidad de dicho trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente. Asimismo asume toda la responsabilidad que esta acarree.

Coronel Oviedo, 14 de Octubre de 2019

Firma: _____

Juan Ramón López Alderete